

УДК 37.09

НЕКОТОРЫЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ СТРЕЛЬБЫ

*Беляков Александр Александрович,
преподаватель кафедры огневой подготовки;
Новосибирский военный институт войск национальной гвардии
г. Новосибирск
nikitoss.2007@mail.ru*

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые аспекты подготовки офицера войск национальной гвардии РФ к стрельбе из огнестрельного оружия. Дано представление о факторах и педагогических приёмах подготовки военнослужащего, влияющих на результативность пулевой стрельбы, а также изложены технологические элементы эффективности такой подготовки.

Автором определены основные условия, необходимые для осуществления эффективного выстрела.

Ключевые слова: стрелковый спорт, результативность стрельбы, индивидуальная методика, производство выстрела, устойчивость оружия.

SOME PEDAGOGICAL METHODS OF IMPROVEMENT SHOOTING EFFICIENCY

*Belyakov Alexander Alexandrovich,
lecturer of fire training department
Novosibirsk Military Institute of the Russian National Guard Troops
Novosibirsk
nikitoss.2007@mail.ru*

Annotation. In the article some aspects of the training of the officer of the troops of the Russian National Guard for shooting from firearms are considered. It gives an idea of the factors and pedagogical methods of training a serviceman influencing the effectiveness of bullet shooting, as well as the technological elements of the effectiveness of such training.

The author defines the basic conditions necessary to carry out an effective shot.

Keywords: Shooting sport, shooting performance, individual technique, shot production, weapon stability.

На современном этапе мировой стрелковый спорт характеризуется высоким уровнем результатов спортсменов. Разрабатываются и шлифуются в тренировочном процессе различные методики в подготовке стрелков, сохранения иработки навыков в выполнении рекордных результатов, проводится анализ деятельности стрелков и тренеров, и применяемых тренажеров.

К сожалению, существует пока ещё стереотипное мнение, что достаточно на нескольких занятиях обучить стрелка материальной части оружия, относительно

правильным действиям с оружием, рассказать и показать ему, как необходимо работать над выстрелом и после нескольких тренировок результат себя не заставит долго ждать.

По этому поводу хотим привести выдержку из книги Льва Матвеевича Вайнштейна: «традиционно установившиеся методы подготовки, сформированные в других условиях развития спорта, неадекватны условиям нашего времени. Теперь необходима индивидуальная целенаправленная подготовка спортсмена-стрелка, опирающаяся на теоретические

положения физиологии, психологии, спортивной педагогики, находящие применение в стрелковом спорте» [1]. В реальности для начала необходимо ещё найти такого стрелка из нескольких сотен, а может и тысяч.

Можно хорошо знать материальную часть оружия, требования безопасности, выполнять спортивные упражнения, упражнения учебных и контрольных стрельб на отлично, но всего этого мало для того, чтобы быть ещё и хорошим стрелком-спортсменом с высоким потенциалом.

Анализируя имеющуюся литературу и практику в подготовке стрелков-спортсменов необходимо отметить, что производство выстрела включает в себя: принятие положения для стрельбы и его проверку, зарядание оружия, наведение его в цель, выбор точки (района) прицеливания, контроль дыхания, обработка спуска, контроль ровной мушки (жестко неподвижной мушки [1] до срыва курка с боевого взвода.

Хотелось бы разобрать лишь некоторые элементы производства выстрела. Основная, трудно решаемая проблема, стоящая перед стрелком при прицеливании, – устойчивость оружия, сохранение его в заданном положении до произведения выстрела. Устойчивость оружия – базовое качество роста результатов стрельбы, однако этому направлению подготовки зачастую придается второстепенное значение. Основная ошибка заключается в том, что как только начинающий стрелок или стрелок среднего уровня стал попадать в мишень и давать более-менее стабильный результат, от него начинают требовать выполнения разрядных нормативов, забывая о том, что психически, морально, да и физиологически он еще не готов. Устойчивость оружия необходима и достаточна на протяжении полутора-двух секунд в завершающей фазе работы над выстрелом практически из любого оружия, все зависит от положения для стрельбы. Несмотря на кратковременность это сложная проблема, сама собой не решаемая. Формирование устойчивости –

длительный и трудоемкий процесс, основным содержанием которого является активная и упорная борьба за достижение неподвижности наведенного в цель оружия и, возможно, более длительное сохранение ее.

Немалое значение имеет плавность нажатия на хвост спускового крючка. Практика показывает, что если стрелок резко нажимает на хвост спускового крючка, к примеру, на ПМ, в большинстве случаев, подойдя к мишени, он не обнаружит в ней пробойн. Исходя из вышесказанного, все элементы, которые стрелок произвел до нажатия на хвост спускового крючка, а именно, принятие положения для стрельбы и его проверку, зарядание оружия, наведение его в цель, выбор точки (района) прицеливания, контроль дыхания, имеют значение, пока стрелок не научится производить плавный спуск, результатов приносить не будут.

Ниже представим несколько методик, повышающих результативность стрельбы. Так, А.Я. Корх разработал специальные функциональные системы, обеспечивающие наглядность анализа действий стрелка. Среди основных выделим функциональную систему – «прицеливание». Эта система, в свою очередь, подразделяется на подсистемы: «поза из-за готовки», «дыхание», «собственно прицеливание», т.е. визуальная оценка и контроль за совмещением прицельных приспособлений: мушка и прорезь, мушка и диоптр, перекрестия оптического прицела [2].

К техническому вопросу о прицеливании имеет смысл добавить рассуждения Ч. Каштоу о системе «стрелок – оружие». Автор удачно производит упорядочение отношений между компонентами техники реализации выстрела на основе операциональной архитектоники системы реализации выстрела. Кроме того, исследователь предложил общемозговые системные механизмы, такие как афферентный синтез, формирование акцептора результата действия, программа действия и др. [3].

Возможной неустойчивости систе-

мы «стрелок – оружие» посвятил свою работу В.Н. Шунков, который придавал большое значение умению стрелка подвести себя к оптимальному рабочему состоянию. Этому во многом способствует эффективная эмоционально-волевая регуляция, состоящая из идеомоторного представления программы очередного выстрела, активизирующих мыслительно-смысловых форм и формул, активизирующих действий [4].

Подводя итоги, заметим, что качество результатов стрельбы должно быть стабильным. Для достижения такой стабильности, как правило, необходимо следить за всем комплексом элементов

стрельбы. Здесь технические, технологические, организационные и физиологические факторы выступают в своем органичном единстве. Соответственно, технология подготовки стрелков – дело высокопрофессиональное, требующее выхода на многие смежные научные дисциплины. Результатом является точный выстрел, а эффективность его производства зависит от: а) прицеливания; б) управления спуском; в) устойчивости системы стрелкового оружия; г) выбором оптимального решения при стрельбе в различных климатических и оперативно-боевых условиях.

ЛИТЕРАТУРА

1. Вайнштейн Л.М. Основы стрелкового мастерства. М: Изд-во ДОССАФ, 1960. 232 с.
2. Спортивная стрельба: учебник для ин-тов физ. культ. / под общ. ред. А.Я. Корха. М.: Физкультура и спорт, 1987. 255 с.
3. Катшоу Ч. Стрелковое оружие России. Новые модели. М.: Эксмо-пресс. 2002. 240 с.
4. Шунков В.Н. Стрелковое оружие третьего мира. М.: Современная школа. Серия: Арсенал. 2008. 448 с.