

УДК 159.9

**ОПЫТ ПРАКТИЧЕСКОЙ РЕАЛИЗАЦИИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОГНЕВАЯ ПОДГОТОВКА» ВЫПУСКНИКАМИ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Надточий Анатолий Петрович

*доктор педагогических наук, профессор
профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования
Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург
nadtochiy0@gmail.com*

Дубов Леонид Юрьевич

*офицер группы боевой и специальной подготовки учебного центра
Войсковая часть 7459 войск национальной гвардии Российской Федерации
г. Смоленск
dubov67rus@mail.ru*

Сучков Роман Николаевич

*офицер группы инструкторов
Войсковая часть 6716 войск национальной гвардии Российской Федерации
Ленинградская область
suchkov.ronchik@gmail.com*

Аннотация. В настоящей статье представлен опыт практической реализации знаний и умений по дисциплине «Огневая подготовка» выпускниками военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, основанный на нашем личном наблюдении, опросе в период прохождения службы в Росгвардии, тестировании курсантов факультета (командного) выпускного курса Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации а также представлены предложения по совершенствованию изучения данной дисциплины.

Ключевые слова: пистолет, пистолет-пулемёт, снайперская винтовка, автомат, пулемёт.

**EXPERIENCE OF PRACTICAL IMPLEMENTATION OF KNOWLEDGE AND SKILLS
ON DISCIPLINE «FIRE TRAINING» BY GRADUATES OF MILITARY EDUCATIONAL
ORGANIZATIONS OF THE HIGHER EDUCATION OF THE NATIONAL GUARDS
OF THE RUSSIAN FEDERATION**

Nadtochy Anatoly Petrovich

*doctor of pedagogical sciences, professor
professor of the Department of theory and methods of continuous professional education
Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops
Saint-Petersburg
nadtochiy0@gmail.com*

Dubov Leonid Yurievich

*officer of the group of combat and special training of the training center
Military unit 7459 of National Guard Troops of the Russian Federation
Smolensk
dubov67rus@mail.ru*

Suchkov Roman Nikolaevich
instructor groupofficer
Military unit 6716 of National Guard Troops of the Russian Federation
Leningrad region
suchkov.ronchik@gmail.com

Annotation. This article presents the experience of practical implementation of knowledge and skills in the subject «Fire Training» by graduates of military educational institutions of higher education of the National Guard Troops of the Russian Federation, based on our personal observation, survey during the service in Rosgvardia, testing cadets of the faculty (team) graduation course the Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops of the Russian Federation, as well as suggestions for improving the study this discipline.

Keywords: pistol, submachine gun, sniper rifle, machine gun, machine gun.

Для успешного обучения личного состава огневой подготовке руководитель стрельб (руководитель занятия) должен хорошо знать не только содержание и цели обучения, но и принципы обучения. Для формирования боеготовности курсантов в основу их обучения положены следующие принципы: научность в обучении; обеспечение постоянной боевой готовности; сознательность в обучении и активность обучаемых; наглядность; систематичность и последовательность в обучении; доступность; индивидуальный подход к обучаемым.

Обеспечение постоянной боевой готовности подразумевает проведение занятий в условиях, приближенных к реальным условиям осуществления служебной деятельности будущими офицерами. Необходимо, чтобы личный состав владел приемами обращения с оружием и знал правила стрельбы, оружие в подразделении всегда было исправно и приведено к нормальному бою; офицер должен грамотно руководить личным составом и применять все имеющиеся на вооружении его подразделения огневые средства, однако при реализации своих знаний и умений выявлен ряд вопросов, требующих доработки ещё на стадии обучения в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации.

Результат прохождения обучения по учебной программе дисциплины «Огневая подготовка» военных образовательных организациях высшего образования войск

национальной гвардии Российской Федерации.

Положительные стороны:

Знания:

– основ и правил стрельбы, требований безопасности, материальной части оружия, порядка его использования, эксплуатации и обслуживания, порядка проведения занятия по дисциплине «Огневая подготовка», основ организации системы огня, применения вооружения в составе подразделения;

Умения:

– использовать, применять и обслуживать вооружение, организовывать и проводить занятие по дисциплине «Огневая подготовка», организовывать систему огня подразделения и применять вооружение на практике.

Отрицательные стороны:

Знания:

– неполное изучение отдельных образцов вооружения;

– отсутствие материальной базы по современным образцам вооружения;

– отсутствие передачи боевого опыта по применению вооружения в различных условиях.

Умения:

– отсутствие практики в стрельбе из различных положений, в составе групп, со сменой оружия;

– отсутствие практики в организации системы огня и управлении огнем подразделения.

Предложения:

1. Наиболее глубоко и качественно изучать образцы вооружения.

2. Изучение и использование на практике современных образцов вооружения.

3. Внедрение в процесс обучения использования вооружения с опорой на боевой опыт, а также проведение занятий с привлечением преподавателей смежных с огневой подготовкой дисциплин (физическая подготовка, тактика, военная топография, разведка и др.).

4. Развитие знаний и умений в стрельбе из различных положений, в составе групп (двоек, троек), со сменой оружия.

5. При организации стрельб планировать количество боеприпасов из расчета выполнения каждым курсантом отдельного упражнения стрельб не менее трех раз.

6. Детально разобраться в организации системы огня и управлении огнем подразделения.

В рамках результата прохождения обучения по учебной программе дисциплины «Огневая подготовка» военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации, было проведено тестирование курсантов выпускного курса командного факультета Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации (рис. 1).

Список вопросов, на которые предлагалось ответить курсантам:

1. Знаете ли вы такие образцы стрелкового вооружения как: ПП-2000, ОСВ, СВУ, АН, ВАЛ, ВСС, ПЯ, ГШ-18¹?

¹ **ПП-2000** – российский 9-мм пистолет-пулемёт, разработанный коллективом конструкторов тульского КБ приборостроения под руководством В.П. Грязева и А.Г. Шипунова. **ОСВ** – российская самозарядная крупнокалиберная снайперская винтовка. **СВУ** – самозарядная снайперская винтовка компоновки булл-пап. **АН** – 5,45-мм автомат Никонова обр. 1987 г. **ВАЛ** – бесшумный автомат, разработанный в Климовском ЦНИИТОЧМАШ конструкторами П. Сердюковым и В. Красниковым во второй половине 1980-х годов. **ВСС** – бесшумная снайперская винтовка для подразделений специального назначения. **ПЯ** – полуавтоматический самозарядный пистолет российского производства. Разработан коллективом конструкторов под руководством В.А. Ярыгина. **ГШ-18** – российский пистолет, разработанный в конце 1990-х годов в Тульском конструкторском бюро приборостроения.

2. Имели ли вы возможность изучать более детально и стрелять из образцов стрелкового вооружения иностранных армий?

3. При изучении образцов стрелкового вооружения приводят ли вам примеры из боевого опыта применения изучаемого образца?

4. Часто ли вы стреляете из различных положений из различных положений в различных условиях, в составе группы, если да, то как часто?

5. Как часто вы реально руководили огнем подразделения и организовывали систему огня?

6. Хотели бы вы увеличить количество стрельб, изучить различные изготовления к стрельбе, стрельбу со сменой оружия, получить спортивный разряд и удостоверение инструктора по стрельбе?

7. Предложения курсантов по улучшению обучения дисциплине огневая подготовка.

Курсантам было предложено ответить на вопрос в утвердительной форме («да») или в отрицательной форме («нет»), а также внести свои предложения по усовершенствованию обучения дисциплине «Огневая подготовка».

Предложения курсантов:

1. Проводить соревнования по стрельбе из АК, ПМ, СВД, ПК² среди курсантов один раз в семестр.

2. Уделить больше внимания стрельбе, а не изучению стоя в строю теоретических положений и совершенствованию УМБ.

3. Изучать новые образцы стрелкового вооружения, получать практику стрельбы из специального оружия.

Название получил по первым буквам фамилий конструкторов В.П. Грязева и А.Г. Шипунова.

² **АК** – автомат сконструирован в 1947 г. М. Т. Калашниковым, принят на вооружение в СССР в 1949 г. **ПМ** – самозарядный пистолет, разработанный советским конструктором Н.Ф. Макаровым в 1948 г., принят на вооружение в 1951 г. **СВД** – самозарядная снайперская винтовка, разработанная в 1957–1963 гг. группой конструкторов под руководством Е. Драгунова и принятая на вооружение Советской Армии в 1963 г вместе с оптическим прицелом ПСО-1. **ПК** – советский пулемёт, разработанный М.Т. Калашниковым в качестве единого пулемёта для Вооружённых Сил СССР, был принят на вооружение Вооружённых Сил СССР в 1961 г.

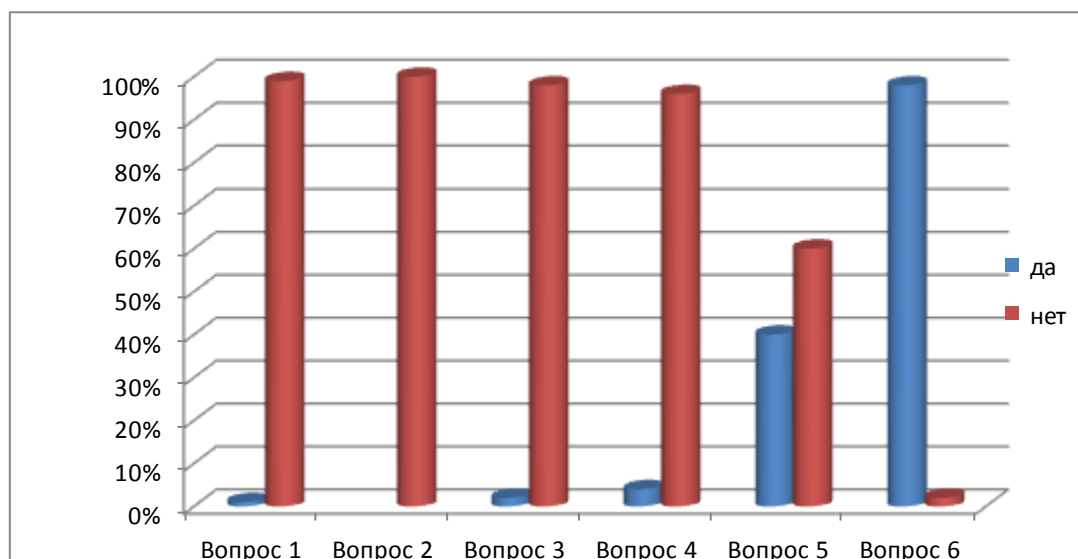


Рис. 1. Диаграмма ответов курсантов

4. Изучать варианты ведения стрельбы из различных положений в различных условиях со сменой оружия.

5. Приглашать на занятия офицеров-инструкторов по огневой подготовке из специальных подразделений для обмена опытом.

В целом уровень подготовки курсантов соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, однако, с целью повышения квалификации выпускников военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации по дисциплине «Огневая подготовка», основываясь на личный опыт (опрос и наблюдение в процессе службы) и тестирование курсантов выпускного курса нами предложены следующие рекомендации:

1. Производить детальный разбор образцов вооружения с практической отработкой устранения задержек при стрельбе.

2. Обучать стрельбе с рассматриванием различных условий и привлечением преподавателей по смежным с огневой подготовкой дисциплинам.

3. Использование боевого опыта при проведении занятий по изучению различных видов вооружения и боеприпасов (в том числе вооружения и боеприпасов иностранных армий).

4. Использование на практике каждым курсантом рассматриваемых образцов вооружения.

5. Проведение стрелковых тренировок с оружием не менее 2–3 раз в неделю, на которых отрабатывать стрельбу из различных положений, в составе групп (двоек, троек), со сменой оружия.

6. В процессе воспитательной работы в рамках информирования доводить до курсантов опыт применения вооружения в современных вооруженных конфликтах с разбором положительных и отрицательных сторон.

7. В процессе обучения дать практику организации системы огня и управления огнем подразделения с использованием средств связи.

8. Проводить соревнования по стрельбе из АК, СВД, ПК, ПМ, среди курсантов с присвоением спортивных разрядов.

9. Использование при оценке стрельбы стрелковых таймеров с целью более детального учета результатов стрельб курсантов.

10. Внедрение практической стрельбы в подготовку курсантов с целью усвоения и выработки приёмов, наиболее полно отвечающих различным случаям применения огнестрельного оружия.

ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 03.08.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. I). Ст. 7598.

2. Методические рекомендации по огневой подготовке для соединений, частей и подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации / под ред. ЦА ВНГ РФ, М., 2017.

3. Скоростная стрельба из пистолета, автомата Калашникова и ведение огня из пулемета Калашникова и его модификаций: учебно-методическое пособие / под ред. ГКВВ МВД России. М., 2011.

4. Адаптивный Калаш от Трэвиса Хали. URL: <http://gunportal.com.ua/407/2015/04/08/obuchayushhee-video-adaptivnyj-kalash-ot-trevisa-xali/> (дата обращения: 19.10.2018).