

УДК 378.147

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ИНСТРУКТОРСКО-МЕТОДИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ С СЕРЖАНТАМИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ ПО ОХРАНЕ ВАЖНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ

Бондаренко Сергей Анатольевич

кандидат военных наук

профессор кафедры управления повседневной деятельностью

Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург

givi1969@rambler.ru

Прасолов Виктор Николаевич

старший преподаватель кафедры управления повседневной деятельностью

Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург

prasolov.v@mail.ru

Аннотация. В статье рассмотрена методика проведения инструкторско-методического занятия с сержантским составом подразделения по охране важных государственных объектов по теме: «Действия личного состава караула по предотвращению проникновения нарушителей на охраняемый объект».

Ключевые слова: инструкторско-методическое занятие, важный государственный объект, контрольно-следовая полоса, контрольно-пропускной пункт, норматив, караул.

THE METHODOLOGY OF THE INSTRUCTOR-METHODICAL TRAINING WITH THE SERGEANTS UNIT FOR THE PROTECTION OF IMPORTANT STATE OBJECT KNOWN

Bondarenko Sergey Anatolyevich

candidate of Military Sciences

Professor of the Department of daily activities

Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops

Saint-Petersburg

givi1969@rambler.ru

Prasolov Viktor Nikolaevich

Senior teacher of the Department of daily activities

Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops

Saint-Petersburg

prasolov.v@mail.ru

Abstract. The article deals with the methodology of the instructor-methodical training with non-commissioned officers of the unit for the protection of important state object on the topic: «The actions of the personnel of the guard to prevent the penetration of violators on the protected object».

Keywords: instructor-methodical lesson, important state object, control and trace strip, checkpoint, standard, guard.

Выполнение задач, стоящих перед войсками национальной гвардии Россий-

ской Федерации, во многом зависит от уровня профессиональной подготовки

военнослужащих и сотрудников, от подготовки и слаженности подразделений и воинских частей. Формирование глубоких профессиональных знаний и твердых навыков военнослужащих осуществляется в системе боевой подготовки. Организационной стороной процесса обучения является занятие. От качества проведенных занятий напрямую зависит уровень профессиональной подготовки военнослужащих (сотрудников), командирской (профессиональной служебной и физической) подготовки офицеров, прапорщиков, сержантов и старшин (сотрудников начальствующего состава). Одним из основных видов занятий в системе командирской (профессиональной служебной и физической) подготовки являются инструкторско-методические занятия.

Инструкторско-методическое занятие – форма практической подготовки офицеров, прапорщиков (мичманов), сержантов (старшин) к обучению подчинённых [1].

Инструкторско-методические занятия организует и проводит командир на две ступени выше обучаемых. То есть с сержантами роты занятие проводит командир роты. Организовывая занятие, командир роты в качестве руководителя занятия учитывает уровень подготовки обучаемых, материально-техническое обеспечение и тематику занятий. Инструкторско-методическое занятие предшествует занятиям по наиболее сложным или новым темам, для подготовки сержантского состава в качестве руководителей на учебных местах (точках).

Инструкторско-методическое занятие проводится на той же местности (объекте), на котором впоследствии будет проводиться тактико-строевое или тактическое занятие с личным составом взвода.

В данной статье предлагается вариант проведения инструкторско-методического занятия с сержантами подразделений по охране важных государственных объектов и специальных грузов на тему «Действия личного состава караула по предотвращению проникновения нарушителей на охраняемый объект».

В соответствии с разработанным и утвержденным планом-конспектом проведения инструкторско-методического занятия руководитель организует его по трем основным разделам: вводная, основная и заключительная части.

В вводной части командир роты в качестве руководителя занятия проверяет наличие сержантского состава, внешний вид, наличие указанной экипировки и материально-технического обеспечения занятия, проверяет и осматривает оружие, проводит проверку знаний по контрольным вопросам, объявляет тему, учебные цели и вопросы, порядок отработки и отводимое время на каждый учебный вопрос, доводит актуальность темы, примеры из практики войск, доводит под роспись требования безопасности на занятии.

Основную часть, исходя из темы и учебных целей, уместно разделить на 2–3 учебных вопроса. Например:

1. Основные способы, применяемые нарушителями для проникновения на объект.

2. Действия личного состава караула по предотвращению проникновения на охраняемый объект.

Отработку первого учебного вопроса целесообразно проводить по учебным местам (точкам).

Учебное место № 1. Признаки преодоления нарушителями контрольно-следовой полосы.

На данном учебном месте возможны следующие варианты отработываемых личным составом вводных:

1. Переход нарушителями контрольно-следовой полосы «след в след».

2. Преодоление полосы с помощью подручных предметов (жерди, доски и др.).

3. Перенос одним нарушителем другого и возвращение одного нарушителя обратно.

4. Преодоление полосы с обертыванием ног ветошью, тряпками, пучками травы.

5. Уничтожение оставленных нарушителями следов с помощью веников, пучков травы, прутьев.

Помимо вышеуказанных вводных, на данном учебном месте можно отрабо-

тывать преодоление сигнального заграждения путем перелазания или подлаза под него.

На данном учебном месте отрабатываются следующие нормативы:

Норматив № 7. Обнаружение признаков проникновения на объект (с объекта).

Норматив № 8. Измерение следа человека.

Норматив № 9. Отыскание нужного следа по отпечаткам [2].

Учебное место № 2. Способы прохода нарушителями через контрольно-пропускной пункт (КПП) для пропуска людей.

На данном учебном месте сержантскому составу раскрываются возможные ухищрения преступников для проникновения на важный государственный объект путем подделки документов. Для достижения учебных целей занятия на учебном месте № 2 целесообразно отработать следующие нормативы:

Норматив № 2. Проверка зрительной памяти.

Норматив № 3. Опознание преступника (нарушителя).

Норматив № 5. Определение принадлежности пропуска данному объекту и правильность его оформления.

Норматив № 6. Определение правильности печати и подписи на пропуске [2].

Учебное место № 3. Способы, применяемые нарушителями, для незаконного въезда на территорию объекта через автомобильный КПП.

На данном учебном месте рассматриваются вопросы досмотра автотранспортных средств. Раскрываются особенности досмотра легковых и грузовых автомобилей, специальных машин (фургоны, автомобильные цистерны, краны, экскаваторы и др.). Также могут рассматриваться вопросы использования минно-розыскной собаки при досмотре автомобильного транспорта.

Отрабатывается норматив № 23. Досмотр часовым КПП:

не груженого автомобиля;
груженого автомобиля [2].

После отработки нормативов по команде руководителя инструкторско-методического занятия проводится смена учебных мест.

По окончании рассмотрения первого учебного вопроса занятия «Основные способы, применяемые нарушителями для проникновения на объект» руководитель занятия перераспределяет обучаемых, назначает их на соответствующие должности для отработки второго учебного вопроса «Действия личного состава караула по предотвращению проникновения на охраняемый объект».

Второй учебный вопрос предполагает действия обучаемых в составе караула. Поэтому руководитель занятия вводит обучаемых в обстановку, вкратце раскрывает действия по вводным и приступает к отработке второго учебного вопроса.

По вводным руководителя на занятии отрабатываются следующие нормативы:

Норматив № 24. Сбор караула. Отработка начинается по команде (сигналу) «Караул – в ружье». Оценка зависит от численности личного состава караула.

Норматив № 25. Выход резервной группы караула к месту происшествия.

Норматив № 26. Действия караула при отражении нападения на караульное помещение [2].

По окончании отработки учебных вопросов руководитель переходит к заключительной части занятия.

Заключительную часть руководитель инструкторско-методического занятия проводит в следующей последовательности:

- проверяет обучаемых, наличие снаряжения и материально-технического обеспечения;

- проводит проверку и осмотр оружия;

- напоминает тему, учебные вопросы занятия и степень достижения учебных целей;

- обсуждает с обучаемыми методику проведения занятия и в соответствии с их предложениями утверждает порядок проведения занятия;

- проводит разбор, оценивая действия всех обучаемых как в роли руководителей занятия, так и в роли обучаемых;

- обращает внимание на наиболее характерные ошибки при отработке учебных вопросов, рекомендует наиболее эффективные способы и приемы обучения подчиненных;

- дает исходные данные для подготовки следующего занятия, указывает, какое материально-техническое обеспечение необходимо иметь на занятии;

- особое внимание обращает на соблюдение требований безопасности при обращении с оружием, средствами имитации и в ходе отработки учебных вопросов;

- дает указания на самостоятельную подготовку.

Таким образом, в данной статье раскрыта методика проведения инструкторско-методического занятия с сержантским составом подразделений по охране важных государственных объектов и специальных грузов с целью выработки единого понимания методики проведения подобных занятий, проводимых в преддверии наиболее сложных занятий по тактике служебно-боевого применения подразделений по охране важных государственных объектов и специальных грузов войск национальной гвардии Российской Федерации.

ЛИТЕРАТУРА

1. Методические рекомендации по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации на 2019 год.

2. Сборник нормативов по боевой и профессиональной служебной подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации. М., 2017. 231 с.