

УДК 378

## ВОСПИТАНИЕ У КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ИНСТИТУТОВ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ ГОРДОСТИ ЗА ИЗБРАННУЮ ПРОФЕССИЮ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

*Шарухина Татьяна Геннадьевна*

*доктор педагогических наук, профессор*

*Почетный работник высшего профессионального образования*

*заведующий кафедрой иностранных языков*

*Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии*

*г. Санкт-Петербург*

*tgsha2006@inbox.ru*

*Аннотация.* В статье говорится о воспитании гордости у курсантов военных институтов войск национальной гвардии за избранную профессию в процессе обучения иностранному языку. Приводятся примеры заданий, способствующие формированию государственного патриотизма и гордости за избранную профессию.

*Ключевые слова:* гордость за избранную профессию, государственный патриотизм, методика воспитания гордости за избранную профессию.

## THE CADETS' PRIDE UPBRINGING IN THE CHOSEN PROFESSION IN THE MILITARY INSTITUTIONS OF THE RUSSIAN NATIONAL GUARD TROOPS IN THE PROCESS OF FOREIGN LANGUAGE TEACHING

*Sharukhina Tatiana Gennadievna*

*doctor of pedagogical sciences, professor*

*the Honorary Person of the Higher Professional Education*

*chief of the Foreign Languages Department*

*Saint-Petersburg military Institute of National Guard Troops*

*Saint-Petersburg*

*tgsha2006@inbox.ru*

*Abstract.* The article deals with the cadets' pride upbringing in the chosen profession in the military institutions of the Russian National Guard Troops in the process of foreign language teaching. Examples of assignments that contribute to the formation of state patriotism and pride in the chosen profession are given.

*Keywords:* the pride in the chosen profession, state patriotism, methods of education pride in their chosen profession.

Актуальность проблемы воспитания у курсантов военных институтов войск национальной гвардии чувства гордости за избранную профессию выступает одним из фундаментальных условий формирования государственного патриотизма.

Дело в том, что государственный патриотизм – это качество личности военнослужащего (сотрудника) Росгвардии, как государственного служащего [2], отражающее его верность присяге, готовность выполнить приказ беспрекословно, точно и в срок [3], стремление к непрерывному профессиональному и личностному самосовершенствованию. [4]

В данном определении верность присяге характеризует моральную и правовую сторону жизнедеятельности курсанта; готовность выполнить приказ беспрекословно, точно и в срок относится, в большей степени, к профессиональной стороне жизнедеятельности будущего офицера; а непрерывное профессиональное и личностное самосовершенствование относится, прежде всего, к внутриличностному стремлению быть всегда на высоте предъявляемых к нему требований.

Следует отметить, что гордость за избранную профессию связана еще и с

аксиологическо-эстетической стороной служебно-боевой (служебной, оперативно-служебной) деятельности будущего офицера. Что может быть красивее подвига во имя Родины, морально-психологической основой которого выступает осознанная готовность к самопожертвованию во имя Отечества, прав и свобод других людей [1]?

Все это говорит о важности данного вопроса и необходимости привлечения к нему особого внимания со стороны преподавательского и командного состава, а также офицеров по работе с личным составом. Воспитание у курсантов гордости за избранную профессию должно осуществляться ежедневно, на занятиях по всем дисциплинам, в том числе и при изучении курсантами иностранного языка.

Примером того, как в процессе изучения иностранного языка (английского) может решаться данная задача, выступает методика обучения по теме «Я – курсант», главным разделом которой, является раздел «Наш военный институт».

Девизом данного раздела берутся слова «Профессия – защищать Родину».

В разработанной системе упражнений основная нагрузка приходится на введение и активизацию языкового

материала (формирование навыков лингвистической компетенции) и на виды речевой деятельности (формирование умений работы с иноязычным текстом). Целесообразно использовать ряд упражнений, которые помогут курсантам не только овладеть иностранным языком, но и лучше узнать историю своего института, испытать чувство гордости за избранную профессию.

*Упражнение 1. Найдите в тексте английские эквиваленты.*

1) военный институт войск национальной гвардии; 2) образовательное учреждение; 3) выпускники; 4) цель обучения; 5) профессиональная подготовка; 6) готовят овладевать; 7) строевая подготовка; 8) научно-педагогическая подготовка кадров; 9) победители; 10) спортивная деятельность; 11) распорядок дня; 12) выпускники института; 13) традиции института, связанные с распорядком дня; 14) выпускники-герои; 15) научное общество курсантов.

*Упражнение 2. Подберите соответствующие определения к фотографиям (рисунок 1).*

A) camp; B) parade ground; C) barracks; D) classroom; E) sports hall; F) mess.

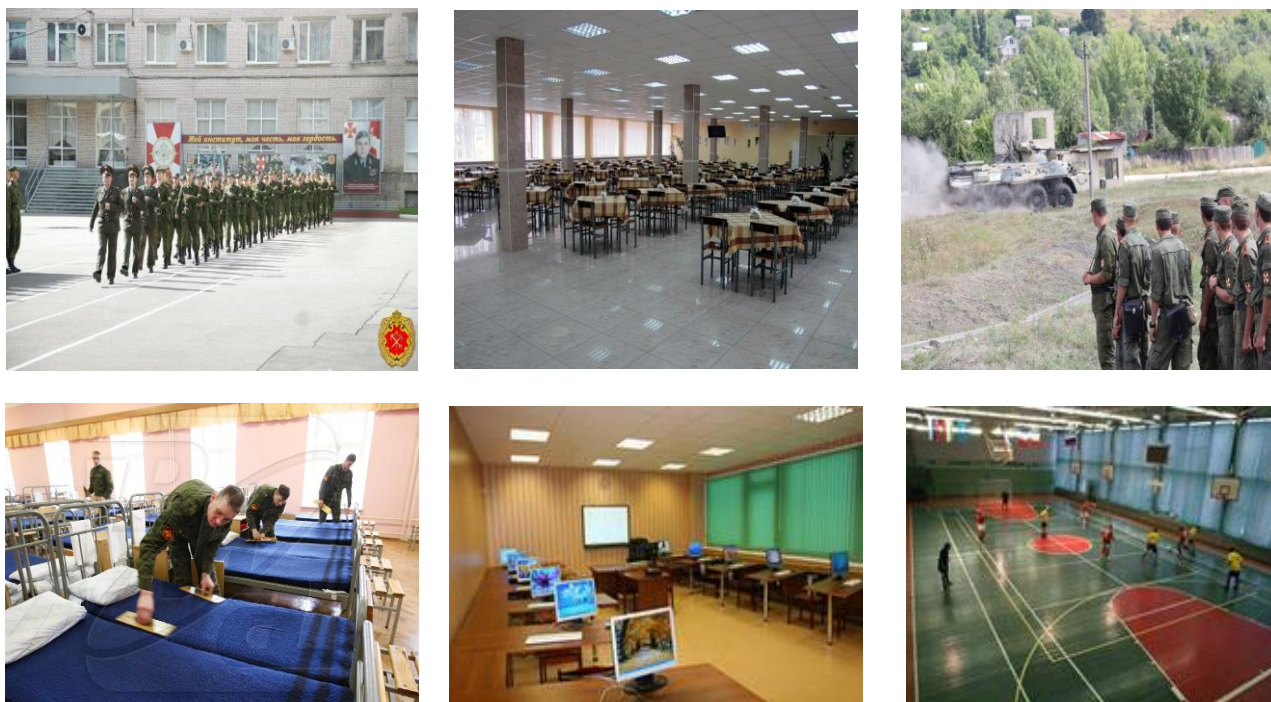


Рисунок 1.

*Упражнение 3. Выберите предложения, которые будут ответами на данные вопросы:*

1. What educational institution do you study at?

a) I study at St Petersburg Military Institute of the Russian National Guard Forces.

b) I study at St Petersburg Military Institute of the Physical Training.

2. How many faculties are there in our institute?

a) There are two faculties in our institute.

b) There are three faculties in our institute.

3. Whom does our institute train?

a) Our institute trains cadets into sportsmen.

b) Our institute trains the cadets into officers.

4. What is the term of training in the institute?

a) The term of training in our institute is an academic year.

b) The term of training in our institute is five years.

5. What disciplines do cadets study?

a) Cadets study different disciplines such as humanities, military and special ones.

b) Cadets study three foreign languages: English, German and French.

6. What must the cadets follow?

a) The cadets follow many famous traditions closely connected with the institute daily routine.

b) The cadets have free daily routine.

7. What is the main aim of education at our military institute?

a) The main aim of education at our military institute is training of well-trained soldiers for the Russian National Guard Troops.

b) The main aim of education at our military institute is training of highly qualified officers for the Russian National Guard Troops.

8. What does the cadets' professional training include?

a) The cadets are trained to master all kinds of small arms, methods of hand-to-hand combat and self-defense.

b) The cadets are trained only in driving.

9. What is also important for the cadets?

a) Passing the annual tests and examinations are the necessary for the cadets.

b) Marching drill and sports activities are very important for the cadets too.

10. What traditions are connected with the institute daily routine?

a) Taking an active part in various Olympiads.

b) The daily hoisting of a national flag and performing of a national anthem of Russia.

*Упражнение 4. Ответьте на вопросы:*

1. Where do you study?

2. When was our Institute founded in?

3. How many faculties are there in your Institute?

4. What is the main aim of education at your Institute?

5. What is the term of training at your institute?

6. What subjects do military students study?

7. What does the cadets' professional training include?

8. What is also important for the cadets?

9. What famous traditions of your institute do you know?

10. What traditions are connected with the institute daily routine?

*Упражнение 5. Разделите текст на смысловые части. Озаглавьте каждую часть.*

*Упражнение 6. Передайте содержание каждой части текста на русском (английском) языке.*

*Упражнение 7. Прочитайте предложения, переводя русские слова на английский язык.*

1. We study в военном институте ВНГ РФ. 2. Our institute расположен in St Petersburg. 3. Срок обучения at the institute is five years. 4. There are three faculties in our institute: the командный faculty, факультет морально-психологического обеспечения и the faculty of scientific-pedagogic personnel training. 5. We учимся every day except Sunday. 6. The third faculty prepares научно-педагогические кадры for further activity in military institutions of the NGT. 7. Главная

цель of education at our institute is training of highly qualified officers for Russian National Guard Troops. 8. The cadets of the institute study different disciplines such as гуманитарные, военные and special ones. 9. Our cadets have all возможности for

carrying on научная работа. 10. The cadets уделяют большое внимание to physical training.

*Упражнение 8. Составьте предложения (таблица 1).*

Таблица 1.

1) Our Institute is called ...	a) October 12-th of 1944.
2) The history of our Institute began in ...	b) name.
3) Several times school changed its dislocations and ...	c) the faculty of scientific-pedagogic personnel training.
4) The main aim of institute education is ...	d) the training of highly qualified officers for the Russian National Guard Troops.
5) There are three faculties in our Institute: the command faculty, the faculty of the moral and psychological support and ...	e) good knowledge both in humanities and military disciplines.
6) The term of training at the institute is ...	f) St Petersburg Military Institute of Russian National Guard Troops.
7) The cadets must acquire ...	g) all kinds of small arms, methods of hand-to-hand combat and self-defense.
8) The cadets are trained to master ...	h) celebrating the Institute Day, the Russian National Guard Troops Day; participating in military parades devoted to the Victory Day in the Great Patriotic War and many others.;
9) The institute follows some famous traditions such as: ...	i) our Institute graduates.
10) Our Motherland is proud of ...	j) five years.

*Упражнение 9. Ответьте на вопросы, используя опорные слова из правой колонки таблицы 2.*

Таблица 2.

1. Where do you study?	St Petersburg Military Institute of Russian National Guard Troops.
2. What is the term of training at the institute?	5 years.
3. When do cadets take examinations?	at the end of each term.
4. What is the main aim of education at your institute?	training of highly qualified officers for Russian National Guard Troops.
5. What subjects do you study at the institute?	humanities, military and special subjects.
6. What military subjects do you study?	topography, tactics, marching drill and others.
7. Where do cadets have lectures?	well-equipped lecture-halls.
8. What does the cadets' professional training include?	to master all kinds of small arms, methods of hand-to-hand combat and self-defense.
9. Do the cadets study foreign languages?	acquire good knowledge in foreign languages and work hard at the improvement of their communicative competence for practical purposes.
10. What can cadets get in the libraries and reading rooms for the studies?	books, text-books, scientific articles, manuals and regulations, newspapers.

*Упражнение 10. Выполните двусторонний перевод.*

a)

1. Где вы учитесь?	I study at the military institute.
2. Какова главная цель обучения в вашем институте?	The main aim of training at our institute is training of highly qualified officers for Internal Troops.
3. Какой срок обучения в институте?	The term of studies is 5 years.
4. Какие предметы Вы изучаете?	We study humanities, military and special ones. Much attention is paid to physical and combat training.
5. Какие условия имеются в институте для занятий спортом и строевой подготовкой?	We have drills on the parade ground and gym-halls and sports grounds are at our disposal.
6. Есть ли возможность заниматься научной работой?	Of course, there is. Cadets can carry out research work, there are libraries and reading halls in the institute.

b)

1. Do you study every day?	Мы учимся 6 дней в неделю, в воскресенье у нас выходной и курсанты могут получить увольнительную записку и покинуть казармы.
2. Do cadets go home after classes?	Нет, все курсанты живут в казармах: мы учимся, питаемся, отдыхаем и спим в институте и покидаем его только когда идем в увольнение.
3. When can cadets visit their families?	У нас два отпуска в каждом академическом году – зимой и летом. Во время отпусков мы встречаемся с родителями и друзьями.
4. What kinds of lessons do you have?	У нас бывают лекции, семинары, практические занятия; очень важна для нас физическая и военная подготовка.
5. What subjects do you study?	Курсанты должны получать хорошие профессиональные знания, поэтому мы изучаем различные учебные предметы: гуманитарные, точные и прикладные науки, специальные дисциплины.

Значительную роль в формировании гордости за избранную профессию играют исторические события, происходившие в стране и принесшие ей военную славу. Подчеркивание принадлежности к данной стране и войскам национальной гвардии, которые ее защищают, приведение примеров, взятых из военно-исторического опыта при изучении раздела «Биография курсанта», биографий выдающихся полководцев (А.В. Суворова, Г.К. Жукова,

И.К. Яковлева) способствуют формированию гордости у курсантов, чувства ответственности и стремления добросовестно служить своему народу и государству. Гениальные полководцы знамениты не только тем, что они оставили огромное творческое наследие, но еще и тем, что гордились принадлежностью к России, т.е. были истинными патриотами государства «Россия».

## ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон от 3 июля 2016 г. № 226-ФЗ «О войсках национальной гвардии Российской Федерации» (с изм. от 11.10.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2016. № 27 (ч. I). Ст. 4159.
2. Федеральный закон от 27 мая 1998 г. № 76-ФЗ «О статусе военнослужащих» (с изм. от 27.12.2018) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1998. № 22. Ст. 2331.
3. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. М.: Эксмо, 2018. 624 с.
4. Шарухин А.П. Военная педагогика: учебник для военных вузов. СПб.: Питер, 2017. 576 с.
5. Груздева Г.Г., Шарухина Т.Г. Английский язык. Я – Курсант: учебное пособие. СПб.: СПВИ войск национальной гвардии, 2019. 105 с.