

УДК 379.83/.84

**ВЫЕЗДНЫЕ КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ
КАК ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ФОРМА РАБОТЫ
С КУРСАНТАМИ-КИНОЛОГАМИ**

Тихонова Татьяна Владимировна

доцент кафедры биологии

Пермский военный институт войск национальной гвардии

г. Пермь

tikhanovaty@yandex.ru

Корнилова Елена Александровна

кандидат биологических наук, доцент

доцент кафедры биологии

Пермский военный институт войск национальной гвардии

г. Пермь

len@psu.ru

Аннотация. В статье представлен обзор и анализ опыта проведения выездных культурно-досуговых мероприятий с курсантами факультета (кинологического) Пермского военного института войск национальной гвардии, рассмотрены образовательная, психологическая, воспитательная, развивающая и организационная функции экскурсий.

Ключевые слова: морально-психологическое обеспечение, курсанты, культурно-досуговые мероприятия, образовательный процесс.

**CULTURAL AND LEISURE OFFSITE ACTIVITIES
AS EDUCATIONAL WORK WITH STUDENTS- CYNOLOGISTS**

Tikhonova Tatyana Vladimirovna

associate professor of the Department of Biology

Perm military Institute of National Guard Troops

Perm

tikhanovaty@yandex.ru

Kornilova Elena Alexandrovna

candidate of Biological Sciences, associate professor

associate professor of the Department of Biology

Perm military Institute of National Guard Troops

Perm

len@psu.ru

Abstract. The article presents an overview and analysis of conducting offsite activities with cadets of the cynological faculty at Perm Military Institute of National Guard Troops. The instructional, psychological, educational, developmental and organizational functions of excursions are considered. Psychological, educational, developmental and organizational functions of excursions were considered.

Keywords: moral and psychological support, cadets, cultural and leisure activities, educational process.

В системе военного образования большое значение имеет практика морально-психологического обеспечения

(МПО) образовательного процесса, направленного на формирование и развитие у курсантов гармоничных

личностных качеств и общего мировоззрения. Наряду с другими видами МПО образовательного процесса, культурно-досуговая (культурно-просветительская) работа – действенная форма обучения и воспитания личного состава.

В ходе проведения культурно-досуговых мероприятий с курсантами удовлетворяются их познавательные, эстетические и культурные потребности, происходит мобилизация и восстановление духовных сил, снимаются стрессовые состояния [1], отдых становится деятельным и продуктивным. Эта цель культурно-досуговой работы достигается в комплексном применении различных форм деятельности: просмотр фильмов, участие в художественной самодеятельности, чтение книг, групповые посещения театров, концертов, музеев, участие в экскурсиях по историческим и природным памятникам региона, в котором расположена военная образовательная организация высшего образования (ВООВО) и др.

Обзор и анализ опыта проведения выездных культурно-досуговых мероприятий, организованных профессорско-преподавательским составом факультета (кинологического) Пермского военного института войск национальной гвардии, стали целью проведенного нами исследования.

Было проведено анкетирование курсантов факультета (32 человека), второго и четвертого (выпускного) курса. Анкета включала вопросы, требующие ответов в свободной форме:

1) Какие образовательные или культурно-досуговые мероприятия вне стен военного института Вы посетили за период обучения в ВООВО?

2) Что Вам запомнилось наиболее ярко?

Такая простая форма опроса снимает элемент напряженности в ответах, позволяет курсанту раскрыть свою индивидуальность, но в то же время дает возможность широкого охвата проведенных мероприятий.

Выявлено, что перечисленные курсантами в анкетах мероприятия (более

тридцати) можно распределить по четырем группам разной направленности: учебная (21,2 %), внеучебная (24,2 %), профильная (24,2 %) и самостоятельное посещение (30,4%) – данная группа наиболее разнообразна по объектам посещения, но они единичны.

При ответе на первый вопрос, ожидаемо, что четверокурсники отметили большее количество мероприятий (до четырнадцати) и в среднем совершили девять поездок, второкурсники (до шести) – в среднем две поездки.

Экскурсии учебной направленности ориентированы на решение информационных задач по направлению подготовки «Биология», обеспечивающих становление профессиональных качеств, овладение профессиональными знаниями, умениями и навыками.

В рамках учебной и научной работы курсанты посетили: зоопарк г. Перми, ботанический сад и зоологический музей Пермского научно-исследовательского университета, планетарий, музей сельскохозяйственной академии г. Перми, художественную галерею, а также участвовали в конференциях и олимпиадах, проведенных Пермским институтом ФСИН и Пермским научно-исследовательским университетом.

Наиболее яркие впечатления у курсантов оставило как разнообразие видов флоры и фауны в коллекциях ботанического сада и зоопарка, так и отдельные объекты – тигры, белые медведи, слон, столетняя финиковая пальма, японское болото. Живой интерес вызвали экспонаты зоологических музеев и сами прогулки по территориям парков, наблюдение за поведением животных, биографии ученых, беседы с сотрудниками научных учреждений об истории экспонатов. Новая информация способствует формированию у молодых людей естественно-научного и экологического мировоззрения, закладывает практические основы применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Внеучебные мероприятия носят выраженный информационно-

просветительский, культурный и рекреационный характер, они включают поездки в театры, экскурсии по городам, природным и историческим памятникам Пермского края. Доброй традицией факультета является участие в этих мероприятиях офицеров, членов их семей, преподавателей и служащих, неформальное общение в группе способствует пониманию семейных ценностей.

Знакомство с культурой, историей и природой региона службы направлено на становление патриотического сознания, кроме того, в ходе экскурсий курсанты сами делятся рассказами о своей малой родине, ее истории, культуре и традициях.

В рамках внеучебных выездов курсанты посетили экскурсии по г. Кунгур («Кунгурская Ледяная пещера», «История пугачевского восстания», «Камнерезы и гончары Кунгура», музей купечества с интерактивной программой), по г. Оса («История покорения Сибири (В. Беринг и Ермак)»), природную диораму «Четыре времени года»), краеведческий музей г. Перми и музей древностей Пермского края, палеонтологический музей Пермского научно-исследовательского университета, диораму «Революция 1905 года» г. Пермь, «Каменный город».

Выездные мероприятия очень востребованы и популярны среди курсантов, офицеров и членов их семей. Непосредственное знакомство с историей края, биографиями известных людей (история А.Т. Хлебникова и Р. Мурчисона), засвидетельствованные фотографиями, предметами быта, иконами, древними скульптурами, протекающее в природных и культурных ландшафтах вызывают гордость за страну и чувство сопричастности к ее истории.

Знакомство с природными объектами края оказалось для будущих специалистов-кинологов очень интересным аспектом экскурсионных программ. Разнообразие ландшафтов и экосистем, уникальные памятники природы: скалы-останцы Каменного города (рисунки 1 и 2), сталактиты и

сталагмиты Кунгурской ледяной пещеры, пейзажи северного Предуралья и участки ковыльной степи в пределах южной тайги остаются ярким впечатлением, вызывающим желание, поделится им со своими родными, многие курсанты в период каникул посещают данные места с близкими родственниками и стремятся вернуться туда со своими детьми.



Рисунок 1. Скалы-останцы Каменного города



Рисунок 2. Курсанты, преподаватели, офицеры и члены их семей на экскурсии

Выезды, направленные на развитие профессиональных компетенций в области кинологии, разнообразны по форме и содержанию. В них курсанты выступают и зрителями, и активными участниками. Посещение региональных и интернациональных выставок собак позволяет лично познакомиться с многообразием пород собак, узнать особенности их экстерьера, содержания и применения (рисунок 3).



Рисунок 3 – Знакомство с экзотической породой собак – ксолоицкуинтли

Участие в спортивных мероприятиях («Большой Русский Ринг», «Реал», ведомственные чемпионаты по многоборью со служебными собаками и др.), показательных выступлениях перед учащимися общеобразовательных школ, кадетами и суворовцами (рисунок 4) позволяют курсантам демонстрировать свои навыки и повышать уровень профессионального мастерства, обмениваться опытом с профессиональными спортсменами и кинологами других ведомств.



Рисунок 4 – Показные выступления перед школьниками

Участие в профильных мероприятиях выводит курсантов на качественно новый уровень – они становятся субъектами просветительской, профориентационной и патриотической работы с населением и молодежью, презентуют свою профессию и ВООВО. Этот аспект

важен в будущей профессиональной деятельности офицера как воспитателя.

Стремление к познанию и саморазвитию, заложенное преподавателями и командирами, реализуется курсантами и самостоятельно. В период стажировок, каникул, увольнений они посещают различные культурно-просветительские и досуговые мероприятия и учреждения. В анкетах были указаны: исторические достопримечательности (Брестская крепость, Поклонная гора, Красная площадь, музей ядерной станции «Маяк» в г. Озерске), природные памятники (озеро Байкал, Московский зоопарк, термальные источники г. Тюмени), развлекательные мероприятия (концерты и театральные представления в разных городах).

Таким образом, культурно-досуговые мероприятия, кроме образовательной, воспитательной, развивающей и организационной функций реализуют важную психологическую функцию. Замкнутость и ограниченность круга общения курсантов, привыкание к константным условиям проживания и обучения, режиму и внутреннему распорядку, воинской дисциплине вызывает психологическую депривацию, а участие в выездных культурно-досуговых мероприятиях стимулирует стремление к самообразованию, личностному росту, активизирует познавательную деятельность.

Выездные культурно-досуговые (культурно-просветительские) мероприятия обеспечивают поддержание морально-психологического состояния курсантов на должном уровне. В целях полноты оценки эффективности морально-психологического обеспечения деятельности войск целесообразно отразить данный аспект (формы работы) во Временной инструкции о порядке организации и проведения инспектирования (проверки) состояния войск национальной гвардии Российской Федерации при общей оценке состояния морально-психологического обеспечения служебно-боевой (служебной) деятельности войск национальной гвардии [2].

ЛИТЕРАТУРА

1. Военная педагогика и психология для подготовки адъюнктов и повышения квалификации работников высших военных образовательных учреждений: учебное пособие / Л.И. Лурье [и др.]. Пермь: ПВИ внутренних войск МВД России, 2016. 644 с.
2. Приказ Росгвардии от 26 декабря 2017 г. № 555дсп «Об утверждении Временной инструкции о порядке организации и проведения инспектирования (проверки) состояния войск национальной гвардии Российской Федерации».