

УДК 3159.9

Козырева Юлия Анатольевна

старший преподаватель кафедры общей и прикладной психологии
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
egarmonia.67@mail.ru

Македонская Виктория Вадимовна

доцент кафедры общей и прикладной психологии
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
psychology01@mail.ru

ЦЕННОСТНО-ОРИЕНТАЦИОННОЕ ЕДИНСТВО КАК ФАКТОР СПЛОЧЕННОСТИ ГРУППЫ В ВОЕННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Для цитирования:

Козырева Ю.А., Македонская В.В. Ценностно-ориентационное единство как фактор сплоченности группы в военной образовательной организации // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4 (13). С. 47–49. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/12/014.pdf>

Аннотация. В статье проводится анализ ценностей курсантов. По оценке ценностно-ориентационного единства малых социальных групп, делается заключение о сплоченности коллективов.

Ключевые слова: ценности, ценностно-ориентационное единство, сплоченность, социально-психологический климат.

Исследования ценностно-ориентационного единства (ЦОЕ) остаются востребованными, прежде всего, в силу их практической значимости. Такие исследования в разных сферах образования и трудовой деятельности помогают увеличить сплочённость и повысить уровень развития малой социальной группы.

Малая социальная группа отличается от большой социальной группы наличием межличностных отношений. Эти отношения, в отличие от объективного взаимодействия, субъективны. Также и ценностно-ориентационное единство не наблюдается со стороны, а может быть выявлено только в процессе обследования.

В психологии под ЦОЕ понимается степень совпадения взглядов, мнений, ценностей на (как правило) наиболее значимые для жизнедеятельности группы явления. Этой проблемой занимались представители разных теоретических направлений: В. Франкл, Д.А. Леонтьев, Р. Мэй, Ж. Нюттен, Дж. Келли. ЦОЕ можно рассматривать как показатель сплоченности группы [2; 6].

В рамках подхода М. Рокича ценностные ориентации делятся на две группы. Терминальные ценности относятся к более общим, неделимым ценностям, их нельзя обосновать еще более общими, такими как любовь или здоровье. К инструментальным относятся ценности, которые помогают человеку в жизни, способ действия, качества

личности. В нашем исследовании мы рассматривали инструментальные ценности, ценности-средства.

Эти ценности интересуют нас в контексте сплоченности группы, т. к. неоднократно была доказана связь сплоченности с успешностью, результативностью деятельности [1; 3; 4].

В исследовании анализировались 11 малых групп, выборка составила 215 курсантов. Применялась методика определения ценностно-ориентационного единства группы В.С. Ивашкина, В.В. Онуфриевой [5]. Предлагался список из ценностей, включающий 21 качество. По семь качеств, относящихся к деловой, эмоциональной или моральной сфере. Курсанты выбирали пять качеств, необходимых для успешной совместной работы человека как члена коллектива.

Оценивались качества по следующим сферам: деловые: трудолюбие, аккуратность, активность, исполнительность, настойчивость, организованность, деловитость;

моральные: дружелюбие, принципиальность, справедливость, честность, порядочность, правдивость, скромность;

эмоциональные: сдержанность, веселость, общительность, искренность, обаяние, отзывчивость, приветливость.

При обработке применялось ранжирование. Тем самым были выделены наиболее и наиме-

нее предпочитаемые качества для группы. Кроме того, для каждой группы высчитывался коэффициент ценностно-ориентационного единства.

В результате исследования были выделены наиболее важные для курсантов качества, необходимые для совместной работы. К таким качествам относятся: активность (2,4; $\sigma = 1,2$), организованность (3,1; $\sigma = 1,9$), трудолюбие (3,7; $\sigma = 2,1$). В результате процентного распределения получились следующие результаты: активность выбрали 60,3 % курсантов, организованность 46,5 %, трудолюбие 41,2 %, честность 29,3 %, исполнительность 22,4 %, справедливость 22,4 % курсантов.

Таким образом, мы видим, что исследуемые предпочли деловые качества. Только два деловых качества (настойчивость и деловитость) выбирали значительно реже. В воинском подразделении быстрое и организованное исполнение приказа более продуктивно для профессиональной деятельности, чем настойчивость.

Из моральных качеств выбор остановился на честности, справедливости и дружелюбии. Но эти качества выбирали реже, чем деловые.

В результате исследования ни одно эмоциональное качество не набрало большинства голосов. Все они оказались далее пятого места.

Наименее необходимыми качествами оказались скромность, обаяние и приветливость. В разных группах их выбирали в лучшем случае 1–2 человека. Чаще всего никто не выбирал эти качества как необходимые для совместной деятельности коллектива. Все они относятся к эмоциональной сфере. В воинском коллективе излишнее проявление эмоций может помешать точному выполнению служебно-боевых и оперативно-служебных обязанностей.

Это отражает выбор курсантов выпускного курса.

В среднем коэффициент ценностно-ориентационного единства составил 46,7 %. По мнению авторов теста, высокое ценностно-ориентационное единство, а значит и сплоченность коллектива проявляется при коэффициенте выше 50 %. В нашем исследовании отмечается средний уровень. Но следует подчеркнуть, что результат соответствует высокому уровню в среднем диапазоне. Например, исследование студентов Э.Ф. Чемерского и Т.Г. Чемерской показало, что ЦОЕ, по позитивным качествам, составляет от 29,8 % до 31,3 % [6]. Сравнивая с ними наши результаты, можно говорить о более высоком уровне у курсантов.

Также следует отметить высокий уровень единства по выбору активности, как необходимого для успешности деятельности качества. В целом, выявлен достаточный для сплоченной деятельности уровень ценностно-ориентационного единства курсантов всех исследуемых групп. Если рассматривать группы по отдельности, то групп с низким уровнем ЦОЕ не встречалось вообще, но были группы с высоким уровнем.

Итак, мы выявили, что желаемый член коллектива курсантов активный, организованный, трудолюбивый, честный и исполнительный. При этом, по мнению членов групп, ему не нужны скромность, обаяние и приветливость. В целом, для большинства малых социальных групп курсантов характерен средний уровень ценностно-ориентационного единства. Эти результаты способствовали выработке социально-психологических рекомендаций для обследованных коллективов.

ЛИТЕРАТУРА

1. Трусова Л.Н., Казанцева Т.Н. Определение ценностно-ориентационного единства в студенческих группах // Система ценностей современного общества. 2015. № 39. С. 152–158.
2. Исаева Н.Н. Формирование сплоченного подразделения курсантов: работа командира взвода // Актуальные проблемы гуманитарных и социально-экономических наук. 2017. Т. 11. № 8. С. 45–46.
3. Кухто А.И., Одинцова А.В., Ребрый Е.А. Роль ценностных ориентаций и личностных качеств в трудовом коллективе // Сборник статей II Международной научно-практической конференции. 2020. С. 172–179.
4. Проблемы промышленной социальной психологии: избранные научные труды: 1964–2008 гг. / А.А. Русалинова. СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2009. 515 с.
5. Социально-психологическая диагностика развития личности и малых групп / В.В. Козлов, В.А. Мазилев, Н.П. Фетискин. М., 2018. С. 246.
6. Чемерский Э.Ф., Чемерская Т.Г. Сплоченность – как ценностно-ориентационное единство группы // Современные научные исследования и инновации. 2011. № 6 (6). С. 37.

Kozyreva Yuliya Anatolievna

Senior lecturer of the Department of General and Applied Psychology
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
garmonia.67@mail.ru

Makedonskaya Victoria Vadimovna

Associate professor of the Department of General and Applied Psychology
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
psychology01@mail.ru

**VALUE-ORIENTED UNITY AS A FACTOR OF GROUP COHESION
IN A MILITARY EDUCATIONAL ORGANIZATION**

Abstract. The article analyzes the values of cadets. According to the assessment of the value-oriented unity of small social groups, the conclusion is made about the cohesion of collectives.

Keywords: values, value-oriented unity, cohesion, socio-psychological climate.