

УДК 34.01

**Власова Ирина Владимировна**

кандидат педагогических наук, доцент  
доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин  
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация  
vlasova\_irhen@mail.ru

## ЮВЕНАЛЬНАЯ СИСТЕМА В РОССИИ: ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ

### Для цитирования:

Власова И.В. Ювенальная система в России: особенности развития // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4 (13). С. 71–73. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/12/022.pdf>

**Аннотация.** В статье рассмотрены особенности становления ювенальной системы в Российской Федерации, раскрыты основные направления ее развития, показана взаимосвязь процессов внедрения ювенальной системы и сохранения культурного наследия, социализации, изменения в молодежной политике.

**Ключевые слова:** ювенальная система, право, правосознание, культурное наследие, молодежная политика, социализация.

Научные исследования, проводимые в прошедшие десятилетия XXI века в молодежной среде, выявили актуальность проблемы сохранения культурного наследия и как следствие – социальной стабильности.

В современном научном российском сообществе особенно часто поднимаются вопросы изучения коммуникативных практик и ценностей молодежной субкультуры в области правосознания и правовой культуры.

К началу нашего века процесс решения проблемы сохранения культурного наследия и коммуникативных практик в молодежной среде приобрел междисциплинарный характер. На Западе возникла и активно развивается система знания, позволяющая в рамках правового поля решать вопросы коммуникации и эффективного взаимодействия разных поколений – ювенальная система.

Развитие ювенальной системы связано с общим прогрессом и всё более усложняющимися человеческими отношениями. Рассмотрение данной проблемы наиболее актуально с точки зрения культуры социальных отношений, точнее, в рамках правовой культуры.

Правовая культура, наряду с нравственной и политической, является формой культуры социальных отношений [1, с. 329].

Право и правосознание – базовые компоненты правовой культуры, неполнота сформированности которой является основным фактором правонарушений среди представителей молодежной субкультуры.

Изучение вопроса развития ювенальной системы в России неотделимо от исследования про-

цесса социализации в обществе и представляется важнейшим источником информации о содержании правосознания.

Исследование процесса социализации ведется в различных областях гуманитарного знания: юриспруденции, философии, социологии, культурологии. Для более детального рассмотрения данного процесса необходимы подробные разработки в области культуры социальных отношений, в общем, и правовой культуры, в частности.

Известно, что становление системы права в России прошло сложный путь. Начало развития правовых норм в России ученые относят к временам правления Ярослава Мудрого. В этот исторический период был составлен первый письменный кодекс законов Киевской Руси – «Русская Правда». В дальнейшем в Московской Руси были выпущены (Судебник 1497 года при Иване III, Судебник 1550 года при Иване IV, Соборное уложение 1649 года при Алексее Михайловиче). К р у п - ные изменения в российском законодательстве были проведены во время царствования Петра I и Александра II.

В процессе исторического развития системы права сложились следующие основные типы национальных правовых систем: традиционный, религиозный, континентально-европейский, англосаксонский. Российская правовая система примыкает к системам континентально-европейского типа, особенностью которого является разделение правообразования (законодательства) и правоприменения, основным историческим источником признается римское право.

Любая система права претерпевает корректировку системы законов: со временем происходит изменение законодательства. XXI век не является исключением: в современной России идет активное обновление системы законов, принятых при советской власти.

Процесс построения демократии в российском обществе предполагает принятие законов в области ювенальной юстиции. Обновления в основных сферах распространения правовой культуры (культура законодательства, правовая культура власти, правовая культура населения) необходимо проводить, учитывая требования времени.

При этом главный акцент следует сделать на соблюдении фундаментальных принципов, лежащих в основании системы права, влияющих на направления развития молодежной политики:

- принцип социальной справедливости;
- принцип равноправия;
- принцип охраны прав личности;
- принцип единства прав и обязанностей;
- презумпция невиновности [2].

Вновь принятые законы не должны расходиться с господствующими в культуре установками и должны отвечать общекультурным, социально-экономическим и политическим потребностям страны.

В России только начинается становление ювенальной системы. Это обстоятельство порождает множество вопросов и мнений относительно целесообразности внедрения ювенальной системы в российскую молодежную субкультуру. Основными из них являются:

- о необходимости введения в России ювенальной системы;
- о соответствии ее национальных особенностей менталитету;
- о ее необходимости для эффективной социализации молодежи.

Особо в молодежной субкультуре выделяется проблема сохранения культурного наследия и передача традиций от одного поколения к другому. По точному замечанию С.П. Иваненкова: «Молодежь – это будущее общества, его будущее состояние. Значит, молодежь оказывается воплощением времени» [1].

По данным исследований европейских и отечественных ученых, фундамент ювенальной системы составляет ювенальная юстиция – это западная модель развития учреждений и организаций, связанных и работающих с несовершеннолетними правонарушителями.

Внедрение ювенальной системы предполагает хорошо выстроенную молодежную политику, которая, как и ювенальная система в нашей стране, только развивается и требует подробного исследования.

Формирование эффективной ювенальной

системы в России, предполагающей защиту и обеспечение прав молодежи, не представляется возможным без развития условий, благоприятствующих диалогу науки и политики, науки и общества.

Социальные вызовы XXI века привели ученых к осознанию необходимости создания новых механизмов эффективного взаимодействия в процессе социализации.

Известно, что в результате процесса социализации происходит усвоение и активное воспроизводство индивидом социокультурного опыта [3, с. 546].

Внедрение ювенальной системы отражается на социализации российской молодежи, что в свою очередь влияет на направления развития молодежной политики в рамках правовой культуры.

Важнейшей составляющей социализации молодого человека является система ценностей данного общества: человек воспринимает мир сквозь призму представлений, отношений и ценностей, господствующих в его родной культуре, ведет себя в соответствии с коренными культурными нормами.

При формировании ювенальной системы в России следует обратить внимание на менталитет, стереотипы и предрассудки, сформированные в недрах отечественной традиции восприятия законов и прав.

Менталитет развивается в культуре под воздействием традиций, социальных институтов, среды обитания человека [3, с. 542].

В научных изданиях XXI века стереотипы трактуются, как «устойчивое представление о каких-либо явлениях или людях, свойственное представителям той или иной группы» [4].

Каждым отдельным индивидом стереотипы и предрассудки усваиваются в процессе социализации и кристаллизуются под влиянием культурно-групповых норм и ценностей [5, с. 231]. Для изменения стереотипов и предрассудков в обществе требуется проведение долгосрочной и сложной работы всех социальных институтов. Особая роль при этом отводится государственным социальным институтам. Необходимым условием является активное взаимодействие представителей государственных органов с населением страны в политической, социальной, правовой, экономической областях. Данный процесс предполагает вовлечение и затрату огромного количества финансовых и человеческих ресурсов. Наиболее распространенным и эффективным механизмом является использование СМИ.

Таким образом, при развитии российской ювенальной системы целесообразно:

- создавать благоприятные условия для взаимодействия науки и общества;
- государственным институтам обеспечивать всестороннюю поддержку проведения исследований социализации российской молодежи;

- разрабатывать основные линии молодежной политики, направленные на сохранение культурного наследия и отечественных традиций;  
- проводить всестороннюю работу по повышению уровня правовой культуры и правосознания молодежи, используя новые механизмы

социализации;

- обратить особое внимание на менталитет, стереотипы и предрассудки, сформированные в недрах отечественной традиции восприятия законов и прав.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Иваненков С.П. Проблемы социализации современной молодежи: монография. СПб.: ИПК Синтез-Полиграф, 2003. 418 с.
2. Кармин А. Социальная культура. СПб., 2009. 928 с.
3. Культурология / под ред. Ю.Н. Солониной, М.С. Кагана. М., 2008. 566 с.
4. Казаринова Н.В. Межличностное общение. СПб., 2000. С. 17.

#### **Vlasova Irina Vladimirovna**

*PhD of Pedagogy (Candidate of Pedagogical sciences), Associate professor  
Associate professor of the Department of Philosophical and Socio-Economic Disciplines  
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops  
Saint-Petersburg, Russian Federation  
vlasova\_irhen@mail.ru*

#### **JUVENAL SYSTEM IN RUSSIA: FEATURES OF DEVELOPMENT**

**Abstract.** The article discusses the features of the formation of the juvenile system in the Russian Federation. The main directions of its development are revealed. The interrelation of the processes of the introduction of the juvenile system and the preservation of cultural heritage, socialization, changes in youth policy is shown.

**Keywords:** juvenile system, law, sense of justice, cultural heritage, youth policy, socialization.