

УДК 378.1

**Стоноженко Константин Александрович**

кандидат юридических наук, доцент

заместитель начальника кафедры гражданского права

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

stonozhenkok@mail.ru

## К ВОПРОСУ О ПРИМЕНЕНИИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Для цитирования:

Стоноженко К.А. К вопросу о применении информационных технологий в образовательной деятельности // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2020. № 4 (13). С. 90–92. URL: <http://vestnik-spvi.ru/2020/12/028.pdf>

**Аннотация.** В настоящей статье автор рассматривает правовое регулирование применения информационных технологий в образовательной деятельности, в том числе в условиях ограничительных мер и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

**Ключевые слова:** информатизация общества, информационные технологии, образовательная деятельность, электронная информационно-образовательная среда.

Современному этапу развития нашего общества присуще широкое применение различных технологий, особое место среди которых отведено информационным, которые направлены на информатизацию общества в целом и на информатизацию отдельных его областей.

Говоря о широком внедрении инновационных технологий в различные сферы деятельности общества и государства, следует отметить, что именно информационные технологии выступают, в некотором смысле, флагманом этих процессов.

О.И. Пащенко считает, что информатизация общества представляет собой «совокупность взаимосвязанных политических, социально-экономических, научных факторов, которые обеспечивают свободный доступ каждому члену общества к любым источникам информации, кроме законодательно секретных» [1].

На сегодняшний день можно с полной уверенностью утверждать, что неотъемлемой и важной частью этих преобразований является информатизация современного образования, представляющего собой симбиоз высоких образовательных технологий, профессионально подготовленных преподавателей и высоко мотивированных обучающихся.

По мнению Е.Н. Пасхина, в процессе внедрения и использования средств вычислительной техники и компьютерных технологий в образование, одним из этапов информатизации образования выступает информатизация образовательного процесса, которая заключается «в обеспечении системы образования теорией и практикой разработки и использования новых информационных технологий, ориентированных на реализацию целей обучения и воспитания» [2].

На важность информатизации образования указывает закрепление этих вопросов в различных нормативных правовых актах, как федерального уровня, так и ведомственного, в том числе определяющих порядок организации и осуществления образовательной деятельности в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – ВООВО войск национальной гвардии).

Так, федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ «Об образовании»), закрепил положение о том, что «при реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение» (ч. 2 ст. 13) [3].

Говоря об электронном обучении, следует отметить, что в ФЗ «Об образовании» под ним понимается «организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих её обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников» [3].

На законодательном уровне определено содержание дистанционных образовательных технологий, под которыми понимаются

«образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников» [3]. В рамках осуществления образовательной деятельности образовательные организации наделяются правом самостоятельно применять «электронное обучение, дистанционные образовательные технологии» [4].

Для успешного освоения образовательной программы, образовательная организация создаёт условия для эффективного функционирования электронной информационно-образовательной среды, являющейся необходимым и эффективным инструментом современной российской архитектуры образования.

Нельзя не согласиться с мнением А.Х. Ардеева, который считает, что «консолидация информационно-образовательных ресурсов, активное внедрение в образование инфокоммуникационных технологий, организация единого образовательного пространства на базе использования современных компьютерных технологий необратимым образом изменяют сам педагогический процесс, его содержательную, организационную и методические основы» [5, с. 4].

Осуществляя государственную политику в сфере образования, ВООВО войск национальной гвардии, в объёме своих полномочий, обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ высшего образования и вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Требования о необходимости предоставления каждому обучающемуся доступа к электронной информационно-образовательной среде организации, в частности, закреплены в федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета) 2016 года [6] и федеральном государственном образовательном стандарте высшего образования (ФГОС) – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности 2020 года [7], что подчёркивает важность информационной составляющей в образовательной деятельности, в том числе в ВООВО войск национальной гвардии.

Следует отметить, что совокупность неотъемлемых требований, устанавливающих содержание, объём и порядок осуществления военной подготовки выпускников ВООВО войск национальной гвардии определены в Квалификационных требованиях к военно-профессиональной подготовке выпускников ВООВО войск национальной гвардии. Образовательная организация должна располагать необходимыми средствами обучения, позволяющими использовать электронную информационно-образовательную среду [8], современные профессиональные базы данных и

информационные справочные системы, подключённые к локальным сетям и сети «Интернет».

В целях организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования в ВООВО войск национальной гвардии издаются локальные нормативные правовые акты, которые, в том числе, регулируют вопросы создания, функциональных возможностей, порядка формирования и использования, а также структуры электронной информационно-образовательной среды.

Так, в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – СПВИ войск национальной гвардии) «электронная информационно-образовательная среда представляет собой совокупность электронных информационных и образовательных ресурсов, информационно-телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающая освоение обучающимися образовательных программ в полном объёме» [9].

В настоящее время, когда весь мир столкнулся с очередным вызовом, с новой коронавирусной инфекцией, все институты общества и государства вынуждены перестроиться и функционировать в новых реалиях.

В условиях ограничительных мер и угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), когда жизнь и здоровье выступает высшей ценностью, использование возможностей информационно-образовательной среды подтвердила свою эффективность и актуальность.

СПВИ войск национальной гвардии реализуются различные меры по защите здоровья как обучающихся, так и преподавателей, при этом среди прочих важных и действенных, следует отметить меры, связанные с максимальным задействованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды.

По нашему мнению, в сложившейся ситуации, условия, созданные в СПВИ войск национальной гвардии, позволяют реализовывать основные профессиональные образовательные программы высшего образования на необходимом уровне. Так, достижению максимального эффекта и качества способствуют применение различных средств, к которым в полной мере можно отнести: оборудование аудиторий обучающихся современными средствами информационно-телекоммуникационной передачи информации; использование, с учётом требований к технической защите информации, локальных сетей для передачи данных, в том числе организации видеосвязи; оборудование рабочих мест профессорско-преподавательского состава и аудиторий кафедр необходимыми информационно-телекоммуникационными средствами, позволяющих визуализировать субъектов образовательного процесса, находящихся на удалении

друг от друга, в том числе находящихся за пределами СПВИ войск национальной гвардии, а также применять иной инструментарий электронной информационно-образовательной среды.

Таким образом, развитие современных информационных технологий и их органичное

внедрение в образовательную деятельность, позволяют эффективно применять весь имеющийся инструментарий для успешного освоения образовательных программ обучающимися, в том числе и в ВООВО войск национальной гвардии.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Пашенко О.И. Информационные технологии в образовании: учебно-методическое пособие. Нижневартовск: Изд-во Нижневарт. гос. ун-та, 2013. С. 24.
2. Пасхин Е.Н. Философско-методологические аспекты информатизации образования // Системы и средства информатики: Информационные технологии в образовании: От компьютерной грамотности – к информационной культуре общества / отв. ред. И.А. Мизин. М., 1996. Вып. 8. С. 84–90.
3. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 31.07.2020) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2012. № 53 (ч. I). Ст. 7598.
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» // Российская газета. – 2017. – 21 сентября.
5. Ардеев А.Х. Образовательная информационная среда как средство повышения эффективности обучения в университете: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08 / Ардеев Александр Халилович. Ставрополь, 2004. 165 с.
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2016 г. № 1614 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности (уровень специалитета)» // Российская газета. – 2017. – 16 января.
7. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 августа 2020 г. № 1138 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности» // Российская газета. – 2020. – 16 сентября.
8. Приказ Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации от 7 ноября 2017 г. № 466 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам, реализуемым в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации» // Российская газета. – 2017. – 5 декабря.
9. Приказ начальника Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации от 11 сентября 2019 г. № 764 «Об утверждении Положения об организации и осуществлении образовательной деятельности федерального государственного казённого образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации» и иных локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности» // Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации [Сайт]. URL: <http://spvi.ru/main-info/education/локальные-акты/> (дата обращения: 28.11.2020).

#### **Stonozhenko Konstantin Aleksandrovich**

PhD in Law (Candidate of Juridical sciences), Associate professor

Deputy head of the Department of Civil Law

Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops

Saint-Petersburg, Russian Federation

[stonozhenkok@mail.ru](mailto:stonozhenkok@mail.ru)

#### ON THE USE OF INFORMATION TECHNOLOGIES IN EDUCATIONAL ACTIVITIES

**Abstract.** In this article, the author examines the legal regulation of the use of information technologies in educational activities, including in the context of restrictive measures and the threat of the spread of a new coronavirus infection (COVID-19).

**Keywords:** informatization of society, information technology, educational activity, electronic information and educational environment.