

УДК 378 .147

Бондаренко Сергей Анатольевич

кандидат военных наук
профессор кафедры управления повседневной деятельностью
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
givi1969@rambler.ru

Прасолов Виктор Николаевич

старший преподаватель кафедры управления повседневной деятельностью
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
prasolov.v@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОГО ЗАНЯТИЯ С КУРСАНТАМИ
ПО ТЕМЕ: «РАБОТА РУКОВОДИТЕЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ К БОЕВОЙ СТРЕЛЬБЕ»**

Для цитирования:

Бондаренко С.А., Прасолов В.Н. Особенности проведения учебного занятия с курсантами по теме: «Работа руководителя при подготовке к боевой стрельбе» // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 1 (14). С. 3–7. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/03/001.pdf>

Аннотация. В статье раскрыты особенности подготовки курсантов в качестве руководителей боевой стрельбы отделения и взвода, рассмотрены основные элементы подготовки руководителя к учебным занятиям и особенности при подготовке к боевым стрельбам.

Ключевые слова: боевая стрельба, руководитель занятия, подготовка к занятию, боевая подготовка, рекогносцировка.

Защита целостности, конституционного строя и независимости Российского государства является приоритетной задачей всех силовых структур. В связи с этим на передний план выходит способность соединений, воинских частей и подразделений выполнить поставленные перед ними боевые и служебно-боевые задачи. Изменения, происходящие во внутренней и внешней политике России, очаги напряженности, возникающие вокруг ее границ, требуют постоянного изменения структуры, оснащенности и порядка применения военной организации государства. Так, в связи с ростом служебных и боевых задач, стоящих перед внутренними войсками министерства внутренних дел России, возникла необходимость в реорганизации внутренних войск в отдельную Федеральную службу войск национальной гвардии Российской Федерации. Это накладывает на военнослужащих и служащих войск национальной гвардии дополнительные обязательства к уровню их боевой, профессиональной служебной и физической подготовки. Ведь от уровня данной подготовки и слаженности подразделений и воинских частей войск национальной гвардии зависит их способность самостоятельно и совместно с другими структурами военной организации государства выпол-

нять служебно-боевые и боевые задачи.

Формирование знаний, умений и навыков у военнослужащих войск национальной гвардии, порядка взаимодействия их друг с другом при выполнении боевых (служебно-боевых) задач, а также слаженности подразделений и воинских частей осуществляется на учебных занятиях по предметам боевой подготовки. Высшей формой подготовки подразделений от роты и выше, а также воинских частей и соединений являются командно-штабные, тактические и тактико-специальные учения. А для таких подразделений, как отделение и взвод высшей формой подготовки является боевая стрельба. Данная форма подготовки войск объединяет практически все предметы обучения, изложенные в Программе боевой подготовки подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации [1].

В последнее время стал забываться опыт боевой подготовки войск в годы Великой Отечественной войны. Маршал Светского Союза Кирилл Афанасьевич Мерецков писал: «... горький опыт ноября 1941 года многому нас научил. Уже тогда мы взяли себе за правило: как бы ни велика была нужда в войсках, поступающие на пополнение и вновь прибывающие части перед боями пропускались через учебные центры или непосред-

ственно в соединениях знакомить с особенностями ведения боевых действий» [2]. Слаживание подразделений перед крупнейшими операциями Великой Отечественной войны осуществлялось на тактических учениях. В одной только 334-й стрелковой дивизии в течение пяти дней с десятого по четырнадцатое июня 1944 года, накануне проведения Белорусской операции, было проведено 35 батальонных тактических учений. При этом на восьми учениях отрабатывались вопросы форсирования водной преграды. Таким образом, слаживанию подразделений, как в мирное, так и в военное время, предаётся важнейшее значение.

Проведением учебных занятий с военнослужащими в войсках занимаются командиры всех степеней, однако максимум занятий по боевой подготовке проводят командиры взводов и рот, практический опыт которых в проведении занятий по предметам боевой подготовки, как правило, еще небольшой. Поэтому в своей педагогической деятельности они опираются на умения и навыки, сформированные в военных образовательных организациях высшего образования. В связи с этим качественное обучение будущих офицеров в военных образовательных организациях высшего образования является одной из важнейших задач для восполнения кадрового потенциала войск национальной гвардии Российской Федерации.

Как уже отмечалось выше, боевая стрельба является высшей формой боевого слаживания отделений, взводов и войсковых нарядов подразделений и воинских частей войск национальной гвардии, на которых отрабатываются тактические действия в любых условиях обстановки и огневое поражение противника. Поэтому насколько твердо курсанты усвоят работу руководителя по подготовке к проведению боевой стрельбы, зависит их способность организовать данный вид занятия после выпуска из образовательной организации.

Опыт проведения боевой стрельбы с курсантами за последние три года, а также их участие в подготовке и проведении боевой стрельбы в период войсковой практики раскрыли ряд проблемных вопросов, требующих изучения и глубокого анализа.

Первый: обеспечение соответствия поднимаемых на занятии учебных вопросов и целей подготовки боевой стрельбы образовательным задачам.

Второй: курсанты зачастую не могут выделить наиболее существенное при подготовке боевой стрельбы отделения (взвода).

Третье: межпредметный характер боевой стрельбы требует от курсантов достаточно высоких знаний по многим учебным дисциплинам, что довольно часто не соответствует действительности.

Четвёртое: курсанты слабо представляют порядок распределения учебного времени, отводимого на боевую стрельбу, и необходимого для

отработки тактических действий и огневого поражения противника в составе отделения (взвода).

Пятое: особое затруднение у обучающихся вызывает планирование боевой стрельбы и разработка плана проведения боевой стрельбы.

Разрешение основной части представленных проблемных вопросов лежит в рамках отдельного исследования. Данная статья посвящена проблематике подготовки руководителя к проведению боевой стрельбы, в том числе разработке плана проведения боевой стрельбы.

Основные методические навыки по подготовке и проведению боевой стрельбы с отделением и взводом курсанты получают на занятиях по учебной дисциплине «Методика и организация боевой подготовки». Профессорско-преподавательский состав, проводящий учебные занятия по данной дисциплине, прежде чем переходить непосредственно к изучению порядка организации и проведения боевой стрельбы, раскрывают ее роль и место в системе боевой подготовки войск.

В соответствии с Программой боевой подготовки боевые стрельбы отделений (взводов), как форма подготовки, относятся к тактике служебно-боевого применения подразделений войск национальной гвардии. К основным формам подготовки по тактике служебно-боевого применения относятся также тактико-строевые и тактические занятия. Тактико-строевые занятия являются первой ступенью в системе тактической подготовки отделений и взводов, на которых военнослужащие получают начальные знания и умения по действию в различных видах войсковых нарядов. Поэтому тактико-строевые занятия проводятся в начале каждого периода обучения. Следующей ступенью тактической подготовки военнослужащих и слаживания подразделений являются тактические занятия, где военнослужащие закрепляют знания и умения, полученные на тактико-строевых занятиях. Третьей и высшей ступенью слаживания отделений и взводов являются боевые стрельбы. При этом они объединяют в себе такие предметы обучения, как тактика служебно-боевого применения подразделений, огневая подготовка, инженерная подготовка, радиационная, химическая и биологическая защита и другие.

Следует отметить, что командир взвода является руководителем боевой стрельбы отделения, а командир роты – боевой стрельбы взвода. В ходе боевой стрельбы отделения и взвода, их непосредственные командиры являются обучаемыми и управляют своим подразделением при осуществлении тактических действий и огнем поражении противника. Боевая стрельба осуществляется на фоне единой тактической обстановки, при условии, что каждый военнослужащий выполняет свои функциональные обязанности в соответствии с занимаемой должностью. Такие суще-

ственные отличия боевой стрельбы от других видов учебных занятий в системе боевой подготовки войск накладывают определённые требования к методике подготовки курсантов в военных образовательных организациях высшего образования по данной теме.

Знакомство курсантов с боевыми стрельбами отделений начинается при изучении темы № 14 «Организация и методика проведения боевых стрельб» учебной дисциплины «Методика и организация боевой подготовки» в течение 30 учебных часов, из которых под руководством преподавателя – 18 часов. Ещё до начала первого занятия по данной теме курсанты в ходе самостоятельной работы изучают положения главы V и приложений 17–20 Курса стрельб из стрелкового оружия, гранатомётов, огнемётов и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации [3], а также соответствующие разделы Методических рекомендаций по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации [4]. Это необходимо для глубокого понимания обучающимися порядка работы руководителя при подготовке и проведении боевой стрельбы. В соответствии с выданным для подготовки к занятию заданием каждый курсант готовит по два бланка Плана проведения боевой стрельбы. Необходимость подготовки двух бланков плана проведения боевой стрельбы заключается в том, что на первом бланке разрабатывается замысел боевой стрельбы, который уточняется и корректируется в ходе рекогносцировки, после чего на второй бланк переносятся все уточнённые данные и разрабатывается непосредственно план проведения боевой стрельбы. Это связано с тем, что, определяя замысел боевой стрельбы, курсанты часто допускают неточности в определении места и времени отработки тех или иных нормативов или вводных, также свой отпечаток на замысел накладывает незнание курсантами тактического поля и войскового стрельбища. Это приводит к тому, что после рекогносцировки уточняя замысел и вырабатывая решение на боевую стрельбу, курсанты делают много исправлений на плане. Поэтому с целью исключения ошибок и исправлений на плане обучающиеся заблаговременно подготавливают два бланка плана: один для выработки замысла, второй – непосредственно для плана проведения боевой стрельбы.

Классическая подготовка руководителя к любому виду учебных занятий осуществляется по определённому алгоритму. Во-первых, руководитель занятия из расписания занятий роты уясняет исходные данные и при необходимости уточняет их. Во-вторых, осуществляет личную подготовку к занятию в ходе самостоятельной работы, а также при участии в показных и инструкторско-

методических занятиях по теме занятия. Далее руководитель выбирает район (место) проведения занятия и проводит его рекогносцировку. После этого разрабатывает план проведения занятия, который утверждает у соответствующего начальника. Ставит задачу на подготовку к занятию обучаемых и готовит своих помощников. При необходимости проводит подготовку района проведения занятия, а также готовит учебно-материальную базу и средства материально-технического обеспечения занятия.

Все указанные элементы подготовки руководителя к занятию присущи и боевой стрельбе. Однако в отличие от большинства занятий, готовясь к проведению боевой стрельбы, руководитель особый упор делает на рекогносцировку района проведения занятия, так как от этого зависит качество отработки плана проведения боевой стрельбы.

При проведении рекогносцировки руководитель уточняет, а также определяет: границы тактического поля и войскового стрельбища; место начала занятия; исходный район (рубеж); маршруты выдвижения; места отработки тактических и других нормативов; боевую задачу подразделения; места размещения имитационных средств и порядок их применения; положение и характер действий групп обозначения противника; основное направление стрельбы, а также направление, куда ведение огня запрещено; количество и места размещения мишеней (групп мишеней); порядок показа целей в соответствии с замыслом боевой стрельбы; порядок организации оцепления района проведения боевой стрельбы; требования безопасности и другие вопросы. Все вопросы по рекогносцировке руководитель согласовывает с начальником учебного центра (войскового стрельбища, тактического поля). К работе привлекается оператор войскового стрельбища (учебного объекта).

Таким образом, профессорско-преподавательский состав, раскрывая обучающимся содержание работы руководителя при подготовке к боевой стрельбе, разъясняет курсантам, что именно после проведения рекогносцировки они должны чётко уяснить. А именно: район начала занятия; маршруты выдвижения; где и какие нормативы по основным предметам обучения будут отрабатываться; какие вводные для наращивания тактической обстановки будут доводиться до обучаемых с целью максимального приближения занятия к реальным боевым действиям; дальности до мишеней и порядок их показа и другие данные. Эти данные потребуются при отработке Плана проведения боевой стрельбы, а также для проведения расчётов потребного количества мишеней и боеприпасов.

Как показала практика наиболее удобным размером плана проведения боевой стрельбы

является формат А2 (640x420 мм), хотя Курс стрельб рекомендует для боевой стрельбы отделения разрабатывать план на ватмане форматом А3. Однако данный формат недостаточен для углубленной проработки всех элементов графической, текстуальной и расчётной частей плана.

Центральным элементом плана проведения боевой стрельбы является тактический замысел. Разрабатывая его, помимо тактических действий, как противника, так и подразделений войск национальной гвардии, курсантам необходимо предусмотреть какие и где будут отрабатываться нормативы по тактике служебно-боевого применения, огневой подготовке и другим предметам, в соответствии со Сборником нормативов по боевой подготовке войск национальной гвардии.

Важным элементом плана являются расчёты потребного количества мишеней и боеприпасов, необходимых для поражения этих мишеней. Проведение данных расчетов у некоторых курсантов вызывают большие затруднения. Это связано с тем, что группировкой мишеней с учётом возможностей войскового стрельбища по фронту и глубине занимаются сами обучающиеся. А от этого зависит количество боеприпасов необходимых для поражения этих мишеней для каждого вида, привлекаемого к стрельбе вооружения и стрелкового орудия. Поэтому, находясь в качестве руководителя боевой стрельбы, курсанты должны чётко осознавать, как и какими средствами будут поражаться мишени, расположенные на войсковом стрельбище.

Хочется отметить, что достижение учебных целей боевой стрельбы отделения (взвода) в огромной степени зависит от качества работы руководителя при подготовке к боевой стрельбе. Поэтому данному элементу, при отработке темы № 14, профессорско-преподавательский состав учебной дисциплины «Методика и организация боевой подготовки» уделяется особое внимание.

Для наилучшей подготовки к проведению боевой стрельбы профессорско-преподавательскому

составу необходимо организовать рефлексию деятельности курсантов. В период проведения консультации в часы самостоятельной подготовки преподаватель проводит оценку курсантами своей деятельности по подготовке к боевой стрельбе. Курсантам предлагается письменно, не используя учебную литературу и другие документы ответить на ряд вопросов, а именно:

1. По какой теме разрабатывался план проведения боевой стрельбы?
2. Какие возникли затруднения при разработке плана?
3. Что положительное можете отметить при подготовке к боевой стрельбе?
4. Какие действия необходимо предпринять для исправления возникших затруднений?
5. Как бы вы оценили разработанный вами план проведения боевой стрельбы.

Ответы подвергаются серьёзному анализу со стороны профессорско-преподавательского состава, с целью повышения качества подготовки курсантов. Применение самоанализа деятельности курсантов для выявления уровня подготовки к боевой стрельбе позволяет выявить проблемные места и недостатки в подготовке курсантов, повысить объективность оценивания обучающимися своих знаний и наметить пути решения возникших трудностей.

Таким образом, формирование у курсантов необходимых компетенций по порядку подготовки и проведения учебных занятий по предметам боевой подготовки является приоритетной задачей профессорско-преподавательского состава учебной дисциплины «Методика и организация боевой подготовки». При этом особое внимание уделяется такой форме подготовки, как боевая стрельба, аккумулирующей в себе все основные знания и умения, полученные курсантами по многим учебным дисциплинам во время обучения в Военной образовательной организации высшего образования.

ЛИТЕРАТУРА

1. Программа боевой подготовки подразделений войск национальной гвардии Российской Федерации. М.: Главное управление подготовки войск (сил) Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации, 2020.
2. Егоров Н.И. Основные формы и содержание методики боевой подготовки войск военного округа на современном этапе. Проблемы и пути решения // Вестник Академии военных наук. 2005. № 4. С. 34–39.
3. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатомётов, огнемётов и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации. М.: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации, 2020.
4. Методические рекомендации по организации боевой, профессиональной служебной и физической подготовки в войсках национальной гвардии Российской Федерации. М.: Главное управление подготовки войск (сил) Росгвардии, 2019.

Bondarenko Sergey Anatolyevich

*PhD in Military sciences (Candidate of Military sciences)
Professor at the Department of daily activity management
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
givi1969@rambler.ru*

Prasolov Viktor Nikolaevich

*Senior Lecturer of the Department of daily activity management
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
prasolov.v@mail.ru*

**FEATURES OF CONDUCTING A TRAINING SESSION WITH CADETS ON THE TOPIC:
"THE WORK OF THE HEAD IN PREPARATION FOR COMBAT SHOOTING"**

Abstract. The article reveals the features of training cadets as leaders of combat shooting of the Department and platoon, considers the main elements of training a leader for training sessions and features in preparation for combat shooting.

Keywords: combat shooting, class leader, training for the class, combat training, reconnaissance.
