

УДК 37.013.73

Гулый Анатолий Михайлович

кандидат философских наук, доцент

доцент кафедры философских и социально-экономических дисциплин

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии

г. Санкт-Петербург, Российская Федерация

spbguily@mail.ru

ВОЕННО-ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ МИРОВОЗЗРЕНИЯ ВОЕННЫХ КАДРОВ

Для цитирования:

Гулый А.М. Военно-философские основы формирования мировоззрения военных кадров // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 1 (14). С. 16–18. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/03/004.pdf>

Аннотация. В статье автор подчеркивает, что философия является важным инструментом выработки целостного научного мировоззрения и внесения этого мировоззрения в сознание как отдельной личности офицера-руководителя, так и широкого круга военнослужащих.

Ключевые слова: личность, офицер-руководитель, военно-философская мысль, знания о войне и мире, военно-патриотическое сознание.

Всесторонний взгляд на проблемы войны и мира, изучение их в развитии от одной эпохи к другой, приводит к выводу, что философия никогда не уходила от их решения. Во все времена ставились и определенным образом решались многие военно-философские и военно-теоретические вопросы. Прежде всего, философов интересовали источники и причины войн, их сущность. Прослеживается стремление дать им четкую и понятную классификацию. Были введены и сформулированы многие понятия, дошедшие до наших дней: справедливая и несправедливая война, политика, мир, победа, поражение и др. Философия всегда стремилась определить роль войн в истории. Ставился вопрос о вечном мире, предлагались различные варианты его достижения [1]. В целом многие философы во все времена пытались как-то решать проблемы войны, мира и армии. Их суждения и выводы важны, ценны и необходимы для познания истории возникновения и развития военно-философской мысли.

Накопленный в течение многих веков опыт решения военно-философских и военно-теоретических проблем, знания о войне и мире, разбросанные по крупницам в мировой и отечественной философии и науке – все это может и должно быть использовано сегодня в жизни и деятельности современных воинов, особенно военных руководителей, офицеров. Изучение философских проблем войны, армии и мира, их становления и современного развития способствует повышению общей и философско-мировоззренческой культуры военных кадров.

По каким конкретно направлениям можно

проследить воздействие военно-философской мысли на формирование мировоззрения современных военных кадров? Для ответа на этот вопрос надо, прежде всего, вспомнить определение мировоззрения, его структуру, основные компоненты и определить место среди них философских знаний о войне, мире и армии.

Чаще всего мировоззрение определяют как совокупность или систему обобщенных взглядов на объективный мир и место в нем человека, на отношение человека к окружающей его действительности и самому себе. Мировоззрение существует на разных уровнях духовной жизни и в разных формах. Но в любом случае в общей структуре мировоззрения базовое положение занимают знания, объясняющие мир. Далее выделяют идеалы и ценности, с помощью которых осуществляется выбор того или иного отношения к миру. Следующим структурным компонентом мировоззрения выступает воля, которая делает мировоззрение реальным фактором, связывает его с жизнью, переводит его из потенциала в плоскость поведения, действия. Другими словами, превращает идеалы в убеждения. Через всю историю философии проходит эта мысль о трех основных слагаемых духовной жизни человека. Их немецкий философ Л. Фейербах назвал – сердцем, разумом и волей. Ценности выражают «линию сердца», знания – «линию разума», воля определяет – «характер поступка» [2].

Состав мировоззренческих знаний человека формируется всеми науками, но особая роль в этом принадлежит философии. Она всегда так или иначе обращалась к определенному кругу

наиболее общих и важных для любого мировоззрения проблем общественного бытия. И естественно, она не могла обойти проблемы соотношения войны и мира в жизни общества, роли войны, военного насилия в истории.

Философия всегда пыталась понять и объяснить природу таких явлений, как война, мир, армия, а также какова их сущность? Можно ли различать войны по их роли в истории? Как следует относиться к различным типам войн и армий в жизни общества? Можно ли исключить войны из жизни общества? Если можно, то какой мир нужен народам, и какие пути ведут к нему и т. д.? Необходимо заметить, что эти философские знания о войне и мире имеют историческую обусловленность. Внимание и отношение к ним, как и к их исследованию, были различными в разные исторические эпохи и определялись как общими условиями исторического развития, остротой социальных противоречий, так и мировоззренческими и методологическими установками их исследователей. Таким образом, военно-философские знания образуют тот наиболее глубокий слой идей, которые входят в содержание философского ядра мировоззрения, определяют истоки начала формирования личности военного человека, являются интеллектуальной и моральной опорой военной деятельности. Знакомство с военно-философскими взглядами мыслителей прошлого расширяет кругозор, развивает творческое мышление современного офицера, формирует и совершенствует у него научное философское мировоззрение.

Многообразно воздействие военно-философских знаний и на ценностный компонент мировоззрения современного офицера. К примеру, бесспорен тот факт, что в истории философии, как и всей общественной мысли, отражаются реальные процессы роста национального самосознания, возрастающий и вполне оправданный интерес к прошлому своего народа, к истории его духовной культуры, философии, науки, искусства. Естественно, отдельные страны и народы имеют определенную специфику в своем общественном развитии, в духовной жизни, в философии, в своей военной истории. Последнее особенно значимо для русского исторического сознания, ведь в истории России, по словам русского философа И. Ильина, «на три года жизни приходилось два года оборонительной войны» [3]. В связи с этим в духовном сознании русского народа, в русской духовной культуре всегда значительное место занимали определенные национально-патриотические традиции. Лучшие из них были самым тесным образом связаны с такими глубоко нравственными идеями, чувствами, которые формировали и определяли ценностный компонент морально-боевых качеств

русских воинов. Это величайший исторический оптимизм, гуманизм, героизм, коллективизм и др. Проблемы военно-патриотических ценностей всегда активно отражались в русской философии. Поэтому военно-философское наследие выдающихся русских философов, военных теоретиков и практиков полезно и сегодня, прежде всего в формировании военно-патриотического сознания как важного компонента духовной составляющей боевого потенциала Вооруженных Сил Российской Федерации.

Говоря о влиянии военно-философской мысли на формирование волевого компонента мировоззрения современных военных кадров, можно выделить ряд моментов.

Во-первых, военно-философская проблематика всегда включала в себя и практически-поведенческие вопросы отношения к войне и миру, мотивы, стимулы и побуждения к военной или гуманистической миротворческой деятельности. Поэтому духовно-практическое значение военно-философских взглядов как элемента научного мировоззрения состоит в том, что они в значительной степени обуславливают у современных воинов их социальную ориентацию.

Во-вторых, военно-политическая проблематика позволяет правильно понять сущность, содержание, причины и характер войн в каждую конкретную эпоху в связи с определенными историческими условиями, социальными противоречиями, увидеть зависимость военной организации различных государств и военных целей от социального устройства и форм правления и т. д.

В-третьих, нравственно-эстетическая проблематика позволяет понять, как политические установки воплощаются в поведенческую практику людей. История военно-философской мысли вооружает современных воинов пониманием таких категорий и принципов, как общественный и воинский долг, патриотизм, коллективизм, героизм, гуманизм и красоту героического поступка и подвига, т. е. все то, что образует надежную основу высоких морально-боевых качеств воина;

В-четвертых, военно-научная проблематика обуславливает уважительное отношение к научным рекомендациям, требует от военных кадров особой мировоззренческой четкости, знания законов войны и вооруженной борьбы, показывает, как мировоззренческие пробелы могли приводить в тупик тех или иных военных деятелей, теоретиков, ученых.

В-пятых, военно-техническая проблематика военно-философской мысли дает много примеров, характеризующих возникновение и усиление зависимости военной мощи тех или иных государств и их армий от технического могущества, уровня научно-технического развития, показывает направления решения проблем в соотношении

человека и военной техники. Подчеркивает значимость мировоззренческой подготовки военных специалистов, в распоряжении которых находится оружие и различные сложные военнотехнические системы и т. д.

На различных исторических этапах те или иные военно-философские концепции оказывали значительное непосредственное или опосредованное влияние на военную практику, военное строительство в различных странах. А также на отношение их народов к войнам, на отражение в общественном и индивидуальном сознании явлений военной действительности, проблем войны и мира;

Философия всегда обращалась не только к наиболее общим, но и к более специальным военно-философским проблемам, выясняя факторы и движущие силы развития военного дела, основы военной мощи государств и бое-

способности армий, закономерности развития военной науки, подготовки, обучения и воспитания воинов. Многие философы, мыслители прошлого не обходили своим вниманием и вопросы собственно военного искусства, характеристики личностных качеств, интеллектуально-волевых качеств военных руководителей. Нередко они сами находились какое-то время на военной службе, принимали непосредственное участие в боевых действиях, проявляя при этом высокие морально-боевые качества. Все это поучительно и полезно знать современному офицеру.

Таким образом, философия была, есть и будет важным инструментом выработки целостного, научного мировоззрения, его основных компонентов и внесения этого мировоззрения в сознание как отдельной личности воина, так и широкого круга военнослужащих.

ЛИТЕРАТУРА

1. Кант И. К вечному миру // Избранные сочинения. Калининград, 2005. Т. 1. С. 263–319.
2. Сагатовский В.Н. Философия развивающейся гармонии: философские основы мировоззрения: в 3 ч. СПб.: Изд-во СПбГУ, 1997. Ч. I. С. 11–21.
3. Ильин И. Наши задачи // Новый мир. 1991. № 10. С. 199.

Guly Anatoly Mikhailovich

*PhD in Philosophy (Candidate of Philosophical sciences), Docent
Associate Professor of the Department Philosophical and Socio-Economic Disciplines
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
spbgulyi@mail.ru*

INFLUENCE OF MILITARY AND PHILOSOPHICAL KNOWLEDGE ON FORMATION OF THE WORLDVIEW OF MILITARY PERSONNEL

Abstract. In the article, the author emphasizes that philosophy is an important tool for developing a holistic, scientific worldview and introducing this worldview into the consciousness of both an individual officer leader and a wide range of military personnel.

Keywords: personality, officer-leader, military-philosophical thought, knowledge about war and peace, military-Patriotic consciousness.