

УДК 159.923.5

Гаврилов Олег Владимирович

старший преподаватель кафедры психологии служебной деятельности
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
info@spvi.ru

Гребенюк Сергей Васильевич

кандидат педагогических наук
преподаватель кафедры психологии служебной деятельности
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
info@spvi.ru

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА КАК ОСНОВА МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩЕГО

Для цитирования:

Гаврилов О.В., Гребенюк С.В. Профессиональная подготовка как основа мировоззрения личности военнослужащего // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 1 (14). С. 63–66. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/03/016.pdf>

Аннотация. В статье раскрывается роль влияния профессиональной подготовки на формирование мировоззрения личности военнослужащих. Дается понятие мировоззрения, его структура и его взаимосвязь с личностными и профессиональными качествами, их роль в успешном военно-профессиональном становлении военнослужащих, проходящих военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов.

Ключевые слова: мировоззрение, формирование, профессиональные и личностные качества, профессиональная подготовка.

Как известно, формирование мировоззрения человека происходит с момента его рождения и продолжается всю жизнь, под влиянием окружающей его действительности и социальной среды. На протяжении последних десятилетий наше государство сталкивается с проблемой негативного информационного воздействия, направленного на насаждение несвойственных нашей культуре ценностей. Массовое воздействие по средствам сети Интернет, социальных сетей и телевидения, приводит к размыванию мировоззренческих знаний, традиционных культурно-исторических ценностей, убеждений и идеалов, тем самым оказывая негативное влияние на процесс формирования мировоззрения современного молодого поколения.

В одном из педагогических словарей под мировоззрением понимается «щелостное представление о природе, обществе, человеке, находящее выражение в системе ценностей и идеалов личности, социальной группы, общества. В основе мировоззрения лежит миропонимание, т. е. совокупность определенных знаний о мире. В мировоззрение входит также мировосприятие, которое выражено в определенных идеалах, моделях и образах реальности, формирующихся в практической жизни, искусстве, литературе, науке, религии» [5].

Формирование мировоззрения личности это не стихийный, а диалектически развивающийся процесс активного взаимодействия человека с той реальностью, в которую он включён. И эта реальность играет огромную роль в формировании мировоззрения человека. Кроме того, немаловажное значение имеет и активная позиция самого человека по освоению этой реальности. Мировоззрение человека формируется в результате его жизнедеятельности, на основании проб и ошибок, и через освоение опыта человечества.

Однако знания не всегда могут переходить в убеждения. В свою очередь, убеждения не всегда основываются исключительно на рациональных знаниях. Самое общее определение мировоззренческих знаний звучит, как устойчивая система взглядов и отношений человека к тому, что происходит в окружающем его мире [3], а убеждения – сформированные на основе знаний, это потребности человека мыслить и действовать определенным образом.

В механизмах формирования убеждений наряду со знаниями, верой в их правоту, системой ценностей важнейшую роль играет и волевой компонент. По мнению Р.С. Немова, понятие «воля» имеет несколько определений: 1. Некоторая внутренняя сила психологического

свойства...; 2. Форма внутреннего контроля поведения; 3. Высший уровень регуляции поведения человека; 4. ... способность преодолевать внутренние и внешние препятствия на своем пути [3].

Исходя из вышесказанного, авторы считают, что для развития молодого поколения необходимо воздействие в первую очередь на мировоззрение человека, с целью формирования у него определённых знаний, взглядов и убеждений, нравственных ценностей, политических ориентаций и подготовки его к профессиональному самоопределению.

На современном этапе строительства войска национальной гвардии Российской Федерации¹ столкнулись с решением задачи качественного комплектования военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов. Так, в 2020 году на военную службу по контракту принято военнослужащих по контракту, имеющих 3 категорию профессиональной пригодности, более 7000 человек, что составляет более 50 % от общего числа принятых на военную службу по контракту. У данной категории военнослужащих в ходе профессионального отбора был выявлен недостаточный уровень профессионально важных, личных и деловых качеств [4].

Одной из проблем формирования мировоззрения личности военнослужащего в современных условиях являются противоречия между имеющимися убеждениями, ценностями, нормами у молодого человека до поступления на военную службу по контракту и теми качествами, которые необходимо формировать и развивать в процессе прохождения военной службы по контракту.

Согласно ст. 17–19 Устава внутренней службы Вооруженных Сил Российской Федерации, к военнослужащему предъявляются следующие требования:

Военнослужащий должен быть честным, храбрым, при выполнении воинского долга проявлять разумную инициативу, защищать командиров (начальников) в бою, оберегать Боевое знамя воинской части.

Военнослужащий обязан проявлять патриотизм, способствовать укреплению мира и дружбы между народами, предотвращению национальных и религиозных конфликтов.

Военнослужащий обязан уважать честь и достоинство других военнослужащих, выручать их из опасности, помогать им словом и делом, удерживать от недостойных поступков, не допускать в отношении себя и других военнослужащих грубости и издевательства, содействовать командирам (начальникам) и старшим в поддержании порядка и дисциплины. Он должен соблюдать правила воинской вежливости, поведения, выполнения воинского приветствия, ношения военной формы одежды и знаков различия [7].

¹ Далее – «войска национальной гвардии, Росгвардия».

В соответствии с нормативно-правовыми актами Росгвардии к кандидатам для прохождения военной службы по контракту предъявляются определённые требования, по уровню развития таких качеств, как интеллект, эмоциональная устойчивость, энергичность, выдержка, смелость, решительность, настойчивость, целеустремлённость, высокая работоспособность, дисциплинированность, исполнительность, чувство долга и ответственности за порученное дело, высокий уровень правосознания и нравственных убеждений, честность, принципиальность, соблюдение норм общественной морали, патриотизм, преданность Российской Федерации, зрелость личности, устойчивая мотивация на достижение успеха на основе самореализации и саморазвития в конкретной профессиональной деятельности.

Развитие и совершенствование вышеуказанных качеств у военнослужащих по контракту осуществляется в процессе профессиональной подготовки (боевая подготовка и морально-психологическое обеспечение²).

Цель профессиональной подготовки военнослужащих по контракту является приобретение знаний и совершенствование навыков и умений, позволяющих качественно и грамотно исполнять свои обязанности в соответствии с должностным предназначением в любой обстановке.

Основными задачами подготовки сержантов являются:

твёрдое усвоение практических навыков и умения действовать в ходе выполнения служебно-боевых задач³, исполнения должностных и специальных обязанностей;

выработка и совершенствование командирских навыков, умения руководить личным составом в различных условиях обстановки;

повышение методического мастерства в обучении подчинённых;

совершенствование знаний вооружения и техники, находящихся в подразделении и способов их эффективного применения при выполнении СБЗ;

твёрдых знаний и неукоснительного соблюдения законов Российской Федерации регламентирующих деятельность войск национальной гвардии;

изучение и овладение способами индивидуального воздействия на подчиненных и развитие качеств, необходимых для изучения их индивидуальных психологических особенностей; обучение практике работы по сплочению воинских коллективов и предупреждению конфликтных ситуаций между военнослужащими.

Основными задачами подготовки солдат являются:

приобретение (восстановление), совершен-

² Далее – «МПО».

³ Далее – «СБЗ».

ствование знаний и выработка умений и навыков действовать в ходе выполнения СБЗ;

освоение штатной военно-учётной и смежной специальностей;

подготовка к исполнению должностных обязанностей в ходе выполнения СБЗ самостоятельно и в составе подразделения;

освоение и умелое применение штатного вооружения и техники при выполнении СБЗ.

МПО служебно-боевой деятельности - комплекс мероприятий, проводимых органами управления (должностными лицами) по формированию, поддержанию и восстановлению морально-психологического состояния личного состава, необходимого для успешного выполнения СБЗ. Одним из важнейших направлений МПО является воспитательная работа. Одной из целей которой является формирование и развитие профессионально-важных качеств личности военнослужащих по контракту [2].

Авторы согласны с мнением И.А. Алёхина, В.Ю. Колпакова, В.Я. Слепова, которые считают, что воспитание – это сложное и специфическое социальное явление, направленное на передачу социального, жизненного опыта от поколения к поколению, на подготовку человека к жизни, к выполнению общественных и профессиональных обязанностей [1].

Профессиональное воспитание представляет собой целенаправленную деятельность офице-

ров-воспитателей по становлению, формированию и всестороннему развитию личности воина-контрактника, его профессионально значимых качеств [6].

При работе с военнослужащими, проходящими военную службу по контракту на должностях солдат и сержантов командирам и начальникам всех степеней необходимо сосредоточить усилия на формировании и развитии:

личной ответственности за выполнение воинского долга, требований законодательства Российской Федерации;

высокой дисциплинированности и личной примерности в выполнении должностных обязанностей, готовности к выполнению приказа командира (начальника);

стремление к повышению профессионализма, компетентности, обучению подчинённых и оказанию помощи сослуживцам;

лидерских и организаторских способностей, методических навыков в обучении и воспитании подчинённых, сплочении коллективов и слаживании подразделений, требовательности и уважительного отношения к подчинённым.

Таким образом, качественная организация профессиональной подготовки будет влиять на формирование и развитие целостности мировоззрения личности военнослужащего, как профессионала готового к безусловному и безупречному выполнению СБЗ.

ЛИТЕРАТУРА

1. Алёхин, И.А., Колпаков, В.Ю., Слепов, В.Я. Военная педагогика: учебное пособие / под ред. М. Тарасова. СПб.: Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск МВД России, 2006. 198 с.
2. Концепция морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации на период 2018–2021 годов и далее до 2025 года. М.: Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации. 2018.
3. Немов, Р. С. Психология: справочник-словарь: в 2 ч. / Р.С. Немов. М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2003. Ч. 2. 352 с.
4. Обзор результатов психологической работы в 2020 году. М.: Главное управление по работе с личным составом Росгвардии. 2020.
5. Педагогический энциклопедический словарь / Гл. ред. Б.М. Бим-Бад; ред. кол.: М.М. Безруких, В.А. Болотов, Л.С. Глебова [и др.]. М.: Большая Российская энциклопедия, 2002. 528 с.
6. Татаренко В.Т. Педагогические основы профессионального воспитания военнослужащих по контракту: автореф. дис. ...канд. пед. наук: 13.00.01 / Татаренко Виталий Тихонович. Карачаевск, 2000. 27 с.
7. Указ Президента Российской Федерации от 10 ноября 2007 г. № 1495 «Об утверждении общевоинских уставов Вооруженных Сил Российской Федерации» (ред. от 01.02.2021) // Справочно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] URL: <https://base.garant.ru/192196/> (дата обращения: 15.02.2021).

Gavrilov Oleg Vladimirovich

Senior Lecturer Department of Hardwife Psychology
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
info@spvi.ru

Grebenyuk Sergey Vasilyevich

PhD in Pedagogy (Candidate of Pedagogic sciences)
Lecturer Department of Hardwife Psychology
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
info@spvi.ru

**PROFESSIONAL TRAINING AS THE BASIS OF THE WORLDVIEW
OF THE PERSONALITY OF A SERVICEMAN**

Abstract. The article reveals the role of the influence of training on the formation of the worldview of the personality of servicemen. The concept of worldview is given, its structure and its relationship with personal and professional qualities, their role in the successful military-professional formation of military personnel passing military service under the contract for the positions of soldiers and sergeants.

Keywords: worldview, formation, professional and personal qualities, vocational training.