

УДК 159.99

Филимонцев Николай Матвеевич

кандидат исторических наук, доцент
Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации
профессор кафедры общей и прикладной психологии
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
kafedra_opp@bk.ru

Козырева Елена Николаевна

кандидат педагогических наук
доцент кафедры физической подготовки и прикладных единоборств
Санкт-Петербургский университет МВД России
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация
kafedra_opp@bk.ru

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ПОДДЕРЖАНИЯ ВЫСОКОЙ БОЕСПОСОБНОСТИ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ

Для цитирования:

Филимонцев Н.М., Козырева Е.Н. Психологическое просвещение – важный фактор поддержания высокой боеспособности подразделений войск национальной гвардии // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 1 (14). С. 95–97.
URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/03/022.pdf>

Аннотация. В статье раскрываются слагаемые высокой боеспособности подразделения, роль психологического просвещения военнослужащих в интересах формирования их психологической готовности к выполнению поставленных служебно-боевых задач, поддержания высокой боеспособности подразделений войск национальной гвардии. Рассматриваются задачи, формы и средства психологического просвещения личного состава.

Ключевые слова: боеспособность, боевая готовность войск, психологическая готовность частей и подразделений, психологическая помощь военнослужащим, психологическое просвещение, служебно-боевая деятельность, морально-психологическое состояние.

По определению, боеспособность – это совокупность боевых возможностей войск (сил) по выполнению боевых задач в соответствии с их предназначением [1, с. 92].

Высокая боеспособность является определяющим элементом боевой готовности войск национальной гвардии и важнейшим условием решения задач по предотвращению вооруженных конфликтов и обеспечению государственной и общественной безопасности, защиты прав и свобод человека и гражданина.

Боеспособность определяется такими важными составляющими, как качественное состояние оружия и военной техники; степень обеспеченности частей и подразделений в соответствии с их организацией и теми задачами, которые им предстоит выполнять; умелой их эксплуатацией; наличием и содержанием в необходимом и достаточном количестве материально-технических средств; соответствием организационно-штатной структуры частей и подразделений характеру выполняемых задач, их укомплектованности личным составом; высоким уровнем организации системы управления и взаи-

модействия; высокой боевой выучкой и морально-психологическим состоянием личного состава; организованностью и высокой дисциплиной [5, с. 198].

Перечисленные выше компоненты боеспособности в значительной мере определяют боевую мощь.

Важнейшей обязанностью командования и штабов является постоянное, целенаправленное совершенствование и поддержание на достаточно высоком уровне всех компонентов боеспособности, восстановление ее в кратчайшие сроки в боевой обстановке. От этого во многом будет зависеть не только выполнение поставленной задачи, но и сохранение жизни тех, кто ее будет выполнять.

Сохранение и восстановление боеспособности в большей степени будет зависеть: от хорошо организованного и осуществляемого боевого, технического и тылового обеспечения; поддержание на должном уровне физического и морально-боевого состояния личного состава; сохранение в исправности оружия и военной техники; выделение средств для эвакуации раненных и

поврежденной боевой техники с поля боя; немедленное пополнение запасов боепитания, продовольствия, воды, медикаментов; хорошо налаженная психологическая помощь [4, с. 435–436].

Одним из направлений оказания психологической помощи является психологическое просвещение военнослужащих. На этом компоненте поддержания высокой боеспособности подразделения и сокращения времени на реабилитацию личного состава после выхода из боя мы хотим остановиться более обстоятельно. Психологическое просвещение нами рассматривается как раздел профилактической деятельности специалиста-психолога направленный на формирование у военнослужащих положительных установок, прежде всего, на способность оценивать хороший социально-психологический климат в коллективе и взаимоотношения стороны окружающих, верить в дружбу, любовь, верность, преданность и прочее. Можно сказать, что если у человека положительная установка, то он проживет счастливую жизнь. Ведь то, как мы относимся к окружающим, возвращается нам обратно. Можно работать над собой и развить положительную установку. В этом случае придется много потрудиться, но результат того стоит.

Психологическое просвещение, как форма социально-психологической работы, представляет собой систематическое и организованное распространение среди военнослужащих психологической информации в целях формирования у них понимания закономерностей формирования человеческой психики и поведения людей в экстремальных условиях служебно-боевой деятельности, путей и способов управления возможностями собственной психики и оказания психологической помощи сослуживцам [6, с. 322].

Исходя из этого определения, можно говорить о следующих задачах психологического просвещения:

- формирование научных знаний и представлений о психологической науке и военной психологии (является прикладным направлением в психологической науке, изучающем особенности психики человека и воинских коллективов, психологические проблемы, возникающие в процессе подготовки военнослужащих и ведения войны, составная часть военной науки);

- информирование личного состава воинской части (подразделения) по вопросам психологического знания взаимоотношений между начальствующим составом и подчинёнными, взаимоотношений в малых группах (экипажи танков, самолетов, кораблей), влияния стресса, вызванного боевой обстановкой на поведение воина и др.;

- формирование устойчивой потребности в применении и использовании психологических знаний в целях эффективной социализации и в

целях развития мотивации военнослужащих к ведению военных (боевых) действий, понимание особенностей психики военнослужащих о закономерностях и механизмах ее формирования, развития и функционирования;

- профилактика дидактогений (ятрогений) – ухудшения физического или эмоционального состояния личного состава, дающие сдвиг в настроении военнослужащих и коллектива, до болезненного состояния, спровоцированного нечутким или грубым отношением начальника, руководителя к подчиненным.

В целом психологическое просвещение несёт в себе функциональные возможности широкого диапазона. Практика показывает, что зачастую простое знание тех психологических явлений, с которыми может столкнуться военнослужащий в экстремальных условиях, позволяет ему преодолеть психологически барьер противодействия изменениям, подготовится и быстро адаптироваться к ним, преодолеть страх перед непривычным для него, новым. Современные боевые действия, как правило, сопровождаются повышенным стрессогенным воздействием на психику военнослужащих. Знание военнослужащими сущности боевого стресса, особенностей реагирования на него организма выполняют функцию своеобразной «прививки», действующей по принципу «предупрежден – значит защищен». На этот факт еще в начале XX столетия указывал известный военный психолог Г.Е. Шумков в своей работе «Психика бойцов во время сражения». Он писал, что в процессе подготовки военнослужащих к бою необходимо «честно, откровенно, правдиво и деловито познакомить воинов с их будущей деятельностью и обстановкой. Они должны отчетливо осознавать, что война не торжественная прогулка и даже не ряд возвышающих душу боев, а сплошные тяготы бивучной, походной, сторожевой службы с их трудностями, лишениями, болезнями и потерями. Что современные войны выигрывают не лихими, самоуверенными наскоками и распущенными знаменами, а настойчивым измором врага, нередко подвергаясь крайнему истощению, неудачам и даже поражениям, захлебываясь порой в крови» [5, с. 76].

Учитывая действия психологической закономерности, выраженной в формуле «Чего не знаю, того боюсь», командиры, офицеры органов по работе с личным составом в процессе формирования психологической готовности личного состава к деятельности по выполнению служебно-боевых задач в экстремальных условиях, поддержания высокой боеспособности подразделений, средствами психологического просвещения, должны формировать у них ясное представление о характере поставленных задач и способах их эффективного решения, понима-

ние объективной необходимости своего участия в осуществлении соответствующих действий, их моральной и правовой обоснованности, уверенность в возможности успешного решения поставленных задач, вытекающих из их сложности и реальной оценки своих сил и возможностей, боевых возможностей техники, вооружения и других применяемых средств. Осуществляя психологическое просвещение в интересах морально-психологической готовности военнослужащих к безусловному и безупречному выполнению, поставленной задачи означает процесс позитивных изменений в их психологии, происходящих под воздействием боевой обстановки. Эти изменения касаются мотивационной, интеллектуальной, волевой, эмоционально-чувственной и психомоторной сфер личности; ведут к преобразованию системы духовных и материальных потребностей, взглядов, убеждений, идеалов, установок, целей, умений, навыков, качеств личности и проявляются

в направленности на поддержание высокой боеспособности подразделения. Опыт психологического просвещения в войсках показывает, что оно может осуществляться в устной форме: лекции, доклады, беседы, выступления участников боевых действий. В печатной форме: памятки, листовки, боевые листки, военная печать, путем просмотра и обсуждения кинофильмов, а также другими способами.

Таким образом, эффективность психологического просвещения в интересах обеспечения высокой боеспособности подразделений войск национальной гвардии, повышается в том случае, если распространяемая информация конкретизирована в связи со спецификой служебно-боевых задач, отвечает уровню профессиональной подготовки военнослужащих и их морально-психологическому состоянию, не запугивает людей, а помогает им понять происходящее и разобраться в нем.

ЛИТЕРАТУРА

1. Военный энциклопедический словарь / пред. гл. ред. комис. В. Огарков. М.: Воениздат, 1988. 863 с.
2. Караяни А.Г. Военная психология: учебник: в 2 ч. М.: Юрайт, 2016. 593 с.
3. Методические рекомендации по организации психологической подготовки личного состава. М.: ГУРАС ВС РФ, 2016.
4. Советская военная энциклопедия. 2-е изд. М.: Воениздат, 1990. Т. 1. 543 с.
5. Шумков Г.Е. Психика бойцов во время сражения / д-р Г.Е. Шумков. СПб., 1905. Т. 1. 51 с.
6. Чупров Л.Ф. Актуальные задачи психологического просвещения // Психология XXI столетия: Международный конгресс «Психология XXI века» (г. Ярославль, 26–28 октября 2012 г.). Ярославль, 2012. Т. 2. С. 321–323.

Filimontsev Nikolay Matveevich

*PhD in History (Candidate of Historical sciences), Docent
Honored Worker of Higher School of the Russian Federation
Professor of the Department of General and Applied Psychology
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops
Saint-Petersburg, Russian Federation
kafedra_opp@bk.ru*

Kozyreva Elena Nikolaevna

*PhD in Pedagogy (Candidate of Pedagogic sciences)
Associate Professor of the Department of Physical Training and Applied Martial Arts
Saint-Petersburg University of the Ministry of the Interior of Russia
Saint-Petersburg, Russian Federation
kafedra_opp@bk.ru*

PSYCHOLOGICAL EDUCATION IS AN IMPORTANT FACTOR IN MAINTAINING THE HIGH COMBAT EFFECTIVENESS OF UNITS OF THE NATIONAL GUARD TROOPS

Abstract. The article discloses the high combat capability of the division, the role of psychological education of military personnel in the interests of forming their psychological readiness to fulfill the service and combat missions, maintaining high combat capability of the divisions of the National Guard Troops. Tasks, forms and means of psychological education of personnel are considered.

Keywords: combat effectiveness, combat readiness of troops, psychological parts readiness units, psychological assistance military personnel, psychological education, service and combat activity, moral and psychological state.