

УДК 378.2

**Коряковцев Дмитрий Александрович**

Врио начальника кафедры деятельности органов внутренних дел в особых условиях  
Нижегородская академия МВД России  
г. Нижний Новгород, Российская Федерация  
kda\_025025@mail.ru

## СОЦИАЛИЗАЦИЯ КУРСАНТОВ И СЛУШАТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ МВД РОССИИ

### Для цитирования:

Коряковцев Д.А. Социализация курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 3 (16). С. 17–18. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/09/004.pdf>

**Аннотация.** В настоящей статье рассматриваются проблемы социализации и формирования профессиональной идентичности курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России, рассматриваются возможные способы последовательного формирования высококвалифицированных кадров органов внутренних дел посредством прохождения подготовки в профильных классах.

**Ключевые слова:** сотрудник органов внутренних дел, социализация, профессиональная идентичность, профильные классы, профессия полицейского, служба в органах внутренних дел.

Реалии современного мира диктуют нам необходимость подготовки квалифицированных кадров правоохранительных органов, в том числе сотрудников органов внутренних дел (далее – ОВД). Изменения, происходящие во всех сферах жизни общества, проводимая кадровая политика, а также дисциплинарная практика сотрудников различных подразделений ОВД еще раз подчеркивают проблему социализации будущих практических сотрудников полиции. Сам по себе процесс подготовки квалифицированных кадров для ОВД действительно серьезный, потому как сотрудникам полиции, в рамках осуществления своей профессиональной деятельности, приходится сталкиваться с различными трудностями. В нашей стране есть специализированные образовательные организации высшего образования (далее – ООВО), которые занимаются подготовкой сотрудников ОВД различных подразделений. Однако, как показывает практика, не все курсанты и слушатели по окончании учебных заведений продолжают нести службу в ОВД, многие испытывают эмоциональное выгорание, увольняются или недобросовестно исполняют свои служебные обязанности. В связи с этим нами видится необходимым подробнее остановиться на вопросах социализации курсантов и слушателей образовательных учреждений МВД России.

В одной из работ нами уже говорилось о том, что «для наиболее эффективного воспитания важных для сотрудника полиции качеств, на первоначальном этапе необходима его интеграция в общество как сотрудника правоохранительных органов, иными словами его социализация» [1, с. 220]. И здесь ведомственные образовательные организации высшего образования МВД России сталкиваются с серьезными проблемами, когда у

курсантов и слушателей по окончании обучения не формируется профессиональная идентичность [2].

В рамках проводимого исследования нами было проведено социологическое исследование среди курсантов и слушателей Нижегородской академии МВД России, которое показало, что при поступлении курсанты не осознают, чего им ожидать от будущей профессии и с какими трудностями им придется сталкиваться. Слушатели пятого курса отметили, что в рамках прохождения преддипломной производственной практики они смогли изучить службу сотрудников полиции с практической точки зрения, при этом, отмечается, что многие из них до этого момента также не осознавали всех особенностей выбранной профессии. Таким образом, остро встает вопрос о том, каким образом должна пройти социализация будущих сотрудников ОВД и сформироваться профессиональная идентичность?

Интересно, что Кузьменко Е.С. в одной из своих работ, посвященных социальному становлению личности курсантов, говорит о том, что «в результате социологического исследования курсантов вузов МВД становится очевидным наличие размытых, весьма противоречивых идеалов и связанных с этим нравственных ценностей» [3, с. 332]. К сожалению, с настоящим высказыванием нельзя не согласиться. В связи с этим в рамках настоящего исследования хотелось бы высказать некоторые предложения по социализации будущих практических сотрудников ОВД.

В Нижегородской академии МВД России существуют специальные профильные классы для школьников, которые планируют связать свою дальнейшую жизнь с профессией полицейского. По нашему мнению, настоящая практика оказывает положительное влияние на процесс соци-

лизации курсантов и слушателей. В рамках занятий, проводимых с будущими абитуриентами, уже на начальном этапе удастся их ознакомить с особенностями профессии полицейского, где в последующем они смогут понять, смогут ли они вынести все тяготы и лишения службы в ОВД. Однако, для того, чтобы произошла профессиональная идентичность, необходимо, чтобы ожидания будущих практических сотрудников совпадали с реальностью несения службы. И, к сожалению, в настоящее время даже после прохождения профильных классов этого не происходит. В тех случаях, когда не происходит профессиональной идентичности, впоследствии возникают случаи тяжелых нервных срывов, депрессий, а также многочисленные отказы от занимаемых должностей. В связи с этим, мы считаем актуальным внедрить в программу профильных классов знакомство с особенностями службы в полиции с практической точки зрения. Видится необходимым не только приглашать на занятия практических сотрудников различных подразделений ОВД, но и организовывать посещение отделов полиции, наставничество со стороны практических сотрудников, что предполагает наглядное изучение службы в ОВД. По нашему мнению, такая мера, с учетом всех особенностей и мер безопасности, поможет будущим абитуриентам понять, готовы ли они связать свою жизнь со службой в полиции. Кроме того, именно на данном этапе уже формируется качественный подбор кад-

ров для службы в правоохранительных органах, что в дальнейшем позволит выпустить из ведомственных ООВО МВД России высококвалифицированных и психологически устойчивых сотрудников полиции, готовых бороться с преступностью.

Подводя итог всем вышесказанному, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что в настоящее время российская полиция нуждается в высококвалифицированных кадрах крайне остро, несмотря на большое количество образовательных учреждений МВД России в нашей стране. Все это говорит о том, что необходимо особое внимание уделять процессу социализации и формированию профессиональной идентичности у курсантов и слушателей ООВО МВД России еще до их поступления, а также в процессе всего пятилетнего обучения. В одной из работ, посвященных рассматриваемой проблеме, вы уже говорили о том, что «задача преподавательского корпуса ведомственного вуза состоит не только в том, чтобы обратить курсантов в офицеров, но и обеспечить, чтобы на службу были назначены только те курсанты, которые физически, умственно и эмоционально здоровы» [4]. Так, по нашему мнению, тщательный подход к разработке программы обучения в профильных классах позволит нам решать вышеуказанную проблему уже на начальном этапе, что, по нашему мнению, в дальнейшем будет способствовать формированию личности настоящего полицейского, способного вынести все тяготы и лишения службы.

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Коряковцев Д.А., Горин Р.П. К вопросу о социализации курсантов, обучающихся в образовательных организациях МВД России // Подготовка кадров для силовых структур: современные направления и образовательные технологии: материалы XXV Всероссийской научно-методической конференции (Иркутск, 27–28 февраля 2020 г.). Иркутск: Восточно-Сибирский институт МВД России, 2020. С. 220–222.
2. Шнейдер Л.Б. Профессиональная идентичность: структура, генезис и условия становления: автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.13 / Шнейдер Лидия Бернгардовна. М.: Моск. пед. гос. ун-т, 2001. 42 с.
3. Кузьменко И.С. К вопросу о содержании процесса социального становления личности курсантов вузов МВД России // Общество и право. 2013. С. 329–333.
4. Коряковцев Д.А. Профессиональная социализация курсантов: первоначальный опыт и проблемы // Проблемы современного педагогического образования. 2020. № 68–3. С. 146–148.

**Koryakovtsev Dmitry Aleksandrovich**

Acting Head of the Department of Internal Affairs in Special Conditions  
Nizhny Novgorod academy of the Ministry of the Interior of Russia  
Nizhny Novgorod, Russian Federation  
kda\_025025@mail.ru

#### SOCIALIZATION OF CADETS AND STUDENTS OF EDUCATIONAL INSTITUTIONS OF THE MINISTRY OF INTERNAL AFFAIRS OF RUSSIA

**Abstract.** This article discusses the problems of socialization and the formation of professional identity of cadets and students of educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of Russia, considers possible ways of consistent formation of highly qualified police personnel through training in specialized classes.

**Keywords:** police officer, socialization, professional identity, profile classes, police profession, service in the police department.