

УДК 378.1

**Новик Юрий Евгеньевич**

начальник кафедры огневой подготовки  
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация  
novikyurii1971@yandex.ru

**Мокрый Юрий Валентинович**

доцент кафедры огневой подготовки  
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация  
y\_mokryy\_63@mail.ru

**Аниканов Максим Валерьевич**

кандидат педагогических наук  
доцент кафедры огневой подготовки  
Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии  
г. Санкт-Петербург, Российская Федерация  
anika-maxim@yandex.ru

## ОСОБЕННОСТИ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКОМУ ВЫПОЛНЕНИЮ НОРМАТИВОВ ПО ОГНЕВОЙ ПОДГОТОВКЕ (НА ПРИМЕРЕ ИЗГОТОВКЕ К СТРЕЛЬБЕ ИЗ РАЗЛИЧНЫХ ПОЛОЖЕНИЙ И РАЗРЯЖАНИЮ ОРУЖИЯ)

**Для цитирования:**

Новик Ю.Е., Мокрый Ю.В., Аниканов М.В. Особенности методики обучения практическому выполнению нормативов по огневой подготовке (на примере изготровке к стрельбе из различных положений и разряжанию оружия) // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 3 (16). С. 22–28. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/09/006.pdf>

**Аннотация.** В статье рассматриваются особенности методики обучения практическому выполнению нормативов из автомата, ручного пулемёта, некоторые особенности, присущие другим видам стрелкового оружия и гранатомётов, изложенные в Сборнике нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке, а также в наставлениях (руководствах) по стрелковому делу.

**Ключевые слова:** методика обучения, нормативы, тренировка, огневая подготовка, обучающиеся, руководитель занятия, изготровка к стрельбе, разряжание оружия.

Нормативы по огневой подготовке № 1 «Изготровка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя) при действии в пешем порядке» и № 2 «Разряжание оружия при действии в пешем порядке» предназначены для того, чтобы обучающиеся могли правильно и быстро выполнять приёмы стрельбы из стрелкового оружия и гранатомётов, доводя действия по их выполнению до автоматизма.

Стрельба из автомата (пулемёта) складывается из изготровки к стрельбе, производства стрельбы и прекращения стрельбы.

Изготровка к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и заряжание автомата (пулемёта).

Производство стрельбы (выстрела) включает установку прицела и целика, переводчика на требуемый вид огня, прикладку, прицеливание,

спуск курка и удержание автомата при стрельбе.

Прекращение стрельбы может быть временным и полным.

Для временного прекращения стрельбы подаётся команда «Стоить!», а при стрельбе в движении – «Прекратить огонь!».

Для полного прекращения стрельбы после команды «Стоить!» («Прекратить огонь!») подаётся команда «Разряжай!». По этой команде обучающийся ставит оружие на предохранитель, оттягивает хомутик назад, устанавливая у автомата прицел на деление «П» (у пулемёта – прицел «1»), целик «0»), разряжает оружие [4, с. 21].

Рассмотрим методическую последовательность обучения нормативу № 1 по огневой подготовке по разделению на примере ручного пулемёта, поскольку выполнение приёмов стрельбы из пулемёта несколько сложнее, чем из автомата.

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) Выполнения норматива	Виды вооружения	Оценка по времени		
			«отл.»	«хор.»	«уд.»
1. Изготовка к стрельбе из различных положений (лёжа, с колена, стоя) при действии в пешем порядке.	<p>Обучаемый (расчёт) с оружием в исходном положении, в 10 м от огневой позиции (места для стрельбы, укрытия). Автомат, ручной пулемёт, пулемёт Калашникова (ПКМ<sup>1</sup>), ПКП «Печенег»<sup>2</sup>, снайперская винтовка в положении «на ремень» или «патруль»; гранатомёт РПГ-7<sup>3</sup> в положении «на ремень»; пистолет в кобуре; пистолет-пулемёт на ремне в походном положении; АГС-17 «Пламя» (АГС-30)<sup>4</sup>, пулемёт ПКС (ПКМС)<sup>5</sup> в положении для переноски в разобранном виде; ГП-25 «Костёр»<sup>6</sup> в сумке на ремне.</p> <p>Оптический прицел гранатомёта АГС-17 (АГС-30), РПГ-7, магазин (лента), снаряжённый пятью учебными патронами, одна учебная граната к гранатомёту в сумке (коробке, кобуре). Сумка (кобура, крышка коробки) застёгнута. Коробка к пулемёту (гранатомёту АГС-17, АГС-30) в руках; сумка с выстрелом к гранатомёту РПГ-7 за спиной.</p> <p>Руководитель указывает огневую позицию (место для стрельбы), положение для стрельбы и подаёт команду: «На такую-то позицию (рубеж открития огня) – к бою!». Обучаемый (расчёт) по команде руководителя выдвигается на указанную огневую позицию (место для стрельбы, укрытие), подготавливается к стрельбе (переводит оружие из походного положения в боевое, заряжает оружие) и докладывает «К бою – готов!». На прицелах должны быть нулевые установки, пузырьки уровней на середине. Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия, до доклада о готовности [2, с. 71].</p>	Автомат	7 с	8 с	10 с
		Ручной пулемёт	11 с	12 с	14 с
		Снайперская винтовка	16 с	17 с	20 с
		Пулемёт ПК, ПКМ, Печенег	14 с	15 с	18 с
		Пулемёт ПКС, ПКМС	16 с	18 с	21 с
		Пистолет ПМ, АПС, ПЯ, ГШ	6 с	7 с	9 с
		Пистолет-пулемёт	7 с	8 с	10 с
		Гранатомёт ГП-25	25 с	30 с	35 с
		Гранатомёт РПГ-7	25 с	28 с	35 с
		Гранатомёт АГС-17, АГС-30	1 мин 10 с	1 мин 15 с	1 мин 30 с
		Пулемёт ПКС, ПКМС (УР)	10 с	12 с	14 с
Примечания	<p>1 ПКМ – 7,62-мм пулемёт Калашникова модернизированный.                  2 ПКП «Печенег» – 7,62-мм пулемёт Калашникова пехотный.                  3 Гранатомёт РПГ-7 – ручной противотанковый гранатомёт.                  4 АГС-17 «Пламя» (АГС-30) – 30-мм автоматический гранатомёт на станке.                  5 Пулемёт ПКС (ПКМС) – 7,62-мм пулемёт Калашникова станковый (пулемёт Калашникова модернизированный станковый).                  6 ГП-25 «Костёр» – 40-мм подствольный гранатомет.</p>				

Обучение приёмам стрельбы, как правило, проводится в следующей последовательности:

- осуществляется показ приёма (действия с оружием) в целом, а затем по элементам (разделениям) с кратким объяснением;
- далее формирование навыков в выполнении

данных приёмов проходит в три основных этапа.

Первый этап заключается в разделении приёма (сложного действия) на элементы и обучении выполнению каждого элементарного действия в отдельности.

Второй этап представляет собой последова-

тельное объединение отдельных элементарных действий в группы, а затем в одно целое сложное действие (приём).

Третий этап – автоматизация действий. Автоматизация действий происходит постепенно, путём многократных повторений, подчинённых одной задаче – поражению целей с первого выстрела (очереди) на максимальных дальностях [3, с. 219].

Как было отмечено ранее, изготовление к стрельбе включает принятие положения для стрельбы и зарядание оружия.

Чтобы принять положение для стрельбы, надо:

1) сделать полный шаг левой ногой вперёд (а после перебежки – остановиться на шаге левой или правой ноги);

2) вытянуть руку (руки) с пулемётом вперёд до отказа и поставить его на сошку в направлении стрельбы; опереться руками о землю, отбросить ноги назад и лечь на живот, раскинув ноги в стороны носками наружу.

Обучение начинается с показа всего приёма сначала в целом, а затем по элементам с кратким объяснением.

Закончив показ по разделениям, руководитель занятия размыкает строй пулемётчиков на один (два) шага, снова показывает, как выполняется первый элемент, и приступает к его разучиванию вначале с места (из положения стоя), а затем после перебежки.

По команде «Лёжа – заряжай! По разделениям»:

«Делай – РА3!» пулемётчики делают полный шаг левой ногой вперёд. По команде «Отставить!» обучающиеся принимают исходное положение. В процессе тренировки руководитель поочередно проверяет действия каждого военнослужащего, добивается правильности, чёткости и однообразия выполнения элемента сначала с места, затем после передвижения.

После усвоения выполнения первого элемента руководитель показывает выполнение второго элемента.

«Делай – ДВА!» – обучающиеся вытягивают руку с пулемётом вперёд до отказа и ставят его на сошку в направлении стрельбы. Действия при установке пулемёта на сошку сначала могут быть замедленными. В дальнейшем следует предложить личному составу выполнять команду в быстром темпе.

После отработки второго элемента руководитель занятия объединяет его с первым и повторяет эти действия одно за другим.

Обучение третьему элементу начинается после того, как обучающиеся поставят пулемёт на сошку в направлении стрельбы. Следует иметь в виду, что руководителю надо показать действия не только по команде «Делай – ТРИ!», но и как встать после принятия положения для стрельбы.

Выполняя команду «Делай – ТРИ!», обучающиеся

опираются обеими руками о землю, отбрасывают ноги назад и ложатся на живот, раскинув ноги в стороны носками наружу. В зависимости от телосложения пулемётчика его корпус должен быть расположен под углом 15–30 ° по отношению к линии прицеливания. Если военнослужащие действуют неправильно, то по команде «Отставить!» они принимают исходное положение, после чего руководитель указывает на допущенные ошибки и продолжает тренировку.

После тренировки в изготовке к стрельбе из положения лёжа, руководитель занятия приступает к обучению заряданию оружия на примере автомата и образцово показывает, как надо заряжать оружие из различных положений, например, из положения стоя.

После чего, положив дульную часть автомата на подставку, последовательно показывает и кратко объясняет действия при выполнении элементов приёма, которыми могут быть: извлечение магазина из сумки для магазинов и присоединение его к автомату; снятие автомата с предохранителя; отведение затворной рамы назад до отказа и досылание патрона в патронник; постановка на предохранитель.

Закончив показ по разделениям, руководитель снова показывает, как выполняется первый элемент, и приступает к его разучиванию. По команде «Заряжай, по разделениям! Делай – РА3!» каждый обучающийся извлекает из сумки снаряжённый магазин и присоединяет его к автомату.

Если действие выполняется неправильно, руководитель подаёт команду «Отставить!» и указывает на ошибки. Если к моменту подачи команды некоторые обучающиеся уже присоединили магазин, то необходимо показать, как правильно отделяется магазин от автомата и укладывается в сумку [4, с. 22–23].

Таким образом, действия руководителя занятия и обучающихся по команде «Отставить!» уже являются элементами обучения разряжанию оружия, которые предусмотрены условиями выполнения норматива № 2. Выполнение первого элемента повторяется до тех пор, пока военнослужащие не научатся правильно извлекать магазин из сумки и присоединять его к автомату.

После показа второго элемента, обучающиеся по команде руководителя занятия «Делай – ДВА!» ставят переводчик на автоматический огонь.

Убедившись, что все военнослужащие выполняют этот элемент правильно, руководитель может в течение нескольких минут обучать их ставить переводчик не только на автоматический, но и на одиночный огонь, наблюдая при этом за целями (мишенями).

После нескольких повторений руководитель занятия объединяет первый элемент со вторым и разучивает их выполнение в быстром темпе по

команде «Заряжай, по разделениям! Делай – РАЗ! Делай – ДВА!». При обучении возникает необходимость в разряжении автомата. Поэтому следует правильно выполнять элементы данного приёма и обучать этому личный состав.

Убедившись, что первые два элемента усвоены, руководитель занятия показывает, как досылается патрон в патронник. Затем, подав команду «Делай – ТРИ!», он следит, чтобы обучающиеся правой рукой за рукоятку отводили затворную раму назад до отказа и резко отпускали её. Если некоторые из них не отпускают рукоятку, а сопровождают рукой её движение, надо подать команду «Отставить!» и объяснить, что эта ошибка может привести к задержке в стрельбе.

Как только третий элемент будет правильно выполнен всеми обучающимися, руководитель занятия объединяет его с первыми двумя и обучает их выполнению в быстром темпе по команде «Заряжай, по разделениям! Делай – РАЗ! Делай – ДВА! Делай – ТРИ!».

В таком же порядке проводится обучение постановке на предохранитель по команде «Делай – ЧЕТЫРЕ!», а затем и слитным действиям по команде «Заряжай!». Навыки в зарядании оружия совершенствуются при обучении изготовке к стрельбе из различных положений.

После того, как обучающиеся отработают по разделениям и в целом все элементы изучаемого приёма стрельбы, руководителю занятия необходимо организовать отработку норматива № 1 в комплексе.

При первых попытках отработать изготовку к стрельбе в полном объёме обучающиеся должны тщательно следить за движением ног, рук, туловища, а также за положением оружия и запомнить, в какой последовательности выполняется норматив. В результате многократных повторений действия обучающихся станут более продуманными, рациональными и свободными, что будет способствовать выполнению норматива в быстром темпе и доведению действий обучающихся до автоматизма.

Руководитель занятия должен помнить, что обучающихся необходимо заинтересовать в необходимости чёткого и правильного выполнения норматива в результате обучения. При этом руководитель может лично образцово выполнить норматив, либо поручить его выполнение наиболее отличившимся в обучении военнослужащим. Кроме этого, необходимо способствовать тому, чтобы обучающиеся в ходе занятия соревновались в выполнении изучаемых элементов и сами могли указывать на допущенные ошибки в их выполнении [3, с. 219].

По окончании занятия необходимо подвести итоги, сообщить каждому обучающемуся результаты (в том числе время, затраченное на выполнение определённого приёма (элемента), а также оценку в соответствии с условиями выполнения норматива) и поставить задачу по устранению недостатков в ходе дальнейших тренировок.

Методическую последовательность обучения нормативу № 2 по огневой подготовке рассмотрим также по разделениям на примере 7,62-мм пулемёта Калашникова.

Номер и наименование норматива	Условия (порядок) выполнения норматива	Виды вооружения	Оценка по времени		
			«отл.»	«хор.»	«уд.»
2. Разряжение оружия при действии в пешем порядке.	Обучаемый (расчёт) выполнил команду «К бою!» (оружие заряжено одним учебным патроном, остальные находятся в магазине). Руководитель занятия подаёт команду: «Разряжай!». Обучаемый (расчёт) разряжает оружие (переводит из боевого в походное положение). У автомата, ручного пулемёта, снайперской винтовки и пистолета извлекает из магазина патроны, кладёт магазины в сумку (кобуру) и становится в исходное положение в 10 м от огневой позиции. Оружие, оптический прицел гранатомёта АГС-17, РПГ-7 и сумка (кобура, коробка) находятся в положении, указанном в нормативе № 1. Время выполнения норматива отсчитывается от команды руководителя занятия, до выхода обучаемого на исходный рубеж и доклада: «Готово!». [2, с. 72].	Автомат	16 с	17 с	20 с
		Ручной пулемёт	16 с	18 с	21 с
		Снайперская винтовка	25 с	27 с	32 с
		Пулемёт ПК, ПКМ, Печенег»	18 с	20 с	25 с
		Пулемёт ПКС, ПКМС	16 с	18 с	21 с
		Пистолет ПМ, АПС, ПЯ, ГШ	11 с	12 с	14 с
		Пистолет-пулемёт	10 с	11 с	13 с
		Гранатомёт ГП-25	25 с	28 с	35 с
		Гранатомёт РПГ-7	30 с	33 с	40 с
Гранатомёт АГС-17, АГС-30	45 с	50 с	1 мин		

Как было отмечено ранее, элементы обучения разряжению оружия, предусмотренные условиями выполнения данного норматива уже знакомы обучающимся, и отработывались ими в ходе изучения предыдущего норматива, поэтому целесообразно отработывать указанные нормативы в комплексе.

Руководителю занятия после образцового показа нетрудно добиться от обучающихся правильных действий при выполнении команд, подаваемых для временного и полного прекращения стрельбы.

Действия военнослужащих по команде «Разряжай!» могут слагаться из следующих элементов: постановка прицела на деление «П» (для пулемёта – прицел «1»), целик «0»; отделение магазина; снятие оружия с предохранителя; извлечение патрона из патронника; спуск курка с боевого взвода; постановка на предохранитель; присоединение магазина к автомату (пулемёту).

Обучение выполнению указанных элементов осуществляется по методике, аналогичной той, которая рассмотрена для норматива № 1.

По команде руководителя «К выполнению норматива № 2 – Приступить!»:

«Делай – РА3!» – поставить пулемёт на предохранитель.

«Делай – ДВА!» – открыть крышку ствольной коробки, вынуть ленту из приёмника.

«Делай – ТРИ!» – извлечь патроны из ленты, ленту уложить в коробку.

«Делай – ЧЕТЫРЕ!» – отделить коробку.

«Делай – ПЯТЬ!» – поднять основание приёмника, извлечь из него оставшийся патрон.

«Делай – ШЕСТЬ!» – снять пулемёт с предохранителя, удерживая затворную раму за рукоятку перезарядки, нажать левой рукой на спусковой крючок и плавно подать затворную раму вперёд, поставить пулемёт на предохранитель.

«Делай – СЕМЬ!» – закрыть крышку ствольной коробки.

«Делай – ВОСЕМЬ!» – подтянуть обе руки на уровень груди, одновременно свести ноги вместе.

«Делай – ДЕВЯТЬ!» – резко выпрямляя руки, поднять грудь от земли и вынести левую ногу вперёд, подняться и приставить правую ногу.

«Делай – ДЕСЯТЬ!» – сделать шаг левой ногой вперёд, наклониться и взять пулемёт, выпрямиться, свести ноги сошки, встать в исходное положение, имея оружие на ремень, а коробку в руке.

Порядок разделения приёмов зарядки и разрядки оружия на элементы при обучении может быть различным. Важно помнить, что при отработке определённых приёмов не должна нарушаться последовательность действий, изложенная в наставлениях (руководствах) по стрелковому делу.

После разрядки оружия руководитель заня-

тия (командир подразделения) обязан его осмотреть, для чего подать обучающимся команду «Оружие – К осмотру!». Осмотр оружия не входит в норматив и временные показатели для данного приёма не предусмотрены.

Порядок выполнения команды на осмотр оружия зависит от положения для стрельбы, поэтому методику обучения представлению оружия к осмотру рассмотрим применительно к положению для стрельбы стоя.

В положении стоя (оружие «На ремень!») для предоставления оружия к осмотру надо:

– по команде руководителя занятия повернуться впол оборота направо и, не приставляя левой ноги, отставить её влево примерно на ширину плеч;

– одновременно, подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять автомат (пулемёт) с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевьё, подать дульной частью вперёд под углом 45°;

– удерживая оружие левой рукой снизу за цевьё, правой рукой отделить (достать из сумки) магазин и переложить его в левую руку подавателем вверх (выпуклой частью от себя), а пальцами левой руки прижать магазин к цевью, снять оружие с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть автомат (пулемёт) немного влево [4, с. 25–26].

После осмотра, по команде «Осмотрено!» надо:

отпустить затворную раму;

спустить курок с боевого взвода (нажать на спусковой крючок) и поставить на предохранитель;

присоединить магазин к оружию (вложить в сумку для магазинов) и взять оружие в положение «на ремень».

При осмотре оружия руководитель занятия обязан: убедиться в наличии всех частей оружия и исправности прицельных приспособлений; проверить состояние смазки и отсутствие ржавчины, грязи, повреждений; убедиться в том, что в патроннике и магазине отсутствуют патроны (посторонние предметы) [1].

Для обучения личного состава представлению оружия к осмотру руководитель занятия подаёт команду: «Для принятия положения «Оружие к осмотру» по разделениям!»:

«Делай – РА3!» – повернуться впол оборота направо и, не приставляя левой ноги, отставить её влево примерно на ширину плеч.

«Делай – ДВА!» – подавая правую руку по ремню несколько вверх, снять оружие с плеча и, подхватив его левой рукой снизу за цевьё, подать дульной частью вперёд под углом 45°.

«Делай – ТРИ!» – удерживая оружие левой рукой снизу за цевьё, правой рукой отделить (достать из сумки) магазин и переложить его в левую руку подавателем вверх (выпуклой частью от себя), пальцами левой руки прижать магазин к цевью.

«Делай – ЧЕТЫРЕ!» – снять с предохранителя, отвести затворную раму назад и повернуть оружие вокруг продольной оси немного влево.

«Делай – ПЯТЬ!» – после осмотра руководителем занятия патронника и магазина отпустить затворную раму, спустить курок с боевого взвода, поставить оружие на предохранитель и присоединить к нему магазин (вложить в сумку для магазинов).

«Делай – ШЕСТЬ!» – взять оружие в положение «На ремень» и повернуться вполборота налево, приставить левую ногу к правой.

Аналогично выполняется данная команда и в положении лёжа.

«Делай – РА3!» – удерживая оружие левой рукой снизу за цевьё, правой отделить магазин и положить его справа горловиной к себе, подавателем назад.

«Делай – ДВА!» – снять оружие с предохранителя, отвести за рукоятку затворную раму назад и повернуть автомат (пулемёт) немного влево.

«Делай – ТРИ!» – после осмотра руководителем патронника и магазина, отпустить затворную раму, спустить курок с боевого взвода, поставить оружие на предохранитель, присоединить магазин.

«Делай – ЧЕТЫРЕ!» – встать, взять оружие в положение «на ремень» [4, с. 27].

Таким образом, при отработке (проверке выполнения) нормативов по огневой подготовке необходимо руководствоваться следующими положениями:

нормативы отрабатываются на исправных вооружении и военной технике, которые должны быть укомплектованы инструментом, принадлежностями и приспособлениями, уложенными и закреплёнными на штатных местах. Инструмент и приспособления, используемые при выполнении нормативов, перед укладкой должны быть расконсервированы (очищены) и протёрты;

тренировка по выполнению нормативов, связанных с разборкой, сборкой оружия, снаряжением лент (магазинов), заменой бойков (контактов, стволов), производится только на технике учебной (учебно-боевой) группы с учебным вооружением и боеприпасами на отдельных учебных местах;

в ходе проведения тактических (тактико-специальных) учений, при выполнении упражнений стрельб нормативы выполняются личным составом на штатных вооружении и военной технике, как контрольные, в соответствии с созданной руководителем тактической обстановкой и требованиями Курса стрельб;

при отработке нормативов военнослужащими (сотрудниками) вновь принятыми на службу, в зависимости от срока службы в нормативы вносятся коэффициенты увеличения времени согласно сроку службы (от 0 до 2 месяцев – 1,5; от 2 до 3 месяцев – 1,4; от 3 до 4 месяцев – 1,3; от 4 до 5 месяцев – 1,2; от 5 до 6 месяцев – 1,1; от 6 месяцев до 1 года – 1,0) [3, с. 224–225].

#### ЛИТЕРАТУРА

1. Курс стрельб из стрелкового оружия, гранатомётов, огнемётов и боевых машин войск национальной гвардии Российской Федерации (утв. приказом начальника ГУПВ(С) Росгвардии от 25 июня 2020 г. № 4). М.: ФС ВНГ РФ, 2020. 382 с.
2. Сборник нормативов по боевой, профессиональной служебной и физической подготовке войск национальной гвардии Российской Федерации (утв. приказом начальника ГУПВ(С) Росгвардии от 21 августа 2020 г. № 7). М.: ФС ВНГ РФ, 2020. 335 с.
3. Мокрый Ю. В. Базовые положения по разработке и реализации методики огневой подготовки курсантов вузов войск национальной гвардии Российской Федерации // Тематический сборник № 58 «Боевое применение ракетных войск и артиллерии в операциях (бою)»: материалы 54-ой Межвузовской научно-практической конференции. СПб.: МВАА, 2020. Ч. 1. С. 219–225.
4. Новик Ю.Е., Мокрый Ю.В., Аниканов М.В. Методика обучения выполнению нормативов из стрелкового оружия и гранатомётов: учебно-методическое пособие. СПб.: СПВИ войск национальной гвардии, 2021. 42 с.

#### **Novik Yuri Evgenyevich**

Head of the Department of fire training  
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops  
Saint-Petersburg, Russian Federation  
novikyuri1971@yandex.ru

#### **Mokriy Yuri Valentinovich**

Associate Professor of fire training Department  
Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops  
Saint-Petersburg, Russian Federation  
y\_mokryy\_63@mail.ru

**Anikanov Maksim Valeryevich**

*PhD in Pedagogy (Candidate of Pedagogical Sciences)*

*Associate Professor of fire training Department*

*Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops*

*Saint-Petersburg, Russian Federation*

*anika-maxim@yandex.ru*

## **FEATURES OF THE TRAINING METHODOLOGY FOR THE PRACTICAL IMPLEMENTATION OF FIRE TRAINING STANDARDS (FOR EXAMPLE, PREPARING FOR FIRING FROM VARIOUS POSITIONS AND DISCHARGING WEAPONS)**

**Abstract.** The article discusses the features of the methodology for teaching the practical implementation of standards from an assault rifle, a light machine gun, some features inherent in other types of small arms and grenade launchers are set out in the Collection of standards for combat, professional service and physical training, as well as in manuals (manuals) on small arms business.

**Keywords:** training methods, standards, training, fire training, students, the head of the class, preparation for shooting, discharging weapons.