

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Обзорная статья

УДК 378.1

ЗАЩИТА ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ОТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ПРОВОКАЦИЙ: ОБЗОР МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

Людмила Николаевна Бережнова

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии,
г. Санкт-Петербург, Россия, simabln@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена аналитическому обзору выступлений в ходе проведения международной научно-практической конференции, проходившей в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации 21 апреля 2021 года. Рассмотрены и синтезированы основные положения авторов по рассматриваемой теме, сделаны прогностические выводы по вопросам совершенствования методов, способов и средств, направленных на защиту военнослужащих от информационных провокаций.

Ключевые слова: информационные провокации, информационная безопасность, подготовка военнослужащих к противодействию провокациям

Для цитирования: Бережнова Л.Н. Защита военнослужащих от информационных провокаций: обзор международной научно-практической конференции // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2021. № 4 (17). С. 135–138. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/12/028.pdf>

SCIENTIFIC LIFE

Review article

PROTECTION OF SERVICEMEN FROM INFORMATION PROVOCATIONS: AN OVERVIEW OF THE INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PRACTICAL CONFERENCE

Lyudmila N. Berezhnova

Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia,
simabln@mail.ru

Abstract. The article is devoted to an analytical review of speeches during the international scientific and practical conference, held at the Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops of the Russian Federation on April 21, 2021. The main provisions of the authors on the topic under consideration are considered and synthesized, prognostic conclusions are made on the improvement of methods, methods and means aimed at protecting servicemen from information provocations.

Keywords: information provocations, information security, training of military personnel to counter provocations

For citation: Berezhnova L.N. Protection of servicemen from information provocations: an overview of the international scientific and practical conference // Vestnik of Saint-Petersburg Military Institute of the National Guard Troops. 2021. № 4 (17). P. 135–138. (In Russ.). URL: <https://vestnik-spvi.ru/2021/12/028.pdf>

В настоящее время профессиональная подготовка перестраивается с учетом изменений в мире, определяемых развитием информационного общества. Уточняя условия жизнедеятельности человека в информационном обществе, специалисты выделяют их главную характеристику – неопределённость.

Активное развитие социальных сетей и доступность обмена сообщениями привели к распространению провокационной информации или информации провокационного характера.

Информация провокационного характера – информация, направленная на действие или совокупность действий, цель которых – вызвать ответное

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

действие, либо бездействие провоцируемого, как правило, с целью создания искусственной ситуации, неблагоприятной для провоцируемого.

Информационные процессы присущи только человеку и любая информация провокационного характера рассматривается специфическим методом воздействия. Важно научиться осуществлять контроль достоверности информации, необходимо разбираться, в каких источниках может содержаться провокационная информация.

Актуальной становится необходимость подготовки военнослужащих к определению информации провокационного характера. Для этого важно использовать доступную информацию, не содержащую секретных материалов.

Обсуждение аспектов подготовки военнослужащих и возможностей защиты от информационного провоцирования было рассмотрено в ходе проведения международной научно-практической конференции, прошедшей в Санкт-Петербургском военном ордена Жукова институте войск национальной гвардии Российской Федерации. Организатором данной конференции выступила кафедра теории и методики непрерывного профессионального образования, состав участников состоял из преподавателей, адъюнктов и курсантов. Ниже рассмотрен краткий обзор их выступлений.

Открывая конференцию, заведующая кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования Л.Н. Бережнова, отметила важность организации мероприятий, направленных на развитие у обучающихся в военном институте умений анализировать провокационную информацию.

Ф. Прюс, профессор института философии, психологии и педагогики Эрнст-Мориц-Ардт университета и Ю.М. Первозкина, заведующий кафедрой практической и специальной психологии Новосибирского государственного педагогического университета рассмотрели проблему распространения провокационной информации среди военнослужащих, которые обладают уникальной обязанностью защищать и обеспечивать порядок в соответствии с моральной честностью и компетентностью. В ходе выступления сделан акцент на изучении способов противодействия распространению провокационной информации среди военнослужащих.

М.А. Шапашев начальник кафедры военной педагогики и психологии Военного института Национальной гвардии Республики Казахстан и Р.А. Гуща, преподаватель кафедры физической подготовки и спорта Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации раскрыли возможности использования проектной деятельности как средство защиты военнослужащих от информационных провокаций. Вовлечение курсантов в проектную деятельность военного института помогает развивать адекватную оценку своих действий и смотреть на

реальную действительность с позиции критического взгляда.

К.С. Гбоко, преподаватель университета г. Буаке Республики Кот-Д'Ивуар и Н.Н. Суртаева, профессор кафедры воспитания и социализации института педагогики РГПУ им. А.И. Герцена провели анализ взаимодействия преподавателя и обучающегося как инструмент предупреждения манипулирования в информационном поле. Внимание в выступлении уделено пониманию манипулирования и его приемам, направленным на создание деструктивной ситуации, порождающей нерешительность и неопределенность. Качественное взаимодействие преподавателя и обучающегося может оказать помощь в ориентации молодежи в информационном пространстве.

О.Л. Поминова, профессор кафедры теории и методики непрерывного профессионального образования и И.А. Филимонов, адъюнкт адъюнктуры Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации в ходе своего исследования акцентировали внимание на воздействии современных провокационных материалов в медиаресурсах на формирование и изменение семейных ценностей. Авторы отметили, что современные средства массовой информации, в том числе сеть Интернет, обеспечивают прямое участие граждан в демократическом управлении обществом путем реализации права свободно выражать свои взгляды, мысли, убеждения. При этом зачастую в средствах массовой информации происходит выработка отрицательного отношения к традиционным семейным ценностям в обществе, посредством провокационной информации.

Е.А. Гужвенко, доцент кафедры математических и естественнонаучных дисциплин Рязанского гвардейского высшего воздушно-десантного командного училища посвятила статью вопросу использования средств геолокации в ходе провокационных действий против военнослужащих. Внимание посвящено отслеживанию местоположения военнослужащих через мобильные телефоны, персональные компьютеры, что может привести к опознанию секретных объектов, потери важных данных и объектов, нанести вред, как самим военнослужащим, так и военным объектам обороны страны.

М.С. Колосов, адъюнкт адъюнктуры Новосибирского военного института имени генерала армии И.К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации и А.И. Игнатов, заместитель командира воинской части по работе с личным составом войсковой части 3450 войск национальной гвардии Российской Федерации рассмотрели возможности саногенного мышления как средства противодействия влиянию негативной информации из социальных сетей. Авторами предложены решения проблемы информационных провокаций путем формирования позитивного рассмотрения проблемы и анализа текущей ситуации, что в совокупности положи-

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

тельно влияет на сохранение психического здоровья военнослужащих.

А.М. Казимирович, адъюнкт адъюнктуры Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, обратился к вопросу понимания как важного фактора развития профессиональной направленности на информационную безопасность у курсантов военных институтов. В статье рассмотрены угрозы информационной безопасности, представлена роль офицеров в обеспечении информационной безопасности, принимающих непосредственное участие в формировании у военнослужащих профессиональной направленности на информационную безопасность, а также раскрыты особенности подготовки военнослужащих. В качестве важного фактора развития профессиональной направленности на информационную безопасность у военнослужащих в процессе обучения представлено понимание угроз информационной безопасности и ценности информации.

О.А. Шангутов, курсант факультета (военно-политической работы), и А.В. Забарин, доцент кафедры психологии служебной деятельности Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, провели анализ информационных провокаций на основе материалов протестных акций. В статье рассматривается психологическая сущность провокации как борьбы за роль, анализируются различные используемые протестующими информационно-психологические технологии дискредитации военнослужащих и сотрудников войск национальной гвардии, обсуждаются возможные меры противодействия.

А.Е. Пуненков, адъюнкт адъюнктуры Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, в ходе своего выступления сосредоточил внимание на способах противодействия провокационной информации военнослужащими. Автором проведен разбор основных проблем, с которыми сталкиваются военнослужащие войск национальной гвардии, а именно, негативным воздействиям провокационной информации во время выполнения служебно-боевых задач по охране общественного порядка в условиях массовых общественно-политических мероприятий. Способами противодействия провокационной информации военнослужащими рассматриваются мероприятия военно-политической подготовки военнослужащих, в ходе которых осуществляется понимание приемов манипулирования и негативного воздействия, проводится обучение тактике и обсуждение методов обеспечения личной безопасности.

В.И. Шевков, адъюнкт адъюнктуры и И.А. Соболенко, курсант факультета (военно-политической работы) Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии Российской Федерации, провели изучение рабо-

ты по сплочению коллектива военнослужащих по контракту, выступающей как фактор противодействия провокационной информации. Важность в проводимой работе приобретает понимание членами коллектива негативных последствий воздействия провокационной информации. В развитом коллективе, где ценится групповое единство, и учитываются личностные качества, военнослужащие менее подвержены воздействию информационных провокаций. Данное направление является перспективным и требует от командиров знания методов и методик по сплочению воинских коллективов, которые в целом будут способствовать эффективному выполнению поставленных перед подразделением задач.

С.М. Марченко, заместитель начальника адъюнктуры и В.А. Анисимов, курсант Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации, определили темой своего выступления формирование у курсантов военного института установок на противодействие провокационной информации. В целях борьбы с распространением провокационной информации в воинских и служебных коллективах, направленной на понижение статуса войск, необходимы комплексные мероприятия воспитательной работы. Патриотическое воспитание представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов управления (должностных лиц) по формированию у военнослужащих и сотрудников государственно-патриотического сознания, чувств верности своему Отечеству, готовности к выполнению воинского, служебного долга. Воспитание устойчивости к правильному восприятию информации у всех категорий военнослужащих, включая офицерский состав, должно основываться на постоянном осознании каждым военнослужащим важности своей роли в войсках и в государстве.

Е.А. Маклачков, младший научный сотрудник научно-исследовательского отдела по исследованию социально-психологических проблем войск национальной гвардии Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии Российской Федерации, изучил возможности развития рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям. Сохранение самообладания, принятие наиболее верного и грамотного решения в экстремальных или неблагоприятных условиях обстановки непрерывного руководства подчиненными, характеризует моральную и эмоциональную устойчивость офицеров правопорядка. При этом целенаправленное развитие устойчивости на базе военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии – достаточно сложная и масштабная задача, требующая значительных ресурсов и времени, которые зачастую недоступны. В то же время развитие рефлексивной позиции устойчивости к информационным провокациям становится более достижимой задачей, решению которой могут

НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

способствовать педагогам военных институтов из гражданского состава.

Подводя итоги конференции заведующий кафедрой теории и методики непрерывного профессионального образования, профессор Л.Н. Бережнова определила, что цели, поставлен-

ные организаторами достигнуты благодаря содержательным выступлениям участников. Выявлены методы, способы, средства и направления дальнейших исследований, направленных на защиту военнослужащих войск национальной гвардии от информационных провокаций.

Информация об авторе

Л.Н. Бережнова – доктор педагогических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации

Статья поступила в редакцию 07.12.2021;
принята к публикации 27.12.2021.

Information about the author

L.N. Berezhnova – Doctor of Sciences (Pedagogy), Professor, Honored Worker of Higher Education of the Russian Federation

The article was submitted 07.12.2021;
accepted for publication 27.12.2021.