

ОБЩАЯ ПЕДАГОГИКА, ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИКИ И ОБРАЗОВАНИЯ

Научная статья

УДК 796.39
EDN: IZSNYH



СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПОДГОТОВЛЕННОСТИ КУРСАНТОВ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ РУССКИХ НАРОДНЫХ ИГР

Владимир Викторович Прокопенко¹, Николай Николаевич Цирульников², Виталий Викторович Ефимов³

¹⁻³ Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

¹ vvbars@yandex.ru

² tsirulnikovnn@mail.ru

³ efimov083@mail.ru

Аннотация. Статья посвящена рассмотрению вопроса, раскрывающего особенности организации и проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по спортивной игре «Русская лапта» с курсантами военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации. Раскрыта история возникновения игры в лапту в Российском государстве. Значимость игры в Русскую лапту и в мини-лапту в специальной физической подготовке курсантов для развития и совершенствования основных физических, специальных и психологических качеств, прикладных двигательных навыков и умений.

Ключевые слова: русская лапта, инвентарь, специальная физическая тренировка, физические и специальные качества, прикладные навыки и умения, учебные занятия, спортивно-массовая работа, курсанты, военный институт, войска национальной гвардии

Для цитирования: Прокопенко В.В., Цирульников Н.Н., Ефимов В.В. Совершенствование физической и специальной подготовленности курсантов военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии с использованием русских народных игр // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 1 (22). С. 49–56. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2023/03/007.pdf>. EDN: IZSNYH.

GENERAL PEDAGOGY, HISTORY OF PEDAGOGY AND EDUCATION

Original article

IMPROVING THE PHYSICAL AND SPECIAL FITNESS OF CADETS OF MILITARY EDUCATIONAL ORGANIZATIONS OF HIGHER EDUCATION OF THE NATIONAL GUARD TROOPS USING RUSSIAN FOLK GAMES

Vladimir V. Prokopenko¹, Nikolay N. Tsiurulnikov², Vitaly V. Yefimov³

¹⁻³ Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

¹ vvbars@yandex.ru

² tsirulnikovnn@mail.ru

³ efimov083@mail.ru

Abstract. The article is devoted to the consideration of the issue revealing the specifics of organizing and conducting training sessions and competitions in the sports game "Russian Lapta" with cadets of the military educational organization of higher education of the troops of the National Guard of the Russian Federation. The history of the emergence of the game of lapta in the Russian state is revealed. The importance of playing Russian lapta and mini-lapta in special

physical training of cadets for the development and improvement of basic physical, special and psychological qualities, applied motor skills and abilities.

Keywords: Russian lapta, inventory, special physical training, physical and special qualities, applied skills and abilities, training sessions, sports and mass work, cadets, military institute, national Guard troops

For citation: Prokopenko V.V., Tsiurulnikov N.N., Yefimov V.V. Improving the physical and special fitness of cadets of military educational organizations of higher education of the National Guard troops using Russian folk games. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii*. 2023;1(22): 49–56. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2023/03/007.pdf>. EDN: IZSNYH.

© Прокопенко В.В., Цирульников Н.Н., Ефимов В.В., 2023

Введение

В системе физической подготовки курсантов 1–5 курсов военных институтов войск национальной гвардии спортивные игры являются одним из основных разделов образовательной программы по физической подготовке.

В ходе проведения учебно-тренировочных занятий и соревнований по спортивным играм, у курсантов максимально эффективно развиваются и совершенствуются основные физические качества: быстрота, ловкость, скоростно-силовая выносливость, специальные качества: пространственная ориентация, координация движений, прикладные двигательные навыки и умения, воспитываются: психическая устойчивость и морально-волевые качества, чувство коллективизма и взаимопомощи [1, с. 22].

Спортивные игры являются непременным атрибутом при организации спортивно-массовой работы с курсантами: при проведении соревнований среди курсантских подразделений на первенство военного института, при проведении спортивных праздников, матчевых встреч и турниров с родственными или с профильными организациями силовых структур.

Современные тенденции по активному развитию спортивных игр в силовых структурах России и, в частности в Росгвардии, способствовали внедрению в Федеральной службе войск национальной гвардии такого вида спорта, как «Регби» и одной из его составляющих – спортивной дисциплины «Регби-7», которая способствует эффективному развитию важных физических и психологических качеств, прикладных двигательных навыков у военнослужащих и сотрудников войск, необходимых для успешной профессиональной деятельности по предназначению.

Данная спортивная дисциплина, разработанная на основе Федерального стандарта спортивной подготовки по виду спорта «Регби», включена в содержание учебных программ по физической подготовке для курсантов 1–5 курсов военных образователь-

ных организаций высшего образования (далее – ВООВО), по виду спорта «Регби-7» проводятся чемпионаты войск национальной гвардии Российской Федерации среди сборных команд ВООВО, а в ближайшей перспективе будут проводиться полноценные чемпионаты Росгвардии по «Регби-7» с участием всех спортивных команд округов, ОДОН и военных институтов [2].

Актуальность внедрения игры регби в силовых структурах, её важное значение для повышения специальной физической подготовленности личного состава, предопределили и возможность скорого внедрения в физическую подготовку войск и иных силовых структур, в недалеком прошлом забытую, но в последние годы становившуюся все более популярной среди различных категорий и возрастов гражданского населения нашей страны старинную русскую народную игру «Лапта».

Игра «Лапта» или в современной интерпретации «Русская лапта», так же как и «Регби», эффективно развивает необходимые физические и специальные качества, прикладные двигательные навыки и умения, формирует важные морально-волевые качества, но при этом не требует специальной игровой площадки, громоздкого и объемного спортивного оборудования и инвентаря [3].

Эти особенности игры «Русская лапта», возможности использования в ней простейшего, а главное доступного практически в любых условиях спортивного инвентаря и достижения высоких показателей физико-психологической и специальной прикладной подготовленности обучаемых, определяют её актуальность и предполагают потребность для внедрения в войсках национальной гвардии и в иных силовых структурах государства.

История зарождения и развития русской народной игры «Лапта», её основные преимущества и содержание, особенности организации занятий по игре в лапту с курсантами ВООВО в разных формах физической подготовки в условиях образовательной деятельности будут раскрыты в данной статье.

Основное содержание

История зарождения игры в лапту уходит вглубь веков.

До сих пор нет точных сведений о том, когда и где именно появилась игра в лапту. По одним сведениям, в лапту играли тысячу лет назад, по другим – еще раньше.

Но подтвержденным фактом зарождения лапты на Руси являются археологические раскопки в Великом Новгороде, где были обнаружены биты и мячи для игры в лапту, относящиеся к четырнадцатому веку, это подтверждается и в дошедших до современников памятниках древнерусской письменности [5–10].

Русская лапта была одной из самых популярных национальных славянских забав, ни один праздник, ни одно народное гулянье не проходили без состязаний в лапту (рисунок 1).



Рисунок 1 – Игра в лапту на Руси

Figure 1 – The game of bast shoes in Rus'

В процессе игры в лапту развиваются разные физические и психологические качества: силовая выносливость, быстрота, ловкость, резкость, меткость, смекалка; формируется умение взаимодействовать в составе команды и взаимовыручка.

У игры в лапту в Древней Руси было множество названий: «Шибка», «Битка», «Хлопка», игра «в беглые», игра «в шары», а также существовало и множество разных правил игры в лапту.

Тем не менее Русская лапта – это исконно славянская народная игра, где используется простейшая материальная база: деревянная бита и мячик.

Эта забава была также очень популярна и в других странах, где проводились игры, похожие на лапту, но под своими названиями: у американцев – «бейсбол» (baseball), у англичан – «крикет» (cricket), у немцев – «шлагбал» (schranke), у кубинцев – «пелота» (pe'lotá), у финнов – «песапалло» (pesapallo), у румын – «ойна» (oina) [11].

В свое время известный русский писатель А. И. Куприн дал яркое и достаточно точное описание игры в лапту: «Эта народная игра – одна из самых интересных и полезных игр. В лапте нужны находчивость, глубокое дыхание, верность своей партии, внимательность, изворотливость, быстрый бег, меткий глаз, твердость удара руки...».

Важным фактом, подтверждающим военно-прикладное значение игры в лапту для специальной физической подготовки русского воинства, мы видим на примере внедрения лапты в систему прикладной физической подготовки в Преображенском и Семёновском полках в период правления Петра I.

Позднее и во всей русской армии стали использовать лапту как средство физической тренировки солдат и офицеров [4].

В Российской империи популярность лапты была повсеместной, в нее с удовольствием играли на досуге самые разные слои населения от детского до престарелого возраста, игра в лапту также использовалась в системе физической подготовки солдат и матросов русской армии (рисунок 2).

Но постепенно интерес к этой игре пошел на спад и во второй половине прошлого столетия об игре в лапту практически забыли.

В первые годы советской власти после окончания Гражданской войны решением председателя Высшего совета физической культуры РСФСР Н. И. Подвойского русская лапта была включена в систему физической подготовки в Красной Армии.



Рисунок 2 – Русские матросы играют в лапту

Figure 2 – Russian sailors play bast shoes

В конце 1950-х – начале 1960-х годов в Советском Союзе проводились официальные соревнования по русской лапте, но это продлилось недолго, постепенно интерес к игре начал угасать, но эту старинную русскую забаву в народе не забывали [13–15].

С выходом в ноябре 1986 года Постанов-

ления Государственного комитета по физической культуре и спорту СССР «О развитии бейсбола, софтбола и русской лапты», возобновилось проведение официальных соревнований по игре в русскую лапту, которая в 1994 году стала официальным видом спорта, вошедшим в Единую Всероссийскую спортивную классификацию. В

1996 году была создана Межрегиональная федерация русской лапты, преобразованная в 2003 году в Федерацию русской лапты России, объединившую 46 субъектов Российской Федерации (рисунок 3).



Рисунок 3 – Символика Федерации «Русская лапта» России

Figure 3 – Symbols of the Federation "Russian Lapta" of Russia

В 2014 году был утвержден Федеральный государственный стандарт спортивной подготовки по виду спорта «Русская лапта».

В настоящее время вид спорта «Русская лапта» и ее «младший брат» вид спорта «Мини-лапта», культивируются более чем в 50 регионах страны.

По игре «Русская лапта» и «Мини-лапта» проводятся чемпионаты и кубки России, первенство России, всероссийские турниры по утвержденным официальным всероссийским правилам соревнований.

На официальных соревнованиях по игре в русскую лапту выполняются требования для присвоения спортивных разрядов и спортивных званий.

За 1–2 место на Первенстве России присваивается спортивный разряд «Кандидат в мастера спорта», за 1-е место на Чемпионате России присваивается спортивное звание «Мастер спорта России».

Соревнования по игре в русскую лапту проводятся на открытых спортивных площадках, в спортивных манежах и спортивных залах [5].

Госкомспортом и Федерацией русской лапты России разработана программа спортивной подготовки по игре «Русская лапта» для ДЮСШ.

Научно доказано, что русская лапта развивает жизненно важные физические качества человека: скоростно-силовую выносливость, быстроту, ловкость, формирует игровое мышление, смекалку, воспитывает чувство коллективизма, взаимопомощи и т. д.

Русская лапта является самым доступным и быстро осваиваемым командным видом спортивных игр с достаточно раннего возраста, где за одно занятие можно научиться

играть в лапту, что практически невозможно в других массовых видах командных спортивных игр.

Игра в русскую лапту по своей эмоциональности и практической эффективности является близкой «родственницей» игры в регби и бейсбол, в отличие от них, лапта имеет свои весомые преимущества: в русской лапте не требуется специальной площадки, разнопланового и дорогостоящего инвентаря, оборудования и специальной экипировки, она не травмоопасна [4].

Необходимо также отметить, что в разных регионах России существуют и другие варианты лапты: «Ярославская лапта», «Переменки», «Чиж», «Донская лапта», в которых играют со своими поправками к основным правилам.

В настоящее время Федерацией Русской Лапты России практикуется проведение официальных соревнований по двум основным вариантам игры в русскую лапту: Большая лапта и Малая лапта (Мини-лапта).

Доступность обучения игре в лапту, высокая эффективность в совершенствовании физических и специальных качеств, прикладных двигательных навыков, возможность организации игры в пункте временной дислокации с простейшими подручными средствами, представляют реальную перспективу для внедрения русской лапты в систему физической подготовки курсантов военных институтов войск национальной гвардии при проведении учебных занятий по физической подготовке и спортивно-массовой работы.

Для понимания доступности игры для курсантов ВООВО, познакомим с основными упрощенными правилами игры в Большую лапту (рисунок 4).

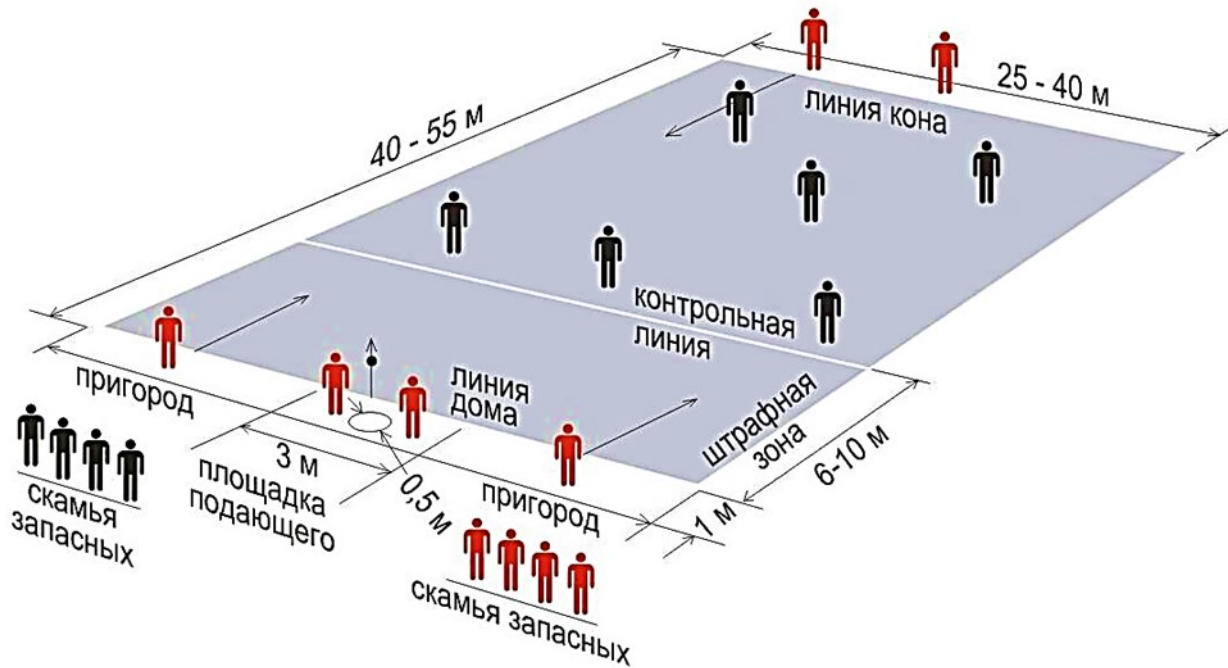


Рисунок 4 – Основные технические параметры для игры в русскую лапту

Figure 4 – Basic technical parameters for playing Russian bast shoes

Используемый инвентарь: бита для лапты (бейсбольная бита, палка, черенок и т. п.), теннисный мяч (бейсбольный), манишки

одного цвета (для одной из команд) или манишки двух цветов для каждой команды (рисунок 5).



Рисунок 5 – Инвентарь для игры в классическую Русскую лапту: бита (лапта), мяч, манишки

Figure 5 – Equipment for playing classic Russian bast shoes: bat (lapta), ball, shirt-fronts

Играют 6 (8) игроков (без учета запасных – 4 (6) человек).

Игра состоит из 2 таймов от 10 до 45 минут каждый, или до определенного количества очков от 15 до 25.

Суть игры: игроку команды нападения нужно сделать удар по мячу битой (лаптой) в поле (за контрольную линию), после удара от 1-го до 4-х игроков команды нападения должны быстро добежать до линии кона и вернуться «домой» (в город). Это дает команде нападения 2 очка за каждого

участника.

Пойманный с лета мяч («свеча») дает команде защиты 1 очко.

Игроки команды защиты, стоящие в поле, должны мячом «осалить» (попасть мячом) игроков нападения, которые пытаются перебежать через поле.

Если игрокам защиты это удастся, то происходит смена площадок и бить идут те, кто стоял в защите. При этом не обязательно совершать перебежку туда-обратно. Можно добежать до линии кона и остаться там, до-

жидаясь следующего удара своей команды. Побеждает та команда, которая наберет большее количество установленных очков или за определенное время.

Особенность игры в Малую лапту (мини-лапту): значительно уменьшенный размер площадки, количество играющих и запасных, вводный (начальный) удар по мячу выполняется ударом из-за головы.

Таким образом, игра в русскую лапту предполагает ее использование на учебных занятиях по физической подготовке с курсантами при изучении темы «Спортивные и подвижные игры» при проведении комплексной тренировки в конце основной части каждого занятия [12, 13].

Но максимальный тренировочный эффект от игры в русскую лапту будет достигаться при организации и проведении с курсантами учебно-тренировочных занятий и состязаний в часы спортивно-массовой работы.

Также большой тренировочный и воспитательный эффект будет достигаться при проведении с курсантами состязаний по русской лапте на спортивных праздниках, при организации активного досуга курсантов в выходные и праздничные дни.

Дополнительную прикладную направленность игра в русскую лапту с курсантами приобретает при нахождении курсантских подразделений в пункте временной дислокации, где можно использовать естественные природные подручные средства (палки, сломанные ветки, кору деревьев, травы и т. п.) [4].

Кроме специальной физической и прикладной направленности, русская лапта в режиме низкой интенсивности может быть и отличным средством восстановления и снятия психологического напряжения после физической нагрузки или после выполнения курсантами учебно-боевых задач [16–18].

Вместе с тем необходимо отметить, что учебно-тренировочные занятия и состязания

по игре «Русская лапта» будут весьма эффективны при организации и проведении спортивно-массовой работы с военнослужащими и сотрудниками любой категории и возрастной группы не только в войсках национальной гвардии, но и в других силовых ведомствах (структурах) Российской Федерации, где до настоящего времени не рассматривали эту игру, как действенную форму поддержания и повышения физической подготовленности личного состава. Это будет наиболее эффективным в организациях, где отсутствует или не соответствует условиям проведения учебно-материальная база для таких спортивных игр, как футбол и регби, а также для специальной функциональной подготовки военнослужащих и сотрудников. И здесь наиболее актуальным как раз и будет использование в системе физической подготовки войск игры «Русская лапта», которая, как было сказано выше, не требует специального оборудования и инвентаря, но эффективно развивает важные физические и специальные качества, прикладные двигательные навыки и умения.

Заключение

Качественное планирование, подготовка руководителей занятий, умелая организация и проведение на учебных занятиях комплексных тренировок с включением в их содержание игры в лапту по упрощенным правилам, внедрение в спортивно-массовую работу с курсантами ВООВО учебно-тренировочных занятий и состязаний по игре «Русская лапта» в пункте постоянной и временной дислокации курсантских подразделений, будут способствовать совершенствованию у курсантов физических и специальных качеств, прикладных двигательных навыков и умений, росту спортивного мастерства, как средство тренировки для игры в Регби-7 и в интересах качественной подготовки курсантов к предстоящей профессиональной деятельности по предназначению в войсках национальной гвардии.

Список источников

1. Наставление по физической подготовке в войсках национальной гвардии Российской Федерации. М., 2018. 70 с.
2. Прокопенко В. В., Ница А. А. Один из путей совершенствования военно-прикладной направленности спортивной работы в вузах ВВ МВД России // Современное общество, образование и наука: сборник научных трудов по материалам Международной научно-практической конференции: в 9 ч. 2014. С. 123–125.
3. Рабочая программа спортивной подготовки по виду спорта «Регби»: учебная программа. СПб.: Изд-во СПВИ войск национальной гвардии, 2022. 54 с.
4. Прокопенко В. В., Цирульников Н. Н. К вопросу совершенствования содержания спортивно-массовой работы с курсантами военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии // Организация физической подготовки и спортивной работы по военно-прикладным и служебно-прикладным видам спорта в войсках националь-

ной гвардии Российской Федерации: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции / под общ. ред. В. П. Бышовец. 2020. С. 82–85.

5. Славянская слобода – Игры, обычаи и праздники славян. URL: <http://slavians.narod.ru/index.html> (дата обращения: 20.12.2022).

6. Грачев В. В. Физическая культура: учебный курс. Ростов н/Д: Март, 2007. 70 с.

7. Кун Л. Всемирная история физической культуры и спорта / пер. с венгр; под общ. ред. В. В. Столбова. М.: Радуга, 1982. 100 с.

8. Физическая культура: учебное пособие / под ред. Л. М. Волковой, П. В. Половникова. СПб.: СПбГУ, 1998. 153 с.

9. Фомин В. П. Итоги научных исследований актуальных проблем юношеского спорта // Особенности построения тренировки юных спортсменов: сб. научных трудов / под ред. В. С. Топчюша, К. А. Минаевой. М., 1983. 114 с.

10. Гужаловский А. А. Физическое воспитание школьников в критические периоды развития // Теория и практика физической культуры. 1987. № 7. С. 24–26.

11. Словарь устаревших и диалектных слов. URL: <http://www.telegraph.ru/misc/day/dis.htm> (дата обращения: 20.12.2022).

12. Бура О. Е., Горбунов В. В. Русская удалая. Лапта. М.: ФиС, 1961. 40 с.

13. Костарев А. Ю. Техническая и тактическая подготовка игроков / А. Ю. Костарев, Л. Г. Гусев, В. И. Щемелин. Уфа: БГПИ, 1996. 40 с.

14. Костарев А. Ю. Особенности соревновательной деятельности игроков в лапту // Проблемы физического воспитания школьников и студенческой молодежи: материалы республиканского научно-методического и информационного центра физической культуры и спорта. 1998. С. 52–53.

15. Маркушевич А. А., Сысоев С. В. Городки и лапта. М.: Новая Москва, 1926. 49 с.

16. Воробьева Н. А., Никольская Т. В. Лапта как одно из средств повышения эффективности образовательного процесса в вузе // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2020. № 1(179). С. 59–63.

17. Костарев А. Ю. История развития лапты в России. Инновационные подходы в рекреации, туризме и физической культуре: материалы международной научно-практической конференции / А. Ю. Костарев, Р. Р. Исмагилова, К. В. Иксанова. 2018. С. 144–149.

18. Машошина И. В. Народная игра лапта как средство рекреативного физического воспитания школьников // Культура физическая и здоровье. 2010. № 2(27). С. 12–15.

References

1. *Nastavlenie po fizicheskoj podgotovke v vojskah nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii*. Moscow. 2018. (In Russ.).

2. Prokopenko V. V., Nica A. A. One of the ways to improve the military-applied orientation of sports work in the universities of the Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia. In: *Modern society, education and science: a collection of scientific papers based on the materials of the International Scientific and Practical Conference*. 2014: 123–125. (In Russ.).

3. *Rabochaya programma sportivnoj podgotovki po vidu sporta «Regbi»*. Saint-Petersburg: SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2022. (In Russ.).

4. Prokopenko V. V., Cirul'nikov N. N., Byshovec V. P. (eds.) On the issue of improving the content of mass sports work with cadets of military educational organizations of higher education of the troops of the national guard. In: *Organization of physical training and sports work in military-applied and service-applied sports in the troops of the national guard of the Russian Federation*. 2020: 82–85. (In Russ.).

5. *Slavyanskaya sloboda – Igrы, obychai i prazdniki slavyan*. Available from: <http://slavians.narod.ru/index.html> [Accessed 20th December 2022]. (In Russ.).

6. Grachev V. V. *Fizicheskaya kul'tura*. Rostov n/D: Mart. 2007. (In Russ.).

7. Kun L., Stolbova V. V. (eds.) *Vsemirnaya istoriya fizicheskoy kul'tury i sporta*. Moscow. Raduga. 1982.

8. Volkovoj L. M., Polovnikova P. V. (eds.) *Fizicheskaya kul'tura*. Saint-Petersburg: SPbGTU. 1998. (In Russ.).

9. Fomin V. P., Topchyusha V. S., Minaevoj K. A. The results of scientific research on topical issues of youth sports. In: *Features of building a training session for young athletes*. Moscow. 1983. (In Russ.).

10. Guzhalovsky A. A. Physical education of schoolchildren in critical periods of development. In: *Theory and practice of physical culture*. 1987;7: 24–26. (In Russ.).

11. *Slovar' ustarevshih i dialektnyh slov*. URL: <http://www.telegraph.ru/misc/day/dis.htm> [Accessed 20th December 2022].
12. Bura O. E., Gorbunov V. V. *Russkaya udalaya. Lapta*. Moscow: FiS. 1961. (In Russ.).
13. Kostarev A. YU., Gusev L. G., SHCHemelin V. I. *Tekhnicheskaya i takticheskaya podgotovka igrokov*. Ufa: BGPI. 1996. (In Russ.).
14. Kostarev A. YU. Features of competitive activity of lapta players. In: *Problems of physical education of schoolchildren and students*. 1998: 52–53.
15. Markushevich A. A., Sysoev S. V. *Gorodki i lapta*. Moscow: Novaya Moskva. 1926. (In Russ.).
16. Vorob'eva N. A., Nikol'skaya T. V. Lapta as one of the means of improving the efficiency of the educational process at the university. In: *Scientific notes of the P. F. Lesgaft University*. 2020; 1 (179): 59–63.
17. Kostarev A. YU., Ismagilova R. R., Iksanova K. V. *Istoriya razvitiya lapty v Rossii Innovacionnyye podhody v rekreacii, turizme i fizicheskoy kul'ture*. 2018: 144–149.
18. Mashoshina I. V. Folk game lapta as a means of recreational physical education of schoolchildren. In: *Physical culture and health*. 2010; 2(27): 12–15.

Информация об авторе (авторах)

В. В. Прокопенко – кандидат педагогических наук, доцент

Н. Н. Цирульников – кандидат педагогических наук, доцент

В. В. Ефимов – кандидат педагогических наук, доцент

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 09.01.2023;
одобрена после рецензирования 24.01.2023;
принята к публикации 22.03.2023.

Information about the author (authors)

V. V. Prokopenko – Candidate of Sciences (Pedagogy), Docent

N. N. Tsiurulnikov – Candidate of Sciences (Pedagogy), Docent

V. V. Efimov – Candidate of Sciences (Pedagogy), Docent

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article.
The authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 09.01.2023;
approved after reviewing 24.01.2023;
accepted for publication 22.03.2023.