Научная статья

УДК 37.02
EDN: KSVKYH

ИСТОРИЯ И РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕРВОГО В ВОЙСКАХ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ДИССЕРТАЦИОННОГО СОВЕТА ПО ПЕДАГОГИКЕ Д 203.037.01

Денис Евгеньевич Кузнецов
Академия войск национальной гвардии, г. Санкт-Петербург, Россия
goodjobman@inbox.ru

Аннотация. В статье анализируются история и результаты функционирования диссертационного совета по педагогике Д 203.037.01. На основе исследованных архивных документов диссертационного совета и Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, на базе которой совет был создан, ведомственных нормативных правовых актов внутренних войск МВД России и Росгвардии, Минобрнауки России, а также свидетельств очевидцев и непосредственных участников научных событий, входивших в состав диссертационного совета, должностных лиц, обеспечивавших его стабильную работу, соискателей ученых степеней, защитивших свои диссертационные исследования в данном совете, приводится периодизация деятельности совета. Внимание акцентируется на особенностях его функционирования на каждом этапе развития с момента создания до прекращения полномочий, а также причинах изменений в его составе. Основываясь на статистических данных, делается вывод о масштабах влияния первого диссертационного совета и его деятельности на развитие педагогической науки в войсках.

Ключевые слова: военная педагогика, внутренние войска, Росгвардия, педагогические науки, история педагогики, военная академия, военный институт

Для цитирования: Кузнецов Д.Е. История и результаты деятельности первого в войсках национальной гвардии Российской Федерации диссертационного совета по педагогике Д 203.037.01 // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 3 (28). С. 140–149. URL: https://vestnik-spvi.ru/2024/09/013.pdf. EDN: KSVKYH.

Original article

HISTORY AND RESULTS OF THE ACTIVITIES OF THE FIRST DISSERTATION COUNCIL ON PEDAGOGY IN THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION D 203.037.01

Denis E. Kuznetsov
Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia
goodjobman@inbox.ru

Abstract. The article is devoted to the consideration of the issue that reveals one of the ways leading to the improvement of physical and sports training of students in educational organizations of the cadet type of Rosgvardiya using stimulating mean. The importance of purposeful physical and athletic training of college graduates for military service is shown. The content of the draft Regulation on the badge "For distinction in sports" for the cadets of the Russian Guard, developed by the author of the article, is disclosed.

Keywords: physical and sports training, cadets, National Guard, badge, draft regulations; degrees, requirements

For citation: Kuznetsov D.E. History and results of the activities of the first dissertation council on pedagogy in the national guard troops of the Russian Federation D 203.037.01. Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2024;3(28): 140–149. (In Russ.). Available from: https://vestnik-spvi.ru/2024/09/013.pdf. EDN: KSVKYH.

© Кузнецов Д.Е., 2024

Введение

Закономерным итогом поэтапного наращивания потенциала военного образования и науки в войсках национальной гвардии Российской Федерации стала реорганизация в 2024 году Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации в Военную ордена Жукова академию войск национальной гвардии Российской Федерации, главной задачей которой, кроме обеспечения непрерывной внутриведомственной системы подготовки кадров и расширения спектра реализуемых специальностей, является создание условий для научных исследований, направленных на совершенствование способов выполнения задач, стоящих перед Росгвардией.

Сформировать дружный, практико-ориентированный педагогический и научный коллектив, создать систему воспроизводства научных и научно-педагогических кадров, адаптировать образовательные программы, исходя из накопленного опыта выполнения служебных и боевых задач, во многом получилось благодаря наличию в военном институте диссертационных советов по целому ряду научных специальностей, первый из которых был создан в 2010 году. Это был совет по педагогике, который активно работал более 10 лет.

Переход военной образовательной организации на новую ступень развития связан с дальнейшими амбициозными планами, успешная реализация которых будет наиболее эффективной, если учитывать при этом опыт предшествующих периодов и опираться на соответствующие выводы, сделанные по результатам их изучения.

Анализ истории функционирования первого совета даст возможность осуществить периодизацию его работы, выделить этапы развития, систематизировать результаты деятельности, оказавшие непосредственное влияние на дальнейшее развитие войск национальной гвардии. Несомненную актуальность это имеет в контексте участия войск национальной гвардии в специальной военной операции, необходимости соответствующего развития кадрового и научного потенциала для этих целей, развития и расширения задач и научно-технического оснащения Росгвардии.

Материалы и методы

Исследование базировалось на традиционных общенаучных методах, активно применялся метод системного анализа, позволивший увидеть результаты деятельности совета в контексте развития системы правоохранительных органов России, а также фундаментальных принципах всесторонности, объективности и историзма, обеспечивших изучение предмета исследования с учетом его многосторонности, противоречивости и изменчивости.

Эмпирическую основу исследование составили архивные документы совета Д 203.037.01 (16.2.001.01) и академии Росгвардии, а также интервью очевидцев и участников процесса деятельности диссертационного совета, в число которых вошли члены совета, военнослужащие, сотрудники и работники, проходившие службу в военном институте в период работы совета, принимавшие непосредственное участие в организации его стабильного функционирования.

Многие статистические данные, раскрывающие особенности работы диссертационного совета, последовательная периодизация с разграничением периодов функционирования и отражением нормативной основы тех или иных событий в истории совета, а также его влияние на развитие педагогической науки в войсках вводятся в научный оборот впервые.

Хронологически исследование ограничено, с одной стороны, 1 октября 2010 года – датой первого заседания и торжественного открытия диссертационного совета. С другой – 2 июня 2022 года, когда на основании приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации (Минобрнауки России) деятельность совета была официально прекращена.

Результаты исследования

Анализ истории развития совета Д 203.037.01 позволяет выделить два подхода к периодизации, причем оба практически совпадают по времени. Основываясь на личности председателя совета, историю функционирования совета можно разделить на два периода: первый – с сентября 2010 по июнь 2017 гг., когда председателем диссертационного совета официально являлся Новожилов В. Ю., второй – с июня 2017 года по июнь 2022 гг., когда председателем был утвержден Сивак А. Н. Если взять за основу периодизации ведомственную принадлежность диссертационного совета, то можно выделить период «внутренних войск» (с сентября 2010 года по октябрь 2016 года) и «Росгвардии» (с ноября 2016 года по июнь 2022 года).

Появление в войсках совета явилось закономерным результатом развития войсковой науки. Формирование предпосылок,

предшествовавших факту его документального оформления, занимало длительный период, а само создание происходило в несколько этапов. Тем не менее приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 24 сентября 2010 г. № 2296-589 при Санкт-Петербургском военном институте был открыт диссертационный совет Д 203.037.01 по двум научным специальностям педагогического профиля: 13.00.01 и 13.00.02. Состав совета был утвержден в количестве 18 ученых под председательством доктора исторических наук Новожилова В. Ю. [1, С. 31–32].

Первое заседание совета проводилось в торжественной атмосфере праздника 1 октября 2010 года в Санкт-Петербургском Константиновском дворце (ФГУ «Государственный комплекс «Дворец конгрессов»). Несмотря на все трудности в согласовании места проведения, последующих допускных и проверочных мероприятиях в отношении приглашенных участников, решение командования было окончательным. Подобная организация заседания должна была лишний раз подчеркнуть всю весомость события. В числе приглашенных лиц находились высшие должностные лица МВД России и внутренних войск [2, С. 68; 3, Л. 287–288].

Уже на момент создания совета был намечен план его дальнейшего развития. Так, с учетом сферы научных интересов его членов и направлений подготовки адъюнктов, активно прорабатывался вопрос утверждения научной специальности «Теория и методика профессионального образования» [1, С. 31–32; 3, Л. 246].

Спустя всего пару лет приказом Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 714/нк полномочия диссертационного совета были подтверждены и в нем, как и планировалось, открывалась еще одна специальность – 13.00.08. В качестве членов в состав совета вошли: доктора педагогических наук, профессора: Болотин Александр Эдуардович, Жаринов Николай Михайлович, Козлов Алексей Владимирович, Надточий Анатолий Петрович, Новосельцев Олег Викторович, Снигирев Сергей Федорович, Щеголев Валерий Александрович, а также доктор педагогических наук, старший научный сотрудник Гогоберидзе Александра Гививна. Совет покинули Готская И. Б. и Жучков В. М. Таким образом, состав совета был утвержден в количестве 24 членов.

В 2014 году в составе диссертационного совета произошли очередные изменения. Так, в соответствии с пунктом 13 Приложения к приказу Минобрнауки России от 21 апреля 2014 г. № 216/нк «О внесении изменений в составы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, созданных на базе образовательных учреждений высшего профессионального образования и научных организаций», членами совета стали: доктор педагогических наук, профессор Карпов Владимир Васильевич; доктор педагогических наук, профессор Чистяков Владимир Анатольевич, а также кандидат педагогических наук Гупалов Максим Михайлович, защитивший в 2013 году диссертацию в данном совете, который стал ученым секретарем диссертационного совета, сменив на этом посту Сычева С. Е. Совет покинули также Гогоберидзе А. Г. и Снигирев С. Ф.

Смена ученого секретаря совета была вполне закономерна и логична, так как большую роль в организации работы диссертационного совета с момента его создания играли военнослужащие научно-исследовательского и редакционно-издательского отдела военного института. Так, Сивак Александр Николаевич, служивший в военном институте с 1997 года, в 2008году был назначен заместителем начальника по научной работе, а также избран заместителем председателя ученого совета [4, Л. 41]. Научно-исследовательская деятельность военной образовательной организации полностью находилась в его ведении. Он принимал непосредственное участие в создании совета и курировал его работу на всех этапах. Его главным помощником и заместителем, координировавшим деятельность совета, находившимся в курсе всех событий, досконально знавшим и разбиравшимся в нормативных правовых актах Рособрнадзора и Минобрнауки России, являлся Гупалов М. М., в период службы неоднократно исполнявший обязанности заместителя по научной работе в период отсутствия Сивака А. Н. [4, Л. 78; 5, Л. 225-226].

Приказом Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 7 «Об утверждении Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук» отмечалась целесообразность создавать диссертационные советы на базе нескольких организаций, что имело целью повышение независимости и объективности государственной научной аттестации научных и научно-педагогических работников. Заключением Президиума ВАК от 21 ноября 2014 г.

№ 42/226 командованию военного института предлагалось проработать вопрос создания на базе совета Д 203.037.01 объединенного диссертационного совета и к концу мая 2015 года представить в Минобрнауки России соответствующее ходатайство, что могло привести к прекращению деятельности диссертационного совета Санкт-Петербургского военного института в существовавшем виде.

Вместе с тем внутренние войска обладали определенной спецификой, которую нельзя было не учитывать при подготовке кадров высшей квалификации в войсках. Так, например, задачи мирного времени, возлагаемые Федеральным законом от 6 февраля 1997 г. № 27-ФЗ «О внутренних войсках Министерства внутренних дел Российской Федерации», существенно отличались от задач, возложенных на иные войска и полицию.

Санкт-Петербургский военный институт оставался единственным из высших учебных заведений во внутренних войсках, располагавшим научным потенциалом, способным обеспечить функционирование совета по защите диссертаций на соискание ученой степени доктора и кандидата наук сразу по трём научным специальностям.

Целесообразность сохранения и функционирования диссертационного совета обусловливалась также все возрастающей динамикой потребности внутренних войск в высококвалифицированных кадрах. Адъюнктуры (очного и заочного обучения) были созданы и успешно работали в каждом из четырех институтов внутренних войск. По состоянию на май 2015 года в адъюнктурах военных институтов внутренних войск обучалось 126 человек, из которых очно – 69, заочно – 57. Ежегодный выпуск адъюнктов в среднем составлял 35 человек [6, С. 2–6].

27 февраля 2015 года министру образования и науки Российской Федерации Ливанову Д. В. было направлено письмо исх. № 4/17-1628 «О сохранении диссертационного совета при Санкт-Петербургском военном институте внутренних войск МВД России» за подписью главнокомандующего внутренними войсками МВД России. Главным командованием внутренних войск, руководящим составом военного института и членами диссертационного совета проводились многочисленные рабочие встречи и консультации с представителями ВАК Минобрнауки России. Результатом проделанной работы явилось сохранение совета в первоначальном виде.

Немалую роль сыграл тот факт, что в 2016 году докторские диссертационные советы по педагогике в Российской Федерации функционировали на базе всего восьми ведомственных образовательных организаций, относящихся к силовому блоку. При этом специальность 13.00.02 «Теория и методика обучения и воспитания (по областям и уровням образования)» была представлена исключительно в Санкт-Петербургском военном институте. Кроме того, институт входил в число 26 организаций силовых структур по всей России, на базе которых функционировали докторские диссертационные советы[1].

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 5 апреля 2016 года № 157 внутренние войска МВД России были преобразованы в войска национальной гвардии Российской Федерации. Приказом Минобрнауки России от 16 декабря 2016 г. № 1571/нк «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук Д 203.037.01, созданном на базе федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Санкт-Петербургский военный институт внутренних войск Министерства внутренних дел Российской Федерации», вносились соответствующие изменения. Так, в соответствии с внесенными изменениями, местом образования диссертационного совета становился Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации. Однако это было только начало кардинальных изменений.

Указом Президента России № 554 от 19 октября 2016 г. в связи с организационно-штатными мероприятиями генерал-лейтенант Новожилов В. Ю. был освобожден от занимаемой им должности и уволен с военной службы в запас, далее он не мог оставаться председателем диссертационного совета.

Стоит отдать должное, что во многом благодаря усилиям Новожилова В. Ю. в войсках был создан прочный «научный фундамент» и работоспособное военно-

[1] Использованы данные Единой государственной информационной системы мониторинга процессов аттестации научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации Высшей аттестационной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации по состоянию на 17 мая 2016 года.

научное сообщество, включавшее в себя Центр оперативно-тактических исследований, военные институты, Центральный архив, Центральный музей, журналы «На боевом посту», «Войсковой вестник», «Оперативно-тактический журнал», «Академический вестник». Можно констатировать, что в том числе трудами Новожилова В. Ю. удалось «прорубить окно в большую науку для войсковых ученых» [7, С. 120–121]. Важно отметить, что 25 сентября 2013 года доктор исторических наук Новожилов В. Ю. защитил диссертацию по педагогической специальности 13.00.08 на соискание ученой степени доктора наук в совете, созданном при Военно-медицинской академии им. С. М. Кирова, на тему «Концепция развития системы интеграции междисциплинарных связей в военных образовательных учреждениях высшего профессионального образования внутренних войск МВД России». Научным консультантом выступила Бережнова Людмила Николаевна [7, С. 122–123]. При этом работа над диссертацией была начата в 2010 году [3, Л. 216]. Указанный факт наглядно свидетельствует о том, что на момент создания диссертационного совета, а также в процессе его функционирования Новожилов В. Ю. имел непосредственное отношение к педагогике и занимался научными исследованиями в данной области в интересах войск.

Тем не менее, в соответствии с пунктом 5 Приложения к приказу Минобрнауки России от 26 июня 2017 г. № 657/нк «О внесении изменений в составы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, созданных на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций», в состав диссертационного совета был включен почетный работник высшего профессионального образования России полковник Сивак Александр Николаевич, ставший в 2015 году доктором педагогических наук [2, С. 68; 8, Л. 2]. На него возлагались обязанности председателя совета. Бережнова Л. Н. была освобождена от обязанностей заместителя председателя диссертационного совета, оставшись членом совета. Эти обязанности были возложены на члена совета Новосельцева Олега Викторовича. В состав совета вошли также доктор педагогических наук, профессор Пырский Андрей Михайлович – на пост заместителя председателя и доктор психологических наук, доцент Турчин Анатолий Степанович в качестве члена совета. Новожилов В. Ю., Лобанов Ю. Я., Пономарев Г. Н. совет покинули.

С этого момента начался отчет следующего периода деятельности диссертационного совета под руководством нового председателя во вновь образованной федеральной службе. Сивак А. Н. на практике знал направления работы диссертационного совета, требующие совершенствования и модернизации, в частности, касающиеся взаимодействия с адъюнктурами (очного и заочного обучения) военных институтов [9, С. 111–112], а также обладал богатейшим опытом, позволившим в короткие сроки возобновить работу совета [8, Л. 2, 20].

В конце 2018 года в соответствии с пунктом 7 Приложения к приказу Минобрнауки России от 29 ноября 2018 г. № 326/нк «О внесении изменений в составы советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук, созданных на базе образовательных организаций высшего образования и научных организаций» состав диссертационного совета пополнили доктора педагогических наук, профессоры Коновалова Людмила Ивановна и Сережникова Раиса Кузьминична. Совет покинули: Новосельцев О. В., Пырский А. М., Карпов В. В., Чистяков В. А. Обязанности заместителей председателя диссертационного совета были возложены на членов совета Бережнову Л. Н. и Щеголева В. А. В таком составе в количестве 22 ученых диссертационный совет функционировал до прекращения своей деятельности.

В 2019 году военный институт был награжден Орденом Жукова, в связи с чем приказом Минобрнауки России от 17 октября 2019 г. № 977/нк «О совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук Д 203.037.01, созданном на базе федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский военный институт войск национальной гвардии Российской Федерации» были внесены соответствующие изменения в приложение к приказу Минобрнауки России от 2 ноября 2012 г. № 714/нк «О советах по защите докторских и кандидатских диссертаций» с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки от 16 декабря 2016 г. № 1571/нк.

В соответствии с пунктом 227 Приложения № 1 к приказу Минобрнауки России от 3 июня 2021 г. № 561/нк «О советах по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой

степени доктора наук» шифр диссертационного совета был изменен на 16.2.001.01, были изменены также научные специальности, по которым совету предоставлялось право приёма диссертаций для защиты, в соответствии с приказом Минобрнауки России от 24 февраля 2021 г. № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093», это 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (педагогика) (педагогические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки).

В 2021 году в функционировании совета наметился кризис, спровоцированный перестановками по линии кадровой работы и объявлением ряда замечаний со стороны Минобрнауки России. Кроме того, как отмечалось ранее, в 2021 году произошло изменение номенклатуры научных специальностей, в связи с чем работу диссертационного совета объективно необходимо было перестраивать.

В конце 2020 года полковник Гупалов М. М., исполнявший обязанности ученого секретаря, был переведен к новому месту военной службы. В 2021 году полковник Сивак А. Н. принял решение об увольнении в запас, в связи с чем обязанности председателя были возложены на Бережнову Л. Н., а обязанности ученого секретаря – на Турчина А. С. Остро встал вопрос о необходимости внесения изменений в состав совета. В качестве председателя диссертационного совета рассматривалась кандидатура Шарухина А. П., его представление к назначению было согласовано заместителем директора Росгвардии, курирующим данное направление. В связи с изменениями в штатной расстановке военного института предполагалось исключение из состава совета пяти членов, включая председателя и ученого секретаря, и включение двух новых.

Вместе с тем, в связи с несоответствием состава диссертационного совета требованиям нормативных правовых актов, а также отменой одного из решений диссертационного совета и выявленным нарушением в части подготовки заключения по одной из защищенных работ, приказом Минобрнауки России от 25 октября 2021 г. № 1092/нк деятельность диссертационного совета 16.2.001.01 была приостановлена. Следует особо подчеркнуть, что до 2021 года диссертационный совет официальных замечаний не имел. В соответствии с пунктом 73 Положения о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденного приказом Минобрнауки России от 10 ноября 2017 г. № 1093, для возобновления деятельности совета нарушения требовалось устранить, на что давалось всего полгода, в противном случае последовало бы решение о прекращении деятельности совета.

В ноябре 2021 года временно исполняющим должность начальника военного института был назначен на тот момент полковник юстиции Кийко Андрей Юрьевич, впоследствии ставший начальником военного института. Во многом благодаря его незаурядным организаторским способностям и волевым качествам, а также личному участию и непосредственному руководству процессами, было принято решение и проведена работа по формированию нового совета. Приказом Минобрнауки России от 2 июня 2022 г. № 589/нк деятельность диссертационного совета 16.2.001.01 прекращалась, создавался совет 16.2.001.02 по двум специальностям: 5.8.1 Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки), 5.8.7 Методология и технология профессионального образования (педагогические науки) [10, С. 67–68].

За время работы совета Д 203.037.01 (16.2.001.01) его состав неоднократно изменялся. Причины выхода членов из состава совета были разнообразными: смена основного места работы, состояние здоровья, большая учебная и научная нагрузка, не позволяющая осуществлять качественную работу в совете, семейные и жизненные обстоятельства и иные причины [8, Л. 339–341; 11, Л. 259–260].

За весь период функционирования диссертационного совета успешно были защищены 97 диссертаций (3 – на соискание ученой степени доктора наук, 94 – на соискание ученой степени кандидата наук), из них три четверти защищены соискателями, представляющими войска национальной гвардии Российской Федерации, многие из которых продолжают службу на различных должностях по сей день. В раз-

бивке по годам показатели защит выглядят следующим образом: кандидатские – 5 в 2011 году; 8 в 2012 году; 18 в 2013 году; 12 в 2014 году; 25 в 2015 году; 5 в 2016 году; 4 в 2017 году; 4 в 2018 году; 10 в 2019 году; 3 в 2020 году; докторские – 2 в 2013 году; 1 в 2015 году [5, Л. 100–101; 12, Л. 60, 70; 13, Л. 53–54; 14, Л. 37–38, 210, 213; 15, 16, 17, 18, 19].

Первый период функционирования совета характеризовался наибольшим количеством защищенных диссертаций. Так, с 2011 по 2016 год проведена защита 76 диссертаций (73 на соискание ученой степени кандидата педагогических наук, 3 на соискание ученой степени доктора педагогических наук). Связано это было с тем, что на момент создания диссертационного совета в войсках уже существовал определенный объем исследований, подготовленных в адъюнктурах войск, оформленных в соответствии с требованиями руководящих документов и фактически готовых к защите, соответственно, наиболее достойные и качественные из них защищались. Появление собственного совета стало по-настоящему вожделенным, оперативно сформировался длинный список из лиц, готовых представить проведенные исследования в области педагогики на суд членов совета. Особенно следует выделить 2015 год, в течение которого в диссертационном совете были защищены 1 диссертация на соискание ученой степени доктора наук и 25 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, что является своего рода «рекордом продуктивности», сопоставимым с показателями лидеров среди диссертационных советов России по количеству проведенных защит [20, С. 71–105]. Достичь столь высоких показателей позволило грамотное руководство, качественная организация работы диссертационного совета на всех этапах, распределение функциональных обязанностей между исполнителями, разумная инициатива и личная дисциплинированность военнослужащих и работников военного института, ответственных за данное направление деятельности, ну и, конечно же, неимоверная самоотдача членов диссертационного совета, которые, часто не считаясь с личным временем, ставя научные интересы выше собственных, буквально жили диссертационным советом.

В соответствии с рейтингом диссертационных советов за 2016 год по соответствию критериальным требованиям ВАК при Минобрнауки России в разрезе групп научных специальностей (письмо Минобрнауки России от 21 сентября 2017 г. № ГТ-1146/13), рассматриваемый совет соответствовал на 80,7 % и занимал с данным результатом 57 место из 110 среди диссертационных советов по группе педагогических научных специальностей, что являлось определённо высоким результатом.

Во втором периоде с 2017 по 2021 год состоялась защита 26 диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук. Снижение количества защит объективно было вызвано изменением подведомственности войск, что привело к трансформации нормативно-правовой базы, на которой основывались многие исследования, необходимостью их переосмысления, актуализации и переработки в соответствии с реалиями того времени, исходя из новых задач Росгвардии и, соответственно, педагогической науки [5, Л. 40–46; 21, С. 51–52, 58]. Существенное влияние на функционирование диссертационного совета оказала пандемия COVID-19, активная фаза которой пришлась на 2020–2021 годы, и связанные с ней ограничительные и изоляционные мероприятия, не позволявшие стабильно и систематически проводить заседания.

Анализ защит диссертаций по каждой специальности показывает, что наибольшее количество защит состоялось по специальности 13.00.08 – 57, две из которых на соискание ученой степени доктора наук; по специальности 13.00.01 данный показатель равен 35 диссертациям, из которых одна – докторская; наименьшее количество защит – 5, проведено по специальности 13.00.02 [5, Л. 100–101; 12, Л. 60, 70; 13, Л. 53–54; 14, Л. 37–38, 210, 213; 15, 16, 17, 18, 19].

По указаниям ВАК совету многократно поручалась экспертиза исследований, прошедших процедуру защиты в других образовательных и научных учреждениях, что подтверждает признание квалификации, компетентности и опыта ученых, являвшихся частью совета на протяжении его работы.

Результаты проведенных научных исследований, несомненно, обогатили отечественную педагогику, в особенности – ее военную составляющую, в таких областях, как теория и методика профессионального образования, общая педагогика, история педагогики и образования. Выводы и результаты диссертационных исследований оперативно внедрялись, использовались и продолжают использоваться в деятельности военно-образовательных организаций высшего образования, центров подготовки личного состава, руководящего со-

става территориальных органов Росгвардии, командирами воинских частей и подразделений, а также офицерами органов военно-политической работы.

Заключение

Итоги работы совета Д 203.037.01 (16.2.001.01) должны оцениваться тем, насколько актуальны и востребованы были результаты проведенных диссертационных исследований органами военного управления и войсками, а они были действительно «ко времени». Диссертационный совет стал настоящей кузницей научно-педагогических кадров во внутренних войсках, открыл эпоху подготовки кадров высшей квалификации в войсках. С его открытием произошла активизация педагогических исследований в военных институтах внутренних войск, а впоследствии и Росгвардии. Качественная работа диссертационного совета послужила импульсом для повышения научного обеспечения функций, возложенных на войска, их научного потенциала, а также развития педагогики, обобщения опыта и традиций отечественной военно-педагогической школы [22, С. 35]. Эффект данного импульса ощущается по сей день. Наибольший вклад в рост научного потенциала войск внесли Слепов В. Я., Шарухин А. П., Шарухина Т. Г., Поминова О. Л. и другие [23, С. 74].

Проводимые военным институтом научные исследования в рамках педагогических наук способствовали повышению эффективности деятельности войск, подтвердили и предопределили необходимость научного разрешения проблем в служебно-боевой (служебной) деятельности войск. Исследования выполнялись научными и научно-педагогическими работниками военного института, имеющими значительный научный, педагогический и практический опыт, адъюнктами, офицерами, продолжительное время проходившими службу на различных воинских должностях, участниками боевых действий, что позволяло обеспечивать тесную взаимосвязь теории с практикой, учитывая реалии и запросы того времени, внедрять результаты исследований в служебно-боевую (служебную), управленческую и образовательную деятельность.

Традиции, сложившиеся за десятилетие работы совета, оставались неизменными, однако, постоянно адаптировались к современным тенденциям развития педагогики, психологии и теории подготовки военных специалистов. Впоследствии все они были переданы вновь открываемым советам, функционирующим на базе академии войск национальной гвардии Российской Федерации.

Подводя итог, необходимо отметить, что в период с 2011 по 2020 год в Российской Федерации было в общей сложности защищено 9749 докторских и кандидатских диссертаций по педагогическим наукам, при этом подготовке в ведомственных учебных заведениях было посвящено 5 % диссертаций [24, С. 41]. С гордостью можно констатировать, что практически 1 % всех диссертаций, защищенных в этот отрезок времени по педагогике, состоялся благодаря функционированию рассматриваемого диссертационного совета. Данная небольшая на первый взгляд цифра является существенным показателем и отправной точкой для дальнейших достижений в сфере подготовки кадров высшей квалификации для войск и нашей страны.

Список источников

1. Мезенцев К. Ю. Работа диссертационного совета при Санкт-Петербургском военном институте внутренних войск МВД России. Требования ВАК к диссертационным исследованиям, представляемым к защите / К. Ю. Мезенцев, С. Е. Сычев // Академический вестник внутренних войск МВД России. 2011. № 2 (11). С. 31–34.

2. Судьба и долг – служить России. 75 лет Санкт-Петербургскому военному ордена Жукова институту войск национальной гвардии Российской Федерации. М. : Редакция журнала «На боевом посту» войск национальной гвардии Российской Федерации, 2019. 148 с.

3. Архив Санкт-Петербургского военного ордена Жукова института войск национальной гвардии Российской Федерации (Архив СПВИ войск национальной гвардии). 2010. Д. 48. Т. 4.

4. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2012. Д. 48. Т. 4.

5. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2017. Д. 58. Т. 1.

6. Генерал-полковник Сергей Бунин «На переднем крае Российской науки» // На боевом посту. 2015. № 2. С. 2–6.

7. Валерий Новожилов: соответствие судьбе. Служба, наука, культура / сост. Б. В. Карпов. М. : «Август Борг», 2013. 164 с.

8. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2016. Д. 58. Т. 1.

9. Сивак А. Н. Организационно-педагогическое управление процессом обучения в адъюнктуре военного вуза (постановка задачи исследования) / А. Н. Сивак, Н. Н. Миняйленко, В. А. Чистяков // Ученые записки университета имени П. Ф. Лесгафта. 2016. № 12 (142). С. 111–116.

10. Утюганов А. А. Основные направления научно-исследовательской деятельности сотрудников военных образовательных организаций высшего образования в условиях трансформации мирового порядка, противодействия внешним угрозам и оптимизации военного образования / А. А. Утюганов, Д. Е. Кузнецов, А. А. Бакин [и др.] // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 1(22). С. 63–72.

11. Архив СПВИ войск национальной гвардии). 2018. Д. 58. Т. 2.

12. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2015. Д. 57. Т. 4.

13. Архив СПВИ войск национальной гвардии). 2018. Д 58. Т. 1.

14. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2016. Д. 58. Т. 2.

15. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2017. Д. 210. Т. 1.

16. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2018. Д. 210. Т. 1.

17. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2019. Д. 212. Т. 1.

18. Архив СПВИ войск национальной гвардии. 2020. Д. 226. Т. 1.

19. Архив СПВИ войск национальной гвардии. Дело 226. Т. 1. 2021 год;

20. Пахомов С. И. Обзор деятельности сети диссертационных советов в 2015 году: аналитический доклад / С. И. Пахомов, И. А. Шишканова, В. А. Гуртов. Петрозаводск: Изд–во ПетрГУ, 2016. 111 с.

21. Шарухин А. П. Методологические основания исследования истории педагогики Росгвардии / А. П. Шарухин, Т. Г. Шарухина // Вестник НЦБЖД. 2022. № 3 (53). С. 51–58.

22. Бережнова Л. Н. Педагогика и перспективы её развития в военных вузах внутренних войск МВД России / Л. Н. Бережнова, М. В. Крылов // Ученые записки. 2013. № 12 (106). С. 32–36.

23. Волков В. Д. Научная школа В. Я. Слепова как флагман самостоятельного развития педагогической науки Росгвардии // Яковлевские чтения: материалы III Всерос. науч.-практич. конф. с международным участием. Новосибирск: Новосибирский военный институт имени генерала армии И. К. Яковлева войск национальной гвардии Российской Федерации, 2024. С. 72–76.

24. Щеголева Л. В. Кадры высшей научной квалификации по педагогическим наукам: ретроспективный анализ 2011–2020 гг. / Л. В. Щеголева, С. И. Пахомов, В. А. Гуртов // Высшее образование в России. 2020. № 11. С. 30–46.

References

1. Mezencev K. Yu. Work of the dissertation council at the St. Petersburg Military Institute of Internal Troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia. Requirements of the Higher Attestation Commission for dissertation research submitted for defense / K. Yu. Mezencev, S. E. Sychev // Akademicheskij vestnik vnutrennih vojsk MVD Rossii. 2011;2 (11): 31–34. (In Russ.).

2. Sud'ba i dolg – sluzhit' Rossii. 75 let Sankt-Peterburgskomu voennomu ordena Zhukova institutu vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. M. : Redakciya zhurnala «Na boevom postu» vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii, 2019. 148 s. (In Russ.).

3. Arhiv Sankt-Peterburgskogo voennogo ordena Zhukova instituta vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii (Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii). 2010. D. 48. T. 4. (In Russ.).

4. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2012. D. 48. T. 4. (In Russ.).

5. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2017. D. 58. T. 1. (In Russ.).

6. Colonel General Sergei Bunin "At the forefront of Russian science" // Na boevom postu. 2015;2: 2–6. (In Russ.).

7. Valerij Novozhilov: sootvetstvie sud'be. Sluzhba, nauka, kul'tura / sost. B. V. Karpov. M. : «Avgust Borg», 2013. 164 s. (In Russ.).

8. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2016. D. 58. T. 1. (In Russ.).

9. Sivak A. N. Organizational and pedagogical management of the learning process in the postgraduate course of a military university (statement of the research problem) / A. N. Sivak, N. N. Minyajlenko, V. A. Chistyakov // Uchenye zapiski universiteta imeni P. F. Lesgafta. 2016;12 (142): 111–116. (In Russ.).

10. Utyuganov A. A. The main directions of research activities of employees of military educational organizations of higher education in the context of the transformation of the world order, countering external threats and optimizing military education / A. A. Utyuganov, D. E. Kuznecov, A. A. Bakin [i dr.] //

Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2023;1(22): 63–72. (In Russ.). (In Russ.).

11. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii). 2018. D. 58. T. 2. (In Russ.).
12. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2015. D. 57. T. 4. (In Russ.).
13. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii). 2018. D 58. T. 1. (In Russ.).
14. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2016. D. 58. T. 2. (In Russ.).
15. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2017. D. 210. T. 1. (In Russ.).
16. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2018. D. 210. T. 1. (In Russ.).
17. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2019. D. 212. T. 1. (In Russ.).
18. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2020. D. 226. T. 1. (In Russ.).
19. Arhiv SPVI vojsk nacional'noj gvardii. 2021. D. 226. T. 1. (In Russ.).
20. Pahomov S. I. Obzor deyatel'nosti seti dissertacionnyh sovetov v 2015 godu: analiticheskij doklad / S. I. Pahomov, I. A. Shishkanova, V. A. Gurtov. Petrozavodsk: Izd–vo PetrGU, 2016. 111 s. (In Russ.).
21. Sharuhin A.P. Methodological foundations for studying the history of pedagogy of the Russian Guard / A. P. Sharuhin, T. G. Sharuhina // Vestnik NCBZhD. 2022;3 (53): 51–58. (In Russ.).
22. Berezhnova L. N. Pedagogy and prospects for its development in military universities of the internal troops of the Ministry of Internal Affairs of Russia / L. N. Berezhnova, M. V. Krylov // Uchenye zapiski. 2013;12 (106): 32–36. (In Russ.).
23. Volkov V. D. Scientific school of V. Ya. Slepov as the flagship of the independent development of pedagogical science of the Russian Guard // Yakovlevskie chteniya: materialy III Vseros. nauch.-praktich. konf. s mezhdunarodnym uchastiem. Novosibirsk: Novosibirskij voennyj institut imeni generala armii I. K. Yakovleva vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii, 2024. S. 72–76. (In Russ.).
24. Shchegoleva L. V. Personnel of the highest scientific qualifications in pedagogical sciences: a retrospective analysis of 2011–2020 / L. V. Shchegoleva, S. I. Pahomov, V. A. Gurtov // Vysshee obrazovanie v Rossii. 2020;11: 30–46. (In Russ.).

Информация об авторе

Д. Е. Кузнецов *– кандидат исторических наук*

Статья поступила в редакцию 31.07.2024;
одобрена после рецензирования 04.09.2024;
принята к публикации 20.09.2024.

Information about the author

D. E. Kuznetsov *– Candidate of Sciences (History)*r

The article was submitted 31.07.2024;
approved after reviewing 04.09.2024;
accepted for publication 20.09.2024.