

Научная статья

УДК 378.14
EDN: LGKVFG



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ В СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРОВ
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Михаил Павлович Гуров¹, Ольга Викторовна Фролова²

¹ Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

² Санкт-Петербургский университет МВД России, Санкт-Петербург, Россия

¹ MPG1958@yandex.ru

² ovik_frolova@mail.ru

Аннотация. Реализация Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования 3++ в Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации позволяет всесторонне подготовить специалистов – офицеров среднего тактического звена для подразделений и частей войск национальной гвардии России. Важной составляющей является формирование универсальной компетенции: Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность (наименование категории (группы) универсальной компетенции).

Универсальная компетенция (УК-10) «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности» включает в себя понимание экономических процессов, способность анализировать данные и принимать решения на основе экономических показателей.

Ключевые слова: финансовая грамотность, экономическая культура, Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования 3++, курсанты, обучающиеся, универсальные компетенции

Для цитирования: Гуров М.П., Фролова О.В. Экономическая культура и финансовая грамотность в системе подготовки офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 3 (28). С. 172–182. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2024/09/016.pdf>. EDN: LGKVFG.

THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION (BY FIELDS AND LEVELS OF EDUCATION)

Original article

FINANCIAL LITERACY IN THE SYSTEM OF TRAINING OFFICERS
OF THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION

Mikhail P. Gurov¹, Olga V. Frolova²

¹ Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

² Saint Petersburg University of the Ministry of the Interior of Russia, Saint-Petersburg, Russia

¹ MPG1958@yandex.ru

² ovik_frolova@mail.ru

Abstract. The implementation of the Federal State Educational Standards of Higher Education 3++ at the St. Military Order of Zhukov Academy of National Guard Troops of the Russian Federation allows for comprehensive training of specialist officers of the middle tactical level for units and units of the National Guard Troops of the Russian Federation. An important component is the formation of the universal competence – Economic Culture, including financial literacy (name of the category (group) of the universal competence).

The competence UK-10 "Able to make informed economic decisions in various areas of life" includes an understanding of economic processes, the ability to analyse data and make decisions based on economic indicators.

Keywords: financial literacy, financial culture, economic culture, Federal State Educational Standards of Higher Education 3++, cadets, universal competences

For citation: Gurov M.P., Frolova O.V. Financial Literacy in the System of Training Officers of the National Guard Troops of the Russian Federation. *Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii*. 2024;3(28): 172–182. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2024/09/016.pdf>. EDN: LGKVFG.

© Гуров М.П., Фролова О.В., 2024

Введение

Точную дату, когда впервые в России стали рассматривать вопросы финансовой грамотности, определить сложно, так как этот процесс был постепенным и развивался на протяжении нескольких веков. Однако можно с уверенностью сказать, что основы финансовой грамотности стали формироваться в России с появлением в современном понимании первых банков и финансовых учреждений в XVIII веке. Большое внимание уделялось вопросам финансовой грамотности в системе образования Российской империи, как в системе гражданского, так и военного образования. Получение знаний в области арифметики, политической экономии, бухгалтерского счета было обязательно для образовательных организаций России. Примером этому служит система подготовки офицеров в Морской академии Санкт-Петербурга, учрежденной в 1715 году. Огромным успехом в среде образованной молодежи пользовались идеи Адама Смита, Михаила Ломоносова и ряда других российских и зарубежных ученых. «В последующие годы перечень дисциплин военно-экономической тематики периодически расширялся, вводились новые экономические и финансовые дисциплины, такие как военная администрация, военное хозяйство, военная статистика и другие» [8].

Уже в начале XIX века в России появились первые специализированные издания, посвященные вопросам финансов и экономической теории. Так, 5 ноября 1804 года в МГУ была создана кафедра дипломатии и политэкономии. С этой даты начинается преподавание политической экономии в высших учебных заведениях России [14]. В это же время стали проводиться научные исследования и дискуссии о роли государства в экономике, о формах собственности, денежной системе, банках и основах финансового регулирования в государстве.

В послереволюционный период вопросы финансовой грамотности получили дальнейшее развитие. «Начиная с 1920-х годов, в СССР стали активно внедряться программы по повышению финансовой грамотности населения, особенно в области сберегательного дела и страхования, кооперации, налогообложения. В послево-

енный период (1950–1980-е годы) в стране была разработана и реализована программа финансового образования для школьников и студентов, включающая изучение основ социалистической экономики и финансов» [15].

Новая волна востребованности экономического образования возникает в период перехода российской экономической системы на рыночные отношения. Развитие и соперничество различных форм собственности в конкурентных условиях потребовало глубоких экономических знаний в области финансов, менеджмента, маркетинга, страхования, банковского дела, в организации предпринимательства и коммерческой деятельности. Широкое распространение в стране получают различные направления экономического образования, возникают и активно действуют новые финансовые институты, большое распространение получают и новые финансовые инструменты. Многие из которых, на ранних этапах развития рыночных отношений, используются в целях незаконного обогащения: злоупотребления и мошенничество в процессе приватизации, создание и распространение финансовых пирамид, нелегальное предпринимательство, распространение фиктивных ценных бумаг, уклонение от уплаты налогов и многие другие негативные явления.

Таким образом, вопросы финансовой грамотности в России начали рассматриваться и развиваться примерно с XVIII века, активное формирование основ финансовой грамотности и разработка программ обучения начались несколько позже – в XIX–XX веках. Особая востребованность в глубоких экономических знаниях у населения России стала ощущаться в условиях развития рыночных отношений, и не только для успешного осуществления предпринимательской деятельности, но и для успешной деятельности на рынке ценных бумаг, расширения сферы кредитно-денежных отношений, оптимизации налогов, эффективного противодействия различным формам мошенничества в финансовой сфере.

Основная часть

В 2006 году в Санкт-Петербурге прошел 32-й саммит глав государств и членов правительств Большой восьмерки (G8), где об-

суждались вопросы финансовой грамотности населения России [16]. Тогда был взят за основу международный опыт развитых государств в данной области, к 2009 году, обострившись в период кризиса 2008 года, вопросы повышения финансовой грамотности оформились в Стратегию развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года [1].

Значительным этапом в формировании финансовой грамотности стала реализация принятой в 2017 году «Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» [2]. Данный нормативно-правовой документ определил, что финансовая грамотность – это «результат процесса финансового образования, который определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и в конечном итоге для достижения финансового благосостояния» [2]. Финансовая грамотность – это лишь экономическая категория, практическая значимость которой для населения страны проявляется в формировании финансово грамотного поведения, под которым понимается «сочетание финансовых знаний, установок, норм и практических навыков, необходимых для принятия успешных и ответственных решений на финансовом рынке» [2]. «В рамках экономической социологии финансовую грамотность принято определять как знание о финансовых институтах и предлагаемых ими продуктах, а также умение их использовать при возникновении потребности и понимание последствий своих действий. Финансовая грамотность как понятие разбивается на три взаимосвязанных части: установки, знания и навыки, на базе которых рассчитывается индекс финансовой грамотности. Современные социологи определяют финансовую грамотность, как оценочную характеристику эффективности (рациональности) финансового поведения» [7].

В соответствии со «Стратегией повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» основными направлениями государственной политики в сфере повышения финансовой грамотности были определены: «разработка и реализация образовательных программ, просвещение населения, участие в международном сотрудничестве и деятельности международных организаций, организация межведомственного взаимодействия» [2].

В настоящий момент общие вопросы государственного регулирования и основ-

ные направления государственной политики в рассматриваемой сфере нашли свое отражение в «Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года» [3].

За период с 2017–2023 годы в ходе реализации Стратегии [2] удалось достигнуть значительных результатов. В Стратегии [3], принятой в октябре 2023 года, отмечено, что достигнутым результатом является тот факт, что «совокупный охват информационно-коммуникационной кампанией в области финансового просвещения составил свыше 60 млн граждан, путем организации и проведения мероприятий с использованием цифрового и онлайн-форматов; медийного продвижения информационных материалов по финансовой грамотности с использованием цифровых ресурсов и другие» [21, 22, 23].

Несмотря на достигнутые результаты в сфере повышения финансовой грамотности и экономической культуры населения России, можно выделить следующие проблемные вопросы:

Низкий общий уровень финансовой и информационно-цифровой грамотности основной массы населения, особенно людей пенсионного возраста, что обуславливает серьезные проблемы для многих наших граждан, предприятий, банков и для страны в целом [19, 20].

Невысокий уровень доходов. Так, по итогам 2023 года доходы 70 % населения были ниже 45 тысяч рублей, а у 25 % ниже 19 тысяч рублей [10]. Однако это не мешает пользоваться различными кредитными продуктами почти 50 миллионам россиян. При этом объем задолженности по кредитам перед различными финансовыми учреждениями в феврале 2024 года превысил 34 трлн рублей, увеличившись за 12 месяцев на 23,5 %, что сопоставимо с величиной доходов федерального бюджета страны за год. Средний долг по кредитам экономически активного населения составляет 407 тыс. рублей [11].

Большое количество преступлений, совершаемых с использованием современных информационно-телекоммуникационных технологий.

Правовой и экономической нигилизм граждан, их нежелание разбираться в экономических вопросах и повышении собственной финансовой грамотности, обусловленные уверенностью в том, что эти знания им не нужны, они не пострадают от противоправных посягательств финансовых мошенников.

Переоценка собственных экономических знаний и практического опыта при принятии финансовых решений.

Действующие учебные программы, методики, просветительские мероприятия не успевают за развитием схем совершения противоправных действий в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, не могут в силу объективных обстоятельств учесть все индивидуальные особенности мошеннических схем и быстроты развития информационных технологий, поэтому вся профилактическая работа строится ретроспективно, по следам совершенных правонарушений.

Сложность идентификации лица в Интернет-пространстве, возможность удаленного получения кредитных и других материальных ресурсов.

Большое количество граждан, ставших жертвами мошенничества, не обращаются в правоохранительные органы (отсюда лица, совершающие противоправную деятельность, чувствуют свою безнаказанность).

Отставание развития законодательства и системы государственного контроля от развития современных информационных, промышленных, банковских, страховых и других технологий и новшеств.

Недостаточная информационная поддержка развития экономической культуры и финансовой грамотности со стороны средств массовой информации, печати, телевидения и народного просвещения.

Важная роль в повышении экономической культуры и финансовой грамотности отведена различным образовательным организациям. В соответствии с федеральным законодательством основными задачами образовательных организаций являются: разработка и реализация в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами среднего и высшего образования образовательных программ по соответствующим специальностям и направлениям подготовки, где необходимо предусмотреть и вопросы повышения финансовой грамотности обучающихся. Особое место отводится педагогическим вузам по экономическим специальностям, которым необходимо: разработать методы оценки уровня финансовой грамотности обучающихся по программам общего, среднего, высшего и послевузовского образования на основе оценки теоретических знаний с помощью контрольных тестов, решения практических и ситуационных задач, а также путем личной

самооценки своей финансовой грамотности обучающимися. Необходимо определить пути дальнейшего развития учебной базы, методического и научного обеспечения, совершенствования технической и информационной базы повышения уровня финансовой грамотности всего населения нашей страны.

В соответствии с принятыми стандартами ФГОС ВО (3++) по направлениям специалитета одним из требований к результатам освоения программы является формирование универсальной компетенции УК-10 «Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности». Таким образом, образовательные организации стали непосредственными участниками реализации Стратегий [2, 3]. Конечно, формирование этой компетенции у обучающихся предполагает в первую очередь формирование высокой экономической культуры. Вопросам раскрытия сущности и содержания экономической культуры посвящено много научных публикаций. Обобщенно под «экономической культурой следует понимать совокупность ценностей, мотивов, знаний, моральных норм, традиций, обычаев и институтов, посредством которых регулируется и направляется экономическое поведение людей. Она характеризует состояние хозяйственной деятельности общества на определенной ступени его развития» [12].

В широком плане экономическая культура складывается в процессе исторического развития на основе развития экономики, политики, идеологии, религии, правовых и морально-нравственных норм и ценностей того или иного общества. Так постепенно формируются общественные институты, как определенные организационно-правовые формы и сформировавшиеся правила поведения в обществе, регулирующие экономические процессы и обеспечивающие их прогресс. Другой важной составляющей экономической культуры является субъективный, личностный фактор, который характеризует экономическое поведение людей. От зрелости и экономической активности людей во многом зависит и прогресс в развитии экономики. Поэтому развитие финансовой грамотности населения оказывает важное влияние на экономические процессы и социально-экономическое благополучие населения.

В этой связи очень велика роль экономического образования обучающихся в вузе.

Для высших учебных заведений войск национальной гвардии России изучение дисциплины «Экономика» актуально во многих аспектах: в познавательном, мировоззренческом, воспитательном и прикладном (повседневно-поведенческом), в том числе с позиции повышения экономической культуры и финансовой грамотности.

Значение экономических знаний для офицера войск национальной гвардии Российской Федерации содержательно проявляется в следующем:

Во-первых, в познавательном аспекте глубокие экономические знания позволяют правильно понимать проводимую правительством страны внутреннюю и внешнюю экономическую политику. Глубже понимать сформировавшуюся в современном мире систему международных экономических отношений, лучше разбираться в проблемах торгового, финансового, миграционного, научно-технического, энергетического, экологического и другого характера. Понимать общемировые тенденции экономического развития, роль России в мировой экономике и её шаги по установлению справедливого мирового порядка.

Во-вторых, в мировоззренческом аспекте экономические знания выступают основой мировоззрения офицера войск национальной гвардии, позволяют сформировать собственное понимание происходящих социально-экономических процессов. Принимать обоснованные решения политического и экономического характера, в период выборных кампаний, тем самым предопределять развитие страны в краткосрочной и долгосрочной перспективе.

В-третьих, в воспитательном аспекте знание законов и закономерностей экономического развития, усвоение и понимание экономических категорий, владение статистическим материалом позволяет аргументированно проводить воспитательную работу с подчиненными, правильно отвечать на злободневные экономические вопросы, разъяснять экономическую политику правительства. Умело использовать инструменты материального стимулирования для мотивации подчиненных на эффективное выполнение служебных и боевых задач. Вести работу по укреплению воинской дисциплины и профилактике правонарушений с учетом финансового положения, материального благосостояния, уровня жизни подчиненных и членов их семей.

В-четвертых, в прикладном аспекте глубокое знание экономических вопросов, касающихся практики хозяйственной деятель-

ности, позволяет командирам подразделений успешно выполнять свои служебные обязанности на различных этапах его карьерного роста. Знание закономерностей функционирования микроэкономики позволяет правильно рассчитывать доходы и расходы, оптимизировать прибыль, правильно осуществлять закупочную деятельность, оформлять бухгалтерскую отчетность, осуществлять правильный учет материальных ценностей, проводить работу по экономии и бережливости. Понимать и правильно реализовывать мероприятия по повышению производительности труда, повышению фондоотдачи и снижению материалоемкости продукции. Проводить работу по противодействию коррупции, взяточничеству, хищениям и другим негативным явлениям. Глубокие экономические знания позволяют успешно взаимодействовать с подчиненными, отвечать на возникающие у них вопросы, давать практические советы по экономическим вопросам. Экономические знания и финансовая грамотность в повседневной деятельности позволяют правильно ориентироваться в экономической ситуации в мире, политике нашего государства, а также в складывающихся жизненных ситуациях принимать правильные обоснованные хозяйственные решения, умело использовать весь арсенал финансовых инструментов для повышения своего материального благополучия и реализации финансовой политики государства. Все это в конечном итоге должно положительно сказываться на благополучии и уровне жизни офицера и членов его семьи.

Грамотное и эффективное ведение войскового хозяйства в подразделении является важным направлением в деятельности командира. Основные мероприятия экономии, рационального расходования материальных ценностей в соединении (воинской части) определены в приказе Министра обороны Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № 333 «Об утверждении руководства по войсковому (корабельному) хозяйству в Вооруженных Силах Российской Федерации» [13]. В нем говорится, что «проводимые в войсках мероприятия по экономии и бережливости, рациональности в использовании денежных и материальных средств, выделяемых войскам, позволяют экономить значительные государственные средства, беречь дорогостоящее вооружение, военную и специальную технику, тем самым повышая состояние их боеготовности. Командиры и начальники в процессе руководства по-

вседневной деятельностью подразделений должны использовать правовые, организационно-административные, морально-психологические, распорядительные и экономические методы. Экономические методы обеспечивают оптимальное распределение ресурсов материальных и денежных средств, других возможностей по организации повседневной деятельности» [9]. Эти документы актуальны и применительно к повседневной деятельности офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации.

Основными путями повышения экономической культуры и финансовой грамотности, по мнению курсантов, являются: чтение периодических изданий (газет и журналов); информация средств телевидения, радио, Интернета; информация специалистов (работников банков, налоговых органов, финансовых и юридических консультантов и др.); информация от руководства воинских частей, близких и знакомых. Большое значение имеет дальнейшая учеба в высших учебных заведениях и самостоятельная работа по углублению своих экономических знаний, а также другие формы работы над собой.

В целях дальнейшего совершенствования экономического образования в войсках национальной гвардии следует еще раз вернуться к содержанию учебных программ по экономическим и финансовым дисциплинам в целях их дополнения различными аспектами по повышению финансовой грамотности обучающихся. Так, по нашему мнению, при изучении дисциплины «Экономика» в содержание темы «Предмет и метод экономики» следует больше внимания уделить роли экономической науки в современном мире. Далее следует раскрыть роль экономической культуры и финансовой грамотности для профессиональной деятельности и повседневной жизни офицера войск национальной гвардии Российской Федерации. Следует показать структуру экономических дисциплин, задачи экономической науки, её взаимосвязь с другими общественными дисциплинами. Содержание темы, на наш взгляд, следует дополнить этапами развития финансовой системы и развития её основных инструментов.

При изучении темы «Теория фирмы и институт предпринимательства» следует рассматривать с учетом финансовой составляющей, а вопрос страхования рисков следует дополнить рассмотрением социальной роли государства, бизнеса и фи-

нансовых институтов в развитии предпринимательства.

Рассматривая тему, посвященную рынкам факторов производства и факторных доходов, следует более детально рассмотреть сущность заработной платы, её формы и структуру, различные системы оплаты труда, номинальную и реальную заработную плату, систему оплаты труда военнослужащих, участников специальной военной операции. Подробнее следует остановиться на социальных льготах, материальном стимулировании, страховании и пенсионном обеспечении военнослужащих с учетом принятого Федерального закона от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» [17].

Говоря о рынке капитала, тему следует дополнить финансовыми инструментами, используемыми на рынке капитала, ролью и формами частных инвестиций в развитии предпринимательства. Переходя к рынку земли, подробнее следует рассмотреть взаимосвязь финансовых и аграрных отношений в современной России.

В содержание темы «Макроэкономика, макроэкономические показатели и экономический рост» следует более подробно рассмотреть методы расчета валового внутреннего продукта по расходам и доходам, разобраться, в чем отличие номинального и реального валового внутреннего продукта. В качестве вспомогательных макрокосмических показателей следует рассмотреть: индекс цен, уровень инфляции, дефлятор ВВП, процентную ставку, уровень безработицы, уровень доходов на душу населения или одного работающего, а также другие показатели, характеризующие национальную экономику.

При рассмотрении темы «Экономический рост» содержание темы следует дополнить мерами по усилению роли государства в экономической и социальной сфере, преодолению бедности и стимулированию рождаемости в стране. При рассмотрении проблем экономического роста следует остановиться на задачах, обозначенных Президентом Российской Федерации В. В. Путиным, по наращиванию его темпов на основе принятой 28 февраля 2024 года Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации [18].

Содержание темы «Макроэкономическая нестабильность рыночной экономики» следует дополнить направлениями социальной политики в стране по борьбе с бедностью, заботой государства о много-

детных семьях, повышению продолжительности жизни населения и других направлениях социальной политики. Следует расширить круг изучаемых мер по антикризисному, антисанкционному и антиинфляционному регулированию экономики, а также по повышению уровня жизни населения и созданию новых рабочих мест.

При рассмотрении темы «Денежно-кредитная система и денежно-кредитная политика. Рынок ценных бумаг» более подробно следует рассмотреть деятельность профессиональных участников на рынке ценных бумаг, дать характеристику основных ценных бумаг, остановиться на основных финансовых инструментах: процентные ставки, депозиты, формы кредитования, виды ценных бумаг на российском финансовом рынке, содержании кредитной истории физических лиц, остановиться на вопросах и формах страхования.

При рассмотрении темы «Налогово-бюджетная система и налогово-бюджетная политика государства» более детально следует остановиться на бюджетных расходах на военные нужды, на социальную поддержку населения в условиях проведения специальной военной операции и путях противодействия санкционной политике враждебных России государств.

В процессе рассмотрения темы «Национальная безопасность в экономической сфере» основное внимание следует обратить на глобализацию мировой экономики в условиях формирования многополярного мира. Санкции и ограничения как инструмент разрушения международных экономических отношений, методы оценки состояния национальной безопасности России. Более конкретно следует рассмотреть цели, основные направления и пути политики государства в сфере обеспечения национальной безопасности, с учетом её финансовой составляющей. Сущность, структуру теневой экономики в России и пути её вытеснения, а также коррупцию как одну из серьезнейших угроз безопасности государства, определить основные направления её локализации и вытеснения. Далее необходимо оценить масштабы преступности в экономической сфере, антикризисное управление в макроэкономической политике государства и проблемы обеспечения безопасности предпринимательской деятельности.

В процессе проведения лекционных, семинарских и практических занятий следует активно использовать интерактивные методы, привлекать специалистов финан-

совой службы, сотрудников банков, налоговых органов, подразделений по экономической безопасности и противодействию коррупции, специалистов из службы по финансовому мониторингу, видных государственных и общественных деятелей, известных российских ученых и героев труда. Вопросы развития экономической культуры и финансовой грамотности должны чаще разясняться в процессе проводимой воспитательной работы с курсантами.

Заключение

Таким образом, формирование экономической культуры и финансовой грамотности у будущих офицеров войск национальной гвардии Российской Федерации должно осуществляться посредством единства процесса экономического образования и воспитания, развития стремления к саморазвитию и повышению общей культуры.

«Развитие экономической грамотности будущих военных специалистов возможно при условии:

– усиления экономической направленности процесса обучения и воспитания на основе дидактических модулей изучаемых дисциплин и стратегических задач воспитательной работы;

– формирования необходимых профессиональных и экономических компетенций при установлении четко сформированных междисциплинарных и внутридисциплинарных интеграционных связей гуманитарных, социальных, общепрофессиональных и специальных дисциплин;

– эффективно функционирующей системы методического, психологического, организационного и материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса» [2, 3].

Вся система подготовки офицерских кадров в войсках национальной гвардии Российской Федерации должна быть построена таким образом, чтобы готовить всесторонне развитых офицеров, обладающих глубокими знаниями и практически навыками в различных областях человеческой деятельности. Особое значение в современных условиях принадлежит повышению уровня финансовой грамотности и развитию экономической культуры всех военнослужащих. Формируемые в высших учебных заведениях экономические знания выступают основой для получения практических навыков ведения войскового хозяйства, понимания ответственности за соблюдение финансовой дисциплины, осуществления государственных закупок, работу по эко-

номии и бережливости военного имущества и вооружения. Получаемые в процессе учебы экономические знания выступают в качестве фундамента мировоззрения будущих офицеров, помогают лучше понимать политику государства в социально-экономической сфере и международных отношениях. Финансовая грамотность позволяет принимать правильные решения в денежно-кредитных отношениях в повседневной жизни, понимать роль антиинфляционной и антикризисной политики, проблемы миграционных процессов. В резуль-

тате высокая экономическая культура и финансовая грамотность обеспечивают успешную служебную и боевую деятельность, высокий уровень воинской дисциплины, профилактику правонарушений, принятие правильных обоснованных экономических решений в повседневной деятельности, способствуют росту благополучия, повышению уровня жизни военнослужащих и членов их семей. А в самом широком плане экономическая культура и финансовая грамотность всего населения обеспечивают устойчивость развития государства.

Список источников

1. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2008 г. № 2043-р «Об утверждении Стратегии развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 3. Ст. 423 (Утратило силу с 17 сентября 2018 года).
2. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г. № 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2017. № 40. Ст. 5894.
3. Распоряжение Правительства РФ от 24.10.2023 N 2958-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/ (дата обращения: 04.05.2024).
4. Информационно-просветительский проект Дирекции финансовой грамотности НИФИ Минфина России, созданный в рамках реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации. URL: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (дата обращения: 06.04.2024).
5. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2021 г. № 291-р «Об определении образовательных организаций высшего образования, на базе которых осуществляют деятельность федеральные методические центры повышения финансовой грамотности населения» (ред. от 13.12.2021) // Собрание законодательства Российской Федерации. 2021. № 8 (Ч. II). Ст. 1384.
6. Юмашева Е. В. Экономическая грамотность курсантов военных вузов и её значение в формировании и эффективном использовании семейного бюджета / Е. В. Юмашева, О. Я. Ивановский, Е. В. Задворная [и др.] // Фундаментальные исследования. 2020. № 1. С. 51–57.
7. Бычков П. И. Финансовая грамотность военнослужащих как элемент их социального благополучия. URL: <http://www.oboznik.ru/?p=75483> (дата обращения: 07.05.2024).
8. Краснов С. В. Формирование военно-экономической грамотности курсантов, как необходимое условие подготовки офицерских кадров / С. В. Краснов, С. А. Краснова // Дневник науки. 2020. № 2(38). С. 5. EDN EOSYHX (дата обращения 07.05.2024).
9. Управление подразделениями в мирное время: учебник / В. А. Копылов; под общ. ред. Ю. Б. Торгованова. Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2015. 348 с.
10. Реальные денежные доходы населения России. URL: <https://www.tadviser.ru/index.php/> (дата обращения: 07.05.2024).
11. Число россиян с кредитами 50 млн. URL: <https://www.rbc.ru/finances/02/04/2024/660c0a9e9a79473d5dc5bea2> (дата обращения: 07.05.2024).
12. Экономическая культура: понятие, типы, функции. URL: <https://studfile.net/preview/8355478/page:3/> (дата обращения 07.05.2024).
13. Приказ Министра обороны Российской Федерации от 3 июня 2014 г. № 333 «Об утверждении руководства по войсковому (корабельному) хозяйству в Вооруженных Силах Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Российская газета. 2014. 31 декабря.
14. Из истории кафедры политической экономии. URL: <https://www.econ.msu.ru/departments/politec/history/> (дата обращения: 07.05.2024).

15. История развития финансовой системы России. URL: <http://www.shakhty-finportal.ru/index.php/component/content/article/36-news/1809-istoriya-razvitiya-finansovoj-sistemy-rossii> (дата обращения: 07.05.2024).

16. Документы, принятые лидерами («Группы восьми») по итогам саммита, Санкт-Петербург, Стрельна, 16 июля 2006 г. URL: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/economic_diplomacy/1687211/ (дата обращения 07.05.2024).

17. Федеральный закон от 12 декабря 2023 г. № 565-ФЗ «О занятости населения в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 51. Ст. 9138.

18. Указ Президента Российской Федерации от 28 февраля. 2024 г. № 145 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации». URL: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_470973/ (дата обращения:

19. Фролова О. В. Основные направления развития финансовой грамотности / О. В. Фролова, Л. В. Дончевская // Новеллы права, образования, экономики и управления 2023: материалы IX Международной научно-практической конференции, Гатчина, 24 ноября 2023 года. Гатчина: Государственный институт экономики, финансов, права и технологий, 2024. С. 127–130. EDN NEDJKY.

20. Дончевская Л. В. Повышение финансовой грамотности и формирование финансовой культуры в России: научно-технический аспект / Л. В. Дончевская, О. В. Фролова // Экономические и социальные проблемы России. 2024. № 2. С. 143–157.

21. Институт национальных проектов. Информационный материал подготовлен в рамках совместного проекта Минфина России и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Индикаторы финансовой грамотности населения: подходы к измерению и интерпретации. – URL: https://fgprofi.ru/analytics/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B_%D0%A4%D0%93.pdf. (дата обращения: 20.04.2024).

22. Сайт Национального агентства финансовых исследований. URL: <https://nafi.ru/analytics/nafi-provel-pervyy-zamer-indeksa-tsifrovoy-finansovoy-gramotnosti-zhiteley-rossii/> (дата обращения: 10.01.2024).

23. Финансовая грамотность россиян – 2023. Динамика ключевых показателей тренды финансового поведения цифровые компетенции. URL: <http://nafi.ru:8080/upload/iblock/b34/b3472e3a7037f1dc5cbacc9d7b2a25c6.pdf?ysclid=lmahgbimuf138871363> (дата обращения: 20.04.2024).

References

1. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 29 dekabrya 2008 g. № 2043-r «Ob utverzhdenii Strategii razvitiya finansovogo rynka Rossijskoj Federacii na period do 2020 goda» // Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2009. № 3. St. 423 (Utratilo silu s 17 sentyabrya 2018 goda). (In Russ.).

2. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 25 sentyabrya 2017 g. № 2039-r «Ob utverzhdenii Strategii povysheniya finansovoj gramotnosti v Rossijskoj Federacii na 2017–2023 gody» // Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2017. № 40. St. 5894. (In Russ.).

3. Rasporyazhenie Pravitel'stva RF ot 24.10.2023 N 2958-r «Ob utverzhdenii Strategii povysheniya finansovoj gramotnosti i formirovaniya finansovoj kul'tury do 2030 goda». Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_460597/ (data obrashcheniya: 04.05.2024). (In Russ.).

4. Informacionno-prosvetitel'skij proekt Direkcii finansovoj gramotnosti NIFI Minfina Rossii, sozdannyj v ramkah realizacii Strategii povysheniya finansovoj gramotnosti v Rossijskoj Federacii. Available from: <https://xn--80apaohbc3aw9e.xn--p1ai/> (data obrashcheniya: 06.04.2024). (In Russ.).

5. Rasporyazhenie Pravitel'stva Rossijskoj Federacii ot 10 fevralya 2021 g. № 291-r «Ob opredelenii obrazovatel'nyh organizacij vysshego obrazovaniya, na baze kotoryh osushchestvlyayut deyatel'nost' federal'nye metodicheskie centry povysheniya finansovoj gramotnosti naseleniya» (red. ot 13.12.2021) // Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2021. № 8 (Ch. II). St. 1384. (In Russ.).

6. Yumasheva E. V. Ekonomicheskaya gramotnost' kursantov voennyh vuzov i eyo znachenie v formirovanii i effektivnom ispol'zovanii semejnogo byudzheta / E. V. Yumasheva, O. Ya. Ivanovskij, E. V. Zadvornaya [i dr.] // Fundamental'nye issledovaniya. 2020. № 1. S. 51–57. (In Russ.).

7. Bychkov P. I. Finansovaya gramotnost' voennosluzhashchih kak element ih social'nogo blagopoluchiya. Available from: <http://www.oboznik.ru/?p=75483> (data obrashcheniya: 07.05.2024). (In Russ.).
8. Krasnov S. V. Formirovanie voenno-ekonomicheskoy gramotnosti kursantov, kak neobhodimoe uslovie podgotovki oficerskih kadrov / S. V. Krasnov, S. A. Krasnova // Dnevnik nauki. 2020. № 2(38). S. 5. EDN EOSYHX (data obrashcheniya 07.05.2024). (In Russ.).
9. Upravlenie podrazdeleniyami v mirnoe vremya: uchebnik / V. A. Kopylov; pod obshch. red. Yu. B. Torgovanova. Krasnoyarsk: Sib. feder. un-t, 2015. 348 s. (In Russ.).
10. Real'nye denezhnye dohody naseleniya Rossii. Available from: <https://www.tadviser.ru/index.php/> (data obrashcheniya: 07.05.2024). (In Russ.).
11. Chislo rossiyan s kreditami 50 mln. Available from: <https://www.rbc.ru/finances/02/04/2024/660c0a9e9a79473d5dc5bea2> (data obrashcheniya: 07.05.2024). (In Russ.).
12. Ekonomicheskaya kul'tura: ponyatie, tipy, funkcii. Available from: <https://studfile.net/preview/8355478/page:3/> (data obrashcheniya 07.05.2024). (In Russ.).
13. Prikaz Ministra oborony Rossijskoj Federacii ot 3 iyunya 2014 g. № 333 «Ob utverzhdenii rukovodstva po vojskovomu (korabel'nomu) hozyajstvu v Vooruzhennyh Silah Rossijskoj Federacii» (s izm. i dop.) // Rossijskaya gazeta. 2014. 31 dekabrya. (In Russ.).
14. Iz istorii kafedry politicheskoy ekonomii. Available from: <https://www.econ.msu.ru/departments/politec/history/> (data obrashcheniya: 07.05.2024). (In Russ.).
15. Istoriya razvitiya finansovoj sistemy Rossii. Available from: <http://www.shakhty-fportal.ru/index.php/component/content/article/36-news/1809-istoriya-razvitiya-finansovoj-sistemy-rossii> (data obrashcheniya: 07.05.2024). (In Russ.).
16. Dokumenty, prinyatye liderami «Gruppy vos'mi» po itogam sammita, Sankt-Peterburg, Strel'na, 16 iyulya 2006 g. Available from: https://www.mid.ru/ru/foreign_policy/economic_diplomacy/1687211/ (data obrashcheniya 07.05.2024). (In Russ.).
17. Federal'nyj zakon ot 12 dekabrya 2023 g. № 565-FZ «O zanyatosti naseleniya v Rossijskoj Federacii» // Sobranie zakonodatel'stva Rossijskoj Federacii. 2023. № 51. St. 9138. (In Russ.).
18. Ukaz Prezidenta Rossijskoj Federacii ot 28 fevralya. 2024 g. № 145 «O Strategii nauchno-tehnologicheskogo razvitiya Rossijskoj Federacii». Available from: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_470973/ (data obrashcheniya: 06.04.2024). (In Russ.).
19. Frolova O. V. Osnovnye napravleniya razvitiya finansovoj gramotnosti / O. V. Frolova, L. V. Donchevskaya // Novelly prava, obrazovaniya, ekonomiki i upravleniya 2023: materialy IX Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Gatchina, 24 noyabrya 2023 goda. Gatchina: Gosudarstvennyj institut ekonomiki, finansov, prava i tekhnologij, 2024. S. 127–130. EDN NEDJKY. (In Russ.).
20. Donchevskaya L. V. Povyshenie finansovoj gramotnosti i formirovanie finansovoj kul'tury v Rossii: nauchno-tehnicheskij aspekt / L. V. Donchevskaya, O. V. Frolova // Ekonomicheskie i social'nye problemy Rossii. 2024;2: 143–157. (In Russ.).
21. Institut nacional'nyh proektov. Informacionnyj material podgotovlen v ramkah sovmestnogo proekta Minfina Rossii i Vsemirnogo banka «Sodejstvie povysheniyu urovnya finansovoj gramotnosti naseleniya i razvitiyu finansovogo obrazovaniya v Rossijskoj Federacii». Indikatory finansovoj gramotnosti naseleniya: podhody k izmereniyu i interpretacii. – Available from: https://fgprofi.ru/analytics/%D0%98%D0%BD%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%8B_%D0%A4%D0%93.pdf. (data obrashcheniya: 20.04.2024). (In Russ.).
22. Sajt Nacional'nogo agentstva finansovyh issledovanij. Available from: <https://nafi.ru/analytics/nafi-provel-pervyy-zamer-indeksa-tsifrovoy-finansovoy-gramotnosti-zhiteley-rossii/> (data obrashcheniya: 10.01.2024). (In Russ.).
23. Finansovaya gramotnost' rossiyan – 2023. Dinamika klyuchevykh pokazatelej trendy finansovogo povedeniya cifrovye kompetencii. Available from: <http://nafi.ru:8080/upload/iblock/b34/b3472e3a7037f1dc5cbacc9d7b2a25c6.pdf?ysclid=Imahgbimuf138871363> (data obrashcheniya: 20.04.2024). (In Russ.).

Информация об авторах

М. П. Гуров – кандидат экономических наук, профессор
О. В. Фролова – кандидат юридических наук, доцент

Information about the authors

M. P. Gurov – Candidate of Sciences (Economics), Professor
O. V. Frolova – Candidate of Sciences (Law), Docent

**ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ
(ПО ОБЛАСТЯМ И УРОВНЯМ ОБРАЗОВАНИЯ)**

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 26.06.2024;
одобрена после рецензирования 02.09.2024;
принята к публикации 20.09.2024.

**THEORY AND METHODOLOGY OF EDUCATION
(BY FIELDS AND LEVELS OF EDUCATION)**

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 26.06.2024;
approved after reviewing 02.09.2024;
accepted for publication 20.09.2024.