

Обзорная статья

УДК 340
EDN: TOOBHI



ЦВЕТ МОЕЙ ЖИЗНИ – КРАПОВЫЙ

(РЕЦЕНЗИЯ С ВОСПОМИНАНИЯМИ И РАЗМЫШЛЕНИЯМИ О СЕРИИ «МЕМУАРЫ ВЫПУСКНИКОВ ВЫСШЕГО ПОЛИТИЧЕСКОГО УЧИЛИЩА» ПОД НАЗВАНИЕМ «ЦВЕТ МОЕЙ ЖИЗНИ – КРАПОВЫЙ», НАЧАЛО КОТОРОЙ БЫЛО ПОЛОЖЕНО В 2019 ГОДУ)

Матвей Юрьевич Гутман

Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия
mygutman@gmail.com

Аннотация. В статье представлены размышления об образовательном учреждении – первом в СССР политическом училище, не только в системе МВД, но и во всех силовых структурах государства, готовящих политработников с высшим образованием. Автор прослужил в данном учебном заведении 23 года. Как офицер и педагог, М. Ю. Гутман был активным участником всех важных событий в жизни вуза, сам сформировался как воспитатель и учитель. После ухода в запас и отставку стал доктором юридических наук, профессором, Заслуженным работником высшей школы Российской Федерации и Почётным работником высшего профессионального образования Российской Федерации. Он пользовался заслуженным авторитетом, любовью и доверием обучающихся, вложил частицу своего сердца, знаний и умений в каждого из тысяч выпускников Высшего политического училища МВД СССР.

Профессор М. Ю. Гутман уже с современных позиций оценивает то, что сформировало Высшее политическое училище как уникальное образовательное учреждение с высокопрофессиональным офицерским и профессорско-преподавательским составом, имевшим непререкаемый авторитет среди курсантов и слушателей.

Ключевые слова: духовно-нравственные ориентиры, российская государственность, политработник, офицер, Высшее политическое училище имени 60-летия МВД СССР, выпускник училища, патриотизм, воинский коллектив, офицерская честь, товарищество

Для цитирования: Гутман М.Ю. Цвет моей жизни – крапový (Рецензия с воспоминаниями и размышлениями о серии «Мемуары выпускников Высшего политического училища» под названием «Цвет моей жизни – крапový», начало которой было положено в 2019 году) // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2024. № 3 (28). С. 292–304. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2024/09/027.pdf>. EDN: TOOBHI.

SCIENTIFIC LIFE

Review article

THE COLOR OF MY LIFE IS SPECKLED

(A REVIEW WITH MEMORIES AND REFLECTIONS ON THE SERIES «MEMOIRS OF GRADUATES OF THE HIGHER POLITICAL SCHOOL" ENTITLED "THE COLOR OF MY LIFE IS SPECKLED», WHICH BEGAN IN 2019)

Matthew Yu. Gutman

Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia
mygutman@gmail.com

Abstract. The article presents reflections on an educational institution – the first political school in the USSR, not only in the Interior Ministry system, but also in all law enforcement agencies of the state, which trains political workers with higher education. The author has served in this educational institution for 23 years. As an officer and teacher, M.Y. Gutman was an active participant in all important events in the life of the university, he himself was formed as an educator and teacher. After retirement, he became a Doctor of Law, professor, Honored Worker of the Higher School of

the Russian Federation and Honorary Worker of Higher Professional Education of the Russian Federation. He enjoyed the well-deserved authority, love and trust of students, put a piece of his heart, knowledge and skills into each of the thousands of graduates of the Higher Political School of the Ministry of Internal Affairs of the USSR.

Professor M. Yu. Gutman already assesses from a modern perspective what formed the Higher Political School as a unique educational institution with highly professional officers and teaching staff who had indisputable authority among cadets and listeners.

Keywords: spiritual and moral guidelines, Russian statehood, political worker, officer, Higher Political School named after the 60th anniversary of the Ministry of Internal Affairs of the USSR, graduate of the school, patriotism, military staff, officer honor, camaraderie

For citation: Gutman M.Yu. The color of my life is speckled (A review with memories and reflections on the series «Memoirs of graduates of the Higher Political School" entitled "The color of my life is speckled», which began in 2019). Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2024;3(28): 292–304. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2024/09/027.pdf>. EDN: ТООВНН

© Гутман М.Ю., 2024

Введение

19 ноября 1968 года было принято Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 902-316 «О серьёзных недостатках в деятельности милиции и мерах по её дальнейшему укреплению», пункт 6 которого обязал МВД СССР «в целях подготовки квалифицированных кадров политработников для органов милиции, внутренних войск, внутренней и конвойной охраны и исправительно-трудовых учреждений «организовать в 1969 году на базе Ленинградской военно-политической школы Высшее политическое училище Министерства внутренних дел СССР» [8].

Лучшие традиции Высшего политического училища распространяли во внутренние войска его выпускники, которые стали самым желанным их пополнением. Мемуары выпускников «Цвет моей жизни – краповый», изданные в семи томах, раскрывают практически все стороны курсантской и офицерской жизни: от проблем формирования крепкого сплоченного воинского коллектива учебных батальонов, отдельных учебных групп, до партийно-политической, политико-воспитательной и культурной работы в воинских подразделениях и частях [15]. В каждом из семи томов серии значительную часть воспоминаний занимают темы взаимоотношений курсантов и их отношения к любимым командирам и преподавателям.

Курсанты Высшего политического училища в советский период отечественной истории. На их формирование как патриотов Отечества огромное влияние оказывала идеологическая работа, осуществлявшаяся политическим отделом, партийными и комсомольскими организациями, создаваемыми во всех учебных подразделениях.

После окончания училища выпускники назначались на должности заместителей командиров рот по политической части или помощников начальников политотделов по комсомольской работе. Поэтому выпускник был членом или кандидатом в члены КПСС. Вступлению в партию предшествовала непростая и ответственная процедура. Необходимо было пройти годичное кандидатское испытание, чтобы стать кандидатом в члены КПСС, нужно было получить две партийные и батальонную комсомольскую рекомендацию. Требования были столь высоки, что некоторым курсантам это не удавалось с первого раза. Комсомольцы, по тем или иным причинам не принятые в партию, назначались командирами взводов. Необходимо отметить и то, что после окончания училища коммунисты, рекомендовавшие курсантов ко вступлению в партию, были обязаны поддерживать контакты с рекомендованными в течение трёх лет, а также периодически отчитываться на партийных собраниях о работе своего рекомендованного. Известны случаи, когда выпускники обращались к своим наставникам за советами, находясь за тысячи километров от Ленинграда.

Большинство выпускников Высшего политического училища стали прекрасными офицерами, немало среди них и генералов, участников боевых действий, орденоносцев, учёных. В ряду самых достойных Герои Советского Союза и Герои Российской Федерации.

Основные положения

Смотрю я на стоящие у меня в книжном шкафу семь томов серии «Мемуары выпускников Высшего политического училища» под названием «Цвет моей жизни – краповый», и руки невольно тянутся к ним.

В этом военном вузе прошло мое становление как преподавателя, учёного, здесь я стал ветераном, учителем и наставником тысяч офицеров для внутренних войск и органов МВД СССР и более десятка зарубежных государств. И на склоне лет так и хочется сказать: «Какими Вы были и какими Вы стали, дети мои!» И ответ на этот вопрос дают эти, пока еще только первые семь томов серии [15].

А началось всё с того, что в 2017 году ко мне обратился выпускник и ветеран нашего института, мой ученик, коллега, Лукин Владимир Николаевич, в настоящее время профессор кафедры философии и социальных наук Санкт-Петербургского университета Государственной противопожарной службы МЧС России, доктор политических наук, кандидат исторических наук, доцент, ассоциированный научный сотрудник Социологического института РАН, действительный член Петровской академии наук и искусств.

Он проинформировал меня о том, что есть идея к 45-летию юбилею выпуска 1974 года и в год 75-летия нашего вуза подготовить и издать книгу воспоминаний, в которой рассказать о годах учёбы, о последующей службе, о тех фактах и событиях, которые определили судьбы выпускников. И спросил: «Не соглашусь ли я принимать участие в подготовке этого труда?». Мог ли я отказаться от оказания посильной помощи моим ученикам? Я без колебания согласился.

Ведь я сам окончил в 1958 году с отличием и занесением на Доску почёта это учебное заведение, которое тогда называлось Ленинградской военно-политической школой МВД СССР (ЛВПШ МВД СССР), прошел путь от старшего офицера, от курсанта до профессора. Как преподаватель с 55-летним стажем, как офицер и ветеран нашего учебного заведения, горжусь тем, что моими однокашниками и учениками были тысячи выпускников. Среди них Сергей Вадимович Степашин, который был министром трёх силовых ведомств и Председателем Правительства Российской Федерации, Министр МВД России Владимир Александрович Колокольцев. Выпускниками училища были также заместитель главнокомандующего внутренними войсками Сергей Степанович Топчий, Владимир Яковлевич Кикоть, именем которого назван созданный им Московский университет МВД Российской Федерации, Виктор Петрович Сальников – основатель Санкт-Петербургского университета МВД России. Окончили училище и бывшие заместители

начальника института Л. Т. Бородавка и А. А. Кочин, В. Н. Андреев, В. С. Алёхов и другие.

Идея В. Н. Лукина, поддержанная мною, была реализована в книге «Цвет моей жизни – краповый». Воспоминания и размышления выпускников Высшего политического училища МВД СССР [14].

С момента возникновения идеи и до выхода из печати первого тома воспоминаний прошло два года. Это было связано с необходимостью решения целого ряда проблем, в числе которых оповещение выпускников о начавшейся работе, сбор материалов, финансирование и другие.

Первый том воспоминаний мне был представлен в виде гранок. Я прочитал его с большим вниманием, получил истинное удовольствие, высказал ряд предложений и уточнений, которые авторы учли при издании книги.

В аннотации к книге кратко изложено её содержание и цель издания. В ней сказано: «Книга содержит воспоминания и размышления выпускников Высшего политического училища МВД СССР 1970-х годов. Здесь есть истории забавные, весёлые, трагические, даже драматические, глубоко личные и служебные. Они пришли в эту книгу из далёкого курсантского и офицерского прошлого» [14, С. 2].

Авторы не могли обойти стороной историю становления училища как высшего военного учебного заведения, но сделали это кратко, выделив главное – его политическое предназначение. Считаю оправданным и то, что «историю в лицах» они завершили краткими, но достаточно ёмкими биографиями своих командиров и начальников: начальника Высшего политического училища И. А. Орлова, его первого заместителя Героя Советского Союза М. В. Ашика, командиров батальонов В. Г. Чаплыгина (4 батальон) и А. Т. Бадеева (3 батальон).

Приходится только сожалеть, что не упомянут в числе руководителей училища начальник политического отдела, участник Великой Отечественной войны Н. С. Солощев, который внёс огромный вклад в становление училища как кузницу политических работников для внутренних войск и органов МВД СССР. Мне пришлось многократно с ним общаться по служебным делам, и эти встречи я запомнил на всю жизнь.

Следует заметить, что нет в этой части и кратких биографических справок о заместителях командиров батальонов по политической части, роль которых в формиро-

вании личности политработника трудно переоценить, но этот недостаток восполнен в воспоминаниях выпускников. Так, Виктор Александрович Иванов – «чаплыгинец» в статье «Ах, замполит, замполит!» с любовью и признательностью за преподанные в процессе учебы уроки жизни описывает дела замполитов своего батальона Валерия Ивановича Хальзова и Геннадия Ефремовича Авильчева [14, С. 69–80].

Итак, первый том включает воспоминания курсантов 4 батальона (1970–1974 гг.) и 3 батальона (1971–1975 гг.). В авторском коллективе 23 офицера. Однако ограничить этим число авторов воспоминаний будет неверно: практически каждый выпускник писал еще и о своих товарищах, о командирах взводов, отдельных преподавателях, а также о воспоминаниях однокашников, которыми они делились на различных встречах.

Но самое главное – это содержание воспоминаний. Жанр воспоминаний (мемуарная литература) – записки современников, рассказывающие о тех событиях, в которых они принимали участие или стали им известны от очевидцев, а также о людях, с которыми авторы были знакомы. При этом важная особенность мемуаров заключается в претензии на достоверность воссоздаваемого прошлого и, соответственно, на документальный характер текста, хотя в действительности не все мемуары являются правдивыми и точными.

Авторы воспоминаний писали об атмосфере в училище и тех отцах-командирах, преподавателях, работниках различных служб, которые дали им путёвку в жизнь. Не случайно автор одной из рецензий на первый том воспоминаний член Союза писателей России В. Ширский сделал такую запись: «Считаю необходимым отметить, что практически во всех рассказах прямо или косвенно с любовью и благодарностью упоминаются офицеры и работники училища, которые вкладывали в курсантов не только личное время, но и свою душу» [20].

Безусловно, было не просто и офицерам учебных подразделений, и преподавателям. Я лишь через полгода понял, что к пришедшим в училище со школьной скамьи и уже узнавшим, что такое военная служба курсантам, нельзя подходить с одинаковой меркой. Тот кратковременный курс молодого бойца, во время которого бывший школьник должен был чётко себе представлять, что такое дисциплина, что такое казарма, кто такой командир, еще не были им осознаны до конца и иногда

подвергались сомнению. Чтобы это усвоить, чтобы и не возникало мысли о возможности поступать иначе, чтобы соблюдение всех требований стало нормой поведения, нужно время [5, 7].

В этом смысле можно выделить три такие категории курсантов: первая: сверхсрочнослужащие, знающие, что такое служба, и хорошо понимающие как себя вести; вторая категория – проходившие военную службу по призыву и дети военнослужащих, которые по своему поведению практически не отличались от первой; а третья категория – пришедшие в училище со школьной скамьи, отличалась от первых двух тем, что они еще не до конца поняли «все прелести» армейской службы, оставаясь, по сути, детьми.

Моё наблюдение очень чётко выразил выпускник 2-го батальона Е. С. Паридуха в рассказе «Прощание с детством», опубликованном в четвертом томе серии. Он писал: «после зачисления в училище внешне мы выглядели как единый строй, который, однако, состоял из разных людей, «большинство из которых с ершистыми характерами и заветными романтическими мечтами в голове, пока еще мыслящие критериями «гражданки». В нас еще всюду играло детство, то и дело проявлялись школьные замашки, когда, ох, как не хочется слушать учителей и подчиняться классному руководителю» [16, С. 413].

Второе, на что авторы рассказов обращали внимание, это отношения в учебных группах, сплоченность коллективов, которые позволяли добиваться высоких показателей. В. Н. Лукин писал, что «из 32 курсантов 43-й группы, поступивших в училище, все получили дипломы». Это – исключительный случай в практике военных учебных заведений страны. 43-я группа стала первой в истории нашего учебного заведения отличной группой. «Командиром этой группы был сержант Леонид Иванович Нестеренко. Он, уже после окончания Военно-политической академии имени В. И. Ленина, вернулся в училище, и сделал три выпуска курсантов, будучи заместителем командира этого же 4-го учебного батальона по политчасти.

Бывший курсант 43-й группы Валерий Викторович Кудряков писал: «В Высшее политическое училище МВД СССР поступил в 1970 году. Мне посчастливилось попасть в 43-ю учебную группу. Если бы не эта группа, её командир Леонид Иванович Нестеренко и командир моего отделения Володя Лукин, то всё могло закончиться по-другому» [6].

Прочитав первый том воспоминаний, я сделал интересный вывод: никто из выпускников не писал о том, как формировались их характеры, воля, морально-психологические качества, ответственность, чувства долга и справедливость. Как учили чётко излагать свои мысли, отстаивать свои взгляды, постоять за себя в достаточно сложных условиях, разбираться в людях, дорожить товариществом; умение сказать правду в глаза, даже в том случае, если и самому придётся за это поплатиться и т. д. Но весь этот процесс проходит через все тома красной нитью.

Первый том воспоминаний – это проба пера! И проба получилась, на неё откликнулись. Началась работа над вторым томом, который вышел под названием «Цвет моей жизни – краповый. Бадеевцы. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР» [13]. Второй том вобрал в себя 56 воспоминаний – в 2,5 раза больше, чем первый. При этом все они только из одного, «бадеевского» батальона! Огромная заслуга в этом Н. В. Суслова. Всколыхнули рассказы «бадеевцев» и мою душу, заставили вспомнить тех, кто «сформировал» меня, своих учителей и наставников.

С обращением к читателям выступил ветеран училища, Герой Советского Союза М. В. Ашик – бывший первый заместитель начальника училища: «Дорогие друзья! Имею честь представить читателям мемуары выпускников этого, уже ставшего легендарным, батальона. Книга составлена из рассказов о службе и учёбе, о мужской дружбе и высокой любви к женщине, о тяготах, лишениях и маленьких радостях, которых было всё-таки больше в жизни каждого офицера. Выпускники-«бадеевцы» с честью выполнили свой долг перед Родиной и Народом, продолжая славные боевые традиции Ветеранов Великой Отечественной войны – их наставников» [13, С. 5].

Глава I содержит два повествования: первое – рассказ командира батальона А. Т. Бадеева о своём жизненном пути, встречах, командирах, наставниках, семье, друзьях и товарищах. А второе – мои воспоминания «О тех, кто нас выводит в люди», о тех командирах и начальниках, которым и я был обязан тем, что стал офицером и учёным.

Вторая глава посвящена воспоминаниям выпускников батальона, в котором было восемь учебных групп (взводов). На первом курсе в батальоне начали обучение 237 человек, а завершили учёбу 186 человек

(75 %), в том числе 14 получили дипломы с отличием, всего два процента, немного. Для сравнения, только одной, но 43-й отличной учебной группе выпуска 1974 года, таких было 17 выпускников.

Тематика повествований уже значительно расширена. Стало больше воспоминаний о своих товарищах, о семьях, о преподавателях, о вступлении в должность, много интересных зарисовок из жизни. Но мне, как преподавателю с 55-летним стажем, хотелось бы больше воспоминаний об учёбе, возникавших проблемах и их решении. Есть и такие сюжеты, но больше о занятиях полевых, по физической подготовке, а о занятиях гуманитарного профиля вспоминали мало [13, С. 234–247].

Почему? Я думаю, что занятия по социально-политическим и юридическим дисциплинам были обычным явлением, методика их проведения по всем дисциплинам в училище была хорошо проработана, был строгий контроль за их проведением. Каждый преподаватель должен был проводить в семестр одно показное занятие и одно открытое, на которое мог прийти любой преподаватель любой кафедры.

Прочтение второго тома воспоминаний позволяет сделать вывод о великолепной культурной подготовке курсантов. Этому вопросу особое внимание уделял политический отдел, проблемы культурного роста курсантов рассматривались на партийных и комсомольских собраниях, курсанты отчитывались о выполнении своих личных планов культурного роста.

Во втором томе серии заявил о себе и такой новый сюжет, как офицерские династии, занимающий достойное место в истории училища. Этой проблеме посвящены рассказы Л. А. Мазура «Слово о династиях» и К. Н. Саидова «Офицерская династия» [13, С. 215–219; 377–380]. Л. А. Мазур пишет о курсантах, чьи отцы были офицерами внутренних войск и органов МВД, о своём брате и сыновьях, ставших офицерами МВД и служивших долгие годы на различных должностях. К. Н. Саидов написал о своём папе, участнике Великой Отечественной войны, сотруднике МВД, немного о себе, а также о своих сыновьях, продолживших офицерские династии в системе МВД СССР.

В училище нередко учились дети офицеров и преподавателей, однако такое не всегда приветствовалось, так как считалось, что родитель будет беречь своё чадо от всяких невзгод, помогая сыну по службе. Скажу прямо: сыновья офицеров училища, как правило, были хорошо и отлично успе-

вающими без всякой поддержки родителей. Более того, родители всегда интересовались поведением своих сыновей, проживавших, как и все остальные курсанты, в казармах, просили не делать им никаких поблажек. Например, сын начальника факультета А. М. Журавлёва – Валера Журавлёв учился легко и получил диплом с отличием, а в последующем стал доктором исторических наук, профессором.

Авторы второго тома основное внимание уделили воспоминаниям о своих первых офицерских шагах, самых трудных. Завершив учёбу, где отвечал только за себя и подчинённых, офицер становился руководителем большого воинского коллектива со множеством больших и малых проблем. Ситуацию усложняли и бытовые условия, как правило, не самые лучшие, а цивилизация заслонялась сотнями километров тайги.

Обучаясь и одновременно проходя воинскую службу в одном училище, но в разных батальонах и на разных курсах, курсанты не могли не встречаться, но эти встречи были кратковременными, далеко не всегда запоминающимися. А уже в период службы таких встреч было немало. Они, как правило, запоминались на всю жизнь особенно тогда, когда приходилось служить вместе. Во втором томе выпускники 4-го батальона рассказывают о выпускниках-«бадеевцах», верных товарищах, совместная служба с которыми связала их на всю жизнь. Об этом рассказы В. Н. Лукина, А. В. Терехова и А. А. Пруссака [13, С. 441–472].

После первых двух томов серию продолжили еще пять томов, но дать их столь подробный анализ, как первым двум, не позволяет как жанр рецензии, так и её объём. Действительно, этот проект превратился в международный, в нем участвует около трехсот человек, общий объем публикаций приближается к трем тысячам страниц! Поэтому я сосредоточу внимание лишь на особенностях каждого из последующих изданий.

Третий том воспоминаний «Цвет моей жизни – краповый. Сосьвинская академия. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР» представляет собой совершенно уникальное явление: он вобрал в себя рассказы выпускников ВПУ разных батальонов и разных лет, но служивших после окончания училища в одном из мест – в посёлке Сосьва Свердловской области [19]. Так, один из тех, кто проходил службу в этих местах в должности

командира батальона, в последующем командующий внутренними войсками МВД Российской Федерации в 1995–1997 годах Анатолий Афанасьевич Шкирко назвал этот посёлок «Сосьвинской академией МВД», и это название явилось подзаголовком третьего тома. Во введении книги он написал: «Сосьва, конечно, легенда. И легендарные личности прошли закалку в этом суровом краю. Из тех офицеров, кто закончил «Сосьвинскую Академию», девять стали генералами. Юрий Павлович Пряников, служивший замполитом батальона в Сосьве, и Михаил Михайлович Тарасов, бывший командир бригады, в разное время возглавляли наше учебное заведение. С 1971 по 1997 годы в Сосьве служили офицеры всех 20 выпусков, в том числе девять из 3-го батальона разных лет. Нельзя не отметить и то, что «из числа офицеров, прошедших суровую закалку в Сосьвинской тайге, девять стали генералами, больше двух десятков нашли себя в науке, из которых семеро имеют звания профессор» [19, С. 8–9]. Многие из них написали рассказы о своей службе, которые и вошли в третий том воспоминаний.

Четвертый том серии «Цвет моей жизни – краповый» носит подзаголовок «Герасимовцы» – по фамилии командира батальона Бориса Дмитриевича Герасимова, молодцеватого, всегда подтянутого, доброжелательного, в меру строгого, любящего пошутить, памяти которого многие завидовали. Он знал всех курсантов и почти всё о каждом, его семье, родителях. Его замполитом был А. Т. Иваницкий, очень заботливый, знающий прекрасно своё дело, молодой, но уже достаточно опытный политработник, с большими задатками педагога, которые в последующем великолепно проявились в нашем вузе.

Книгу открывает обращение Героя Советского Союза М. В. Ашика к читателям: «Считаю, не без оснований, что второй батальон 1972 года набора является одним из лучших курсантских подразделений в истории училища. Думаю, что книга, которую вы готовите к юбилею, будет самым дорогим подарком каждому ветерану батальона... это дань памяти, благодарности и признательности вашим наставникам, прежде всего – Борису Герасимову и Анатолию Иваницкому, которых, к великому сожалению, уже нет с нами» [16, С. 5].

Обратился к читателям и бывший начальник кафедры партийно-политической работы училища полковник

В. А. Рыбин, назвавший выпускников батальона – Золотым фондом Отечества.

В этом томе находится воспоминание А. Т. Иваницкого о том, как ему удалось реализовать все идеи и замыслы, какие трудности встречал он на своём пути, как строил отношения с командирами и подчинёнными. Анатолий Тихонович писал, что ему особенно дорог выпуск 1976 года и обосновывал почему. Во-первых, потому что в этом коллективе ему «удалось в полном объёме реализовать себя в качестве военного педагога и наставника... Во-вторых, потому что повезло с командиром... У нас получился, на мой взгляд, удачный тандем... В-третьих, все четыре года я получал настолько сильный моральный импульс от общения и взаимодействия с активом, инициативными и деятельными молодыми людьми, которые горели желанием стать офицерами, приносить пользу своей Родине, что мне оставалось в индивидуально-воспитательной работе с ними, как художнику за мольбертом, лишь нанести на холст мазки – направлять энергию старательных учеников в правильное русло» [16, С. 20].

В этом батальоне я читал курс лекций по истории СССР, проводил семинарские и практические занятия, и в течение полутора лет был куратором 21-й учебной группы. Хорошо помню те горячие дискуссии по некоторым вопросам истории России, в которых участвовал, как правило, командир группы Л. Т. Бородавко, ныне доктор педагогических наук, профессор, и его постоянный оппонент, впоследствии кандидат исторических наук В. Н. Рыбников. Иногда участникам дискуссий для переубеждения оппонентов не хватало фактов и аргументов, и мне приходилось их сдерживать от эмоций, предлагая найти более убедительные факты для обоснования своей позиции. Эти дискуссии, я убеждён, и были первыми шагами в науку для ряда выпускников батальона.

Батальон был прекрасно сплочённым воинским коллективом, выпускники которого в последующем были успешными. Об этом красноречиво говорят 45-летние итоги службы и работы. Из 201 лейтенанта 19 получили дипломы с отличием, 6 офицеров стали генералами, 44 полковниками, 64 окончили военные академии, 14 имеют ученую степень и 8 – ученые звания, 38 имеют государственные награды, а 4 – почётные звания.

Структурно и содержательно четвертый том имеет и свои особенности. В нём

впервые названы имена всех командиров и выпускников батальона, ушедших из жизни. К 2021 году из жизни ушло немало: командир батальона Б. Д. Герасимов и его замполит – А. Т. Иваницкий, три из четырёх курсовых офицеров: А. П. Устименко, С. Л. Поломодов и В. Г. Трофименко. Покинули наш мир и 54 бывших курсанта 2-го батальона – 7 процентов от выпуска.

Завершается том рассказами о преподавателях и командирах-воспитателях, в том числе и о курсовых офицерах. И мне представляется, что столь много добрых слов о себе нашим отцам-командирам слышать ранее не приходилось: видимо, это познаётся позже, когда сам становишься таковым.

В пятый том серии «Цвет моей жизни – краповый» вошли рассказы выпускников набора 1968 года, которые обучались с 1969 года по переходной программе. Он посвящён светлой памяти командира 1-го батальона Григория Петровича Яковенко, его замполита – Иваницкого Анатолия Тихоновича и 50-летию выпуска [12].

Как и предыдущие книги, он начинается с обращения к читателям, которое написал на этот раз выпускник 1973 года С. В. Степашин, выразивший уверенность, что читатели «с удовольствием откроют эту замечательную книгу мемуаров. Ведь в ней собраны пронзительные воспоминания близких по духу людей – братьев по крови, родом из СССР» [16].

Под рубрикой «Вместо предисловия» помещена моя статья под названием «История и мемуары», в которой я напомнил читателям, что воспоминания свидетелей тех или иных событий являются одним из основных исторических источников. Я написал о встречах с выпускниками, с которыми нас связала не только учёба в училище, а настоящая дружба, продолжающаяся уже более 50 лет. Я упомянул имена Вячеслава Алёхова, Вениамина Брука, Владимира Лукина, Николая Суслова, Игоря Нодия, Аbugали Кадырова, Василия Молдавчука, Федора Заводюка. Но разве всех назовёшь, а очень хотелось бы. Ведь это дети мои.

Но особенно мне дороги «первобатальонцы», потому что с 1969 года, когда началось обучение по новым программам, я – преподаватель цикла партийно-политической и политико-воспитательной работы среднего военного специального учебного заведения, имевший университетский диплом учителя истории и общество-

дения, был назначен преподавателем кафедры истории КПСС военного училища.

С этого времени я вместе с Яковом Мононым – участником боёв на Халхин-Голе, Советско-Финской и Великой Отечественной войн, вёл курс истории СССР целых два года, на который было выделено 220 часов учебного времени. Именно в эти годы я понял, что моя судьба, моё призвание – путь преподавателя.

Первая глава пятого тома серии объединяет в себе рассказы о первых начальниках строившегося высшего военного учебного заведения, первом заместителе начальника училища Герое Советского Союза М. В. Ашике, уже многократно упоминавшегося мною и другими авторами мемуаров. П. П. Нистратову посвятили рассказ «Отец» его дочери Татьяна и Наталья. В книге помещены документы и фотографии из личного архива П. П. Нистратова [16, С. 40–53].

Об И. А. Орлове написали выпускники училища 1973 года В. Осадчук («Комиссар Орлов») и Е. Коршунов («Ответное слово»). О М. В. Ашике продолжил и в этом томе свой рассказ «Наш легендарный Герой» В. С. Алёхов, а В. Н. Лукин написал о М. В. Ашике балладу «Десант длиной в жизнь».

В этом же томе сам М. В. Ашик в статье «Лучшие годы жизни» дал очень лаконичные, но удивительно точные характеристики своим начальникам. Характеризуя П. П. Нистратова как «смелого и решительного, напористого, требовательного высшего офицера, не умевшего подстраиваться под настроения местного начальства» [16, С. 18–19], а И. А. Орлова как «осторожного и дипломатического политработника», который «был от природы одарённым, проявил себя как хороший организатор, умный, добросовестный и работоспособный офицер-фронтовик, не утративший желаний учиться на ходу» [16, С. 19].

Вторая глава содержит краткие воспоминания ветеранов училища, а третья – воспоминания двух выпускников и заместителя командира батальона по политчасти А. Т. Иванецкого о его первых годах в должности замполита учебного батальона.

Последующие главы пятого тома содержат воспоминания выпускников четырех учебных взводов, из которых состоял этот батальон. Значительное место в них занимают рассказы о службе, работе после увольнения в запас и отставку [16, С. 405–415]. И это закономерно: ведь после окончания учебного заведения прошло полвека

и эпизоды из прожитых лет вошли органично в книгу.

В седьмой главе интерес вызвал рассказ Геннадия Явника, который вложил много труда, сил и знаний в реставрацию Константиновского дворца – Президентской резиденции в Санкт-Петербурге, о его встречах с генеральным директором Государственного Эрмитажа Б. Б. Пиотровским и писателем Д. А. Граниным, с которыми его связывала многолетняя дружба.

Как и в предыдущем томе серии, глава восьмая под названием «Третий тост» содержит список 38 выпускников, ушедших из жизни, статьи об офицерах батальона, из семи которых в живых осталось только двое.

На последних страницах тома помещены стихотворения Георгия Даценко «Мы – ленинградцы» и Алексея Карева «Сосновая Поляна», а также фотогалерея.

Шестой том воспоминаний вышел в 2022 году под названием «Цвет моей жизни – краповый. Подсолнухи. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР. Том шестой». Он посвящён 45-летию выпуска первого батальона, состоявшего из восьми учебных групп (взводов), который в течение четырех лет возглавляли командиры: В. П. Солнцев, а затем А. П. Сергеев и два замполита. Курсовыми офицерами были восемь бывших выпускников.

Книга традиционно открывается обращением к читателям. Герой Российской Федерации Сергей Лысяк написал: «Мне посчастливилось служить вместе с плеядой замечательных офицеров-политруков, выпускников ВПУ МВД СССР» [18]. Среди них он особо выделил Н. Безлепкина, С. Топчия, Л. Бородавко, Героя Российской Федерации О. Кублина, первого обладателя крапового берета из числа офицеров-политработников В. Зубрицкого и других [18, С. 5].

Первая глава шестого тома посвящена наставникам, работавшим с курсантами батальона. Среди авторов: преподаватель огневой подготовки, участник Великой Отечественной войны М. Т. Стасевич, В. С. Алёхов, продолживший рассказ об М. В. Ашике. Содержатся в этой главе и рассказы выпускников 1973 года о М. Т. Стасевиче.

В воспоминаниях авторы неоднократно называли имена выпускников суворовских училищ, которые были вначале курсовыми офицерами в училище, а затем возглавляли кафедры и учебные подразделения. Это

были удивительные офицеры, любители шуток, прекрасные методисты, верные друзья. Их уважали и любили все курсанты.

Особенностью шестого тома является то, что в нём целая глава посвящена выдающемуся выпускнику 1-го батальона Сергею Степановичу Топчию (1954–2022 гг.), который окончил Военно-политическую академию им. В. И. Ленина, прошел путь офицера-политработника от заместителя командира роты в дальнем сибирском гарнизоне до Главного инспектора-координатора Главного командования внутренних войск МВД России. Я лично знал С. С. Топчия, проводил занятия в его взводе, многократно встречался с ним после окончания училища, радовался его успешной деятельности.

В третьей главе бывшие курсанты батальона рассказывают о своих отцах-командирах. Они отмечают, что каждый из командиров батальона имел, на их взгляд, свои сильные и слабые стороны. О втором комбате – А. П. Сергееве написано так: «Даже провинциальный говорок нового нашего командира выдавал в нём простого, добродушного человека, доступного для подчинённых. Потом мы заметили, что суетливость, а иногда и нерешительность его характера, компенсировались прирождённым талантом хозяйственника и преданностью своей профессии – «Родину защищать» [18, С. 100]. Далее идут статьи о других офицерах батальона, о которых не сказано ни одного плохого слова.

Последующие восемь глав содержат рассказы выпускников батальона о годах учёбы, о последующей службе, о работе после отставки. Одна из групп батальона была уникальной: она от начала и до конца учёбы состояла из 14 прапорщиков в возрасте до 25 лет. До этого и после в училище таких групп не было. Куратором группы все четыре года был уже упоминавшийся в рецензии офицер-фронтовик М. Т. Стасевич. Курсант этой группы Н. Гуринович написал: «За годы учёбы мы сдружились настолько, что стали просто одной семьёй. Будни и праздники, свадьбы и рождение детей, другие семейные торжества – все вместе. И эту дружбу мы пронесли через всю жизнь» [18, С. 102].

Завершается шестой том по уже сложившейся традиции – «Третьим тостом». В ней – память об ушедших из жизни выпускников батальона. Но есть одна особенность – после перечисления лиц, покинувших наш мир, кратко описаны деловые качества и характер некоторых из них. О. Островскому,

Е. Баранову и В. Любовскому посвящены отдельные рассказы.

Седьмой том серии «Мемуары выпускников Высшего политического училища» под названием «Цвет моей жизни – краповый. Первобатальонцы» содержит воспоминания офицеров-выпускников набора 1969 года.

Заместитель командира батальона по политчасти и будущий комбат Ю. А. Шишкин в статье «Первобатальонцы» писал, что «у каждого были свои мотивы поступления в училище». Многие из числа военнослужащих не собирались учиться, а просто воспользовались возможностью на месяц – полтора оторваться от однообразной армейской службы, отдохнуть, посмотреть Ленинград. Вчерашние школьники приезжали учиться на «военного юриста», на «разведчика» и даже на «контрразведчика», а, узнав, что придётся служить «в конвое», сразу забирали документы и уезжали. Сознательный выбор был у тех, у кого родители были офицерами внутренних войск или сотрудниками органов внутренних дел [17, С. 8–9].

К читателям обратился выпускник второго факультета, профессор, доктор юридических наук, заслуженный деятель науки Российской Федерации, основатель первого в системе МВД – Санкт-Петербургского университета МВД СССР Виктор Петрович Сальников.

Вместо предисловия помещен материал из книги «Первобатальонцы» командира батальона Ю. А. Шишкина. Комбат писал о становлении батальона, о малоизвестных эпизодах из его истории, о курсантах и офицерах батальона, о партийных и комсомольских активистах. Его заметки внесли в тематику воспоминаний ряд новых элементов: как они формировали имидж батальона, как создавали по инициативе курсового офицера В. В. Карепина рукописный журнал «Исток», в семи выпусках которого курсанты помещали свои стихотворения.

Среди авторов «Истока» были курсанты А. Семеняка и А. Дрогнев, которые впоследствии стали профессиональными военными журналистами. Сам же А. Дрогнев в статье «Расскажу откровенно» писал о курсовом офицере В. Карепине: «Великолепный стрелок, отменный строевик и спортсмен, он прекрасно рисовал карандашом и красками... владел несколькими языками, играл на гитаре и, к нашему удовольствию, иногда исполнял по вечерам композиции «The Beatles». Мы ловили каждое его слово, каждый его жест и стара-

лись во всём походить на бравого капитана» [17, С. 221].

Вторая и третья главы седьмого тома содержат статьи о руководителях училища и кафедр. И если в предыдущих томах помещено много материала об И. А. Орлове и М. В. Ашике, авторами которого были выпускники, то в этом томе авторами рассказов об этих руководителях выступили их бывшие сослуживцы: начальники кафедр И. П. Агапов, А. М. Хрунов, А. П. Ганичев, старшие преподаватели и офицеры училища.

К сожалению, о самих начальниках кафедр, по сути, организаторах учебного процесса, важнейшей фигуре любого вуза, среди которых больше половины были участниками Великой Отечественной войны, написано мало, а ведь это были профессионалы своего дела, практики, орденоносцы: И. П. Агапов, Ф. М. Аржанов, А. М. Хрунов, А. П. Ганичев, И. Д. Ходанович и другие. Единственному начальнику кафедры, затем начальнику учебного отдела училища Анатолию Михайловичу Хрунову посвятил свою статью бывший выпускник училища А. Касымов «Трижды отважный» [17, С. 71–78]¹.

В томе неоднократно упоминается фамилия С. В. Степашина, курсанта 15-й учебной группы, выпускника 1973 года и, наконец, сам Сергей Вадимович передал в книгу материал, в котором рассказал, как проходил его далеко не простой жизненный путь к большим звёздам и должностям. Ведь должность Председателя Правительства Российской Федерации – вторая по значимости после Президента Российской Федерации. Его краткая биография содержит много интересно и поучительно [17, С. 292–315].

Традиционный для большинства книг «Третий тост» включает список из 45 ушедших от нас выпускников батальона, стихотворения В. Казакевича ««Все ушли» и «Поставлю свечку», А. Федорова «Мой батальон», «Память» и «Будет день». Завершается том серией фотографий встреч выпускников батальона.

Это очередной, вышедший из печати, том мемуаров выпускников Высшего политического училища МВД СССР, но не последний. Все тома серии очень хорошо иллюстрированы и изданы с высококлассной полиграфией. Сейчас идёт активный сбор материалов для последующих изданий. Из них мы узнаем много нового из

жизни и службы выпускников, вспомним прошлое и отдадим дань ушедшим однокашникам.

Заключение

В заключении необходимо отметить, что все, интересующиеся историей ВПУ МВД СССР, судьбами постоянного состава, выпускников, называют наше училище уникальным учебным заведением. И это действительно так. Я убеждён: главное, что определило его уникальность, был великолепный подбор кадров на все должности от начальников училища до курсового офицера. Практически все курсовые офицеры (командиры взводов) были выпускниками училища, окончившими его с отличием, вернувшиеся в альма-матер после нескольких лет службы в войсках или учёбы в Военно-политической академии им. В. И. Ленина, стали старшими офицерами, кандидатами и докторами наук.

В училище к концу 1970-х годов на юридических кафедрах и кафедрах социально-политических дисциплин большинство преподавателей имели учёные степени и звания, а сам начальник училища И. А. Орлов защитил диссертацию на соискание учёной степени кандидата педагогических наук. Его примеру следовали многие.

Мы понимаем, что каждый из авторов писал о том, что сохранилось в его памяти, что ему дорого, что способствовало его формированию как личности, чем он практически руководствовался всю сознательную жизнь, что стало его системой ценностей.

И именно из этих небольших рассказов проступают все элементы этой системы ценностей, на первое место из которых выдвигаются духовно-нравственные ценности: патриотизм, готовность и верность служению Родине и своему народу, честь, достоинство, готовность к самопожертвованию во имя интересов государства и граждан. Эта система ценностей позволила нашим выпускникам профессионально и эффективно выполнять воинский долг. Она также выступает в качестве морально-деловой характеристики и социальных качеств офицера, позволяет противостоять попыткам недружественных государств вести информационную войну против нашей молодежи [3, 4, 5, 7, 9]. А чувство локтя, товарищество, которое сформировалось еще в годы учёбы в училище, как это подтверждает каждая страница семи замечательных томов мемуаров, сохранилось на всю жизнь.

¹ А. М. Хрунов в годы войны был трижды награждён медалью «За отвагу».

Воспоминания свидетельствуют и о том, что особым уважением, даже любовью, пользовался М. В. Ашик, и это неслучайно: во-первых, Героем Советского Союза он стал в 20 лет; во-вторых, никто из руководящего состава училища не общался с курсантами чаще, чем он: не столько на частных встречах, сколько в период различных работ по благоустройству училища и созданию учебно-материальной базы; в-третьих, М. В. Ашик в любых ситуациях оставался спокойным, доброжелательным, никогда не повышал голос; в-четвертых, он был очень скромным. В книгах о войне настоящими героями он называл своих однополчан. Недавно именем М. В. Ашика назван один из скверов в Красносельском районе Санкт-Петербурга. Надеюсь, что биографии М. В. Ашика и других достой-

ных представителей училища будут использованы обучающимися военной академии при работе над проектом «Их именами названы...» [2].

Считаю, что эти, пока еще семь томов мемуаров, можно и нужно активно рекомендовать курсантам для прочтения и изучения опыта, понимания службы, а также использовать как источники для написания курсовых и дипломных работ. Можно разработать и их тематику. Например: «Укрепление дисциплины в подразделении – важнейшая обязанность заместителя командира роты по воспитательной работе» (На материалах книг «Цвет моей жизни – краповый») или «Организация досуга в роте» (на материалах книг «Цвет моей жизни – краповый») и другие.

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ

1. Гутман М. Ю. Санкт-Петербургскому военному институту внутренних войск МВД России 60 лет. Честь. Отвага. Мужество / М. Ю. Гутман, В. А. Иванов, В. П. Сидоренко [и др.] / под общ. ред. С. С. Топчего, М. М. Тарасова. СПб., 2004. 320 с.
2. Гутман М. Ю. О промежуточных итогах реализации проекта «Их именами названы» / М. Ю. Гутман, Г. Н. Крижановская // Вестник Санкт-Петербургского военного института войск национальной гвардии. 2023. № 3 (24). С. 188–194.
3. Дерюгин А. А. Государственная политика в сфере подготовки кадров для военной или иной государственной службы в контексте обеспечения национальной безопасности Российской Федерации: опыт и актуальные проблемы / А. А. Дерюгин, Г. Н. Крижановская // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2023. Т. 9 (75). № 3. С. 43–51.
4. Дерюгин А. А. Национальная идея и государственная политика: совершенствование системы подготовки кадров для военной или иной государственной службы / А. А. Дерюгин, Г. Н. Крижановская // Устойчивое развитие России: правовое измерение: сборник докладов X Московского юридического форума: в 3 ч. М., 2023. С. 76–84.
5. Дерюгин А. А. Подготовка кадров для военной или иной государственной службы в свете современных вызовов и угроз государственности / А. А. Дерюгин, Г. Н. Крижановская // Актуальные вопросы развития государственности и публичного права: материалы IX международной научно-практической конференции: в 2 т. СПб., 2023. С. 125–136.
6. Ищук А. Жертвенность. Наш генерал // Проза.ру [Электронный ресурс]. URL: <https://proza.ru/2019/01/31/954> (дата обращения: 25.01.2024).
7. Кийко А. Ю. Патриотическое воспитание обучающихся в кадетских корпусах, суворовских училищах и военных институтах Российской Федерации как предмет комплексного анализа / А. Ю. Кийко, В. П. Сальников, И. А. Федосеева [и др.]. СПб., 2023. 368 с.
8. Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР № 902-316 «О серьезных недостатках в деятельности милиции и мерах по её дальнейшему укреплению» // СПС КонсультантПлюс [Электронный ресурс] URL: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=23291#QiHf2Umm6jIOBD6> (дата обращения: 21.07.2024).
9. Сальников В. П. Российская молодежь – мишень информационного терроризма. Как противостоять новым формам террористической угрозы? / В. П. Сальников, Г. Н. Крижановская // Информационное право. 2022. № 1. С. 14.
10. Санкт-Петербургское высшее командное училище внутренних войск МВД России (1944–1994). СПб.: ВВКУ ВВ МВД России, 1994. 148 с.
11. Судьба и долг – служить России. 75 лет Санкт-Петербургскому военному ордена Жукова институту войск Национальной гвардии Российской Федерации. М.: Редакция журнала «На боевом посту войск национальной гвардии Российской Федерации, 2019, 168 с.

12. Цвет моей жизни – краповый. 50 лет в строю. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР: в 7 т. Т. 5/ авт.-сост.: В. С. Алёхов, Н. В. Суслов, Н. С. Щелоков. М. – СПб. : Изд-во «НПО ПБ АС», 2022. 452 с.
13. Цвет моей жизни – краповый. Бадеевцы. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР: в 7 т. Т. 2 / авт.-сост.: В. С. Алёхов, В. Н. Лукин, Н. В. Суслов. М. – СПб. : Изд-во «НПО ПБ АС», 2020. 478 с.
14. Цвет моей жизни – краповый. Воспоминания и размышление выпускников Высшего политического училища МВД СССР: в 7 т. Т. 1 / авт.-сост.: Л. Н. Краев, В. Н. Лукин, Н. В. Суслов. М. – СПб. : Изд-во «Август Борн», 2019. 310 с.
15. Цвет моей жизни – краповый. Воспоминания и размышления выпускников Высшего политического училища МВД СССР. Т. 1–7 / авт.-сост. Л. Н. Краев, В. Н. Лукин, Н. В. Суслов. М. – СПб., 2019–2023.
16. Цвет моей жизни – краповый. Герасимовцы. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР: в 7 т. Т. 4 / авт.-сост.: С. Д. Печников, Н. В. Суслов. М. – СПб. : Изд-во «НПО ПБ АС», 2021. 400 с.
17. Цвет моей жизни – краповый. Первобатальонцы. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР: в 7 т. Т. 7 / авт.-сост.: Е. Г. Авраменко, В. Н. Лукин, Н. В. Суслов [и др.]. М. – СПб. : Изд-во «Август Борн», 2023. 480 с.
18. Цвет моей жизни – краповый. Подсолнухи. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР: в 7 т. Т. 6 / авт.-сост.: А. В. Голышкин, В. Н. Лукин, Е. И. Панкратов [и др.]. М. – СПб. : Изд-во «Август Борн», 2022. 480 с.
19. Цвет моей жизни – краповый. Сосьвинская академия. Серия: Мемуары выпускников Высшего политического училища МВД СССР: в 7 т. Т. 3. М. – СПб. : Изд-во «Август Борн», 2023. 350 с.
20. Ширский В. Рецензия на вышедшей из печати серии мемуаров выпускников Высшего политического училища МВД СССР под названием: «Цвет моей жизни – краповый» // Тома воспоминаний начинающих писателей / Дом писателя [Электронный ресурс]. URL: <https://dompisatel.ru/?p=22338> (дата обращения: 21.07.2024).

References

1. Gutman M. Yu. Sankt-Peterburgskomu voennomu institutu vnutrennih vojsk MVD Rossii 60 let. Chest'. Otvaga. Muzhestvo / M. Yu. Gutman, V. A. Ivanov, V. P. Sidorenko [i dr.] / pod obshch. red. S. S. Topchego, M. M. Tarasova. SPb., 2004. 320 s. (In Russ.).
2. Gutman M. Yu. On the interim results of the project "Named after them" / M. Yu. Gutman, G. N. Krizhanovskaya // Vestnik Sankt-Peterburgskogo voennogo instituta vojsk nacional'noj gvardii. 2023;3 (24): 188–194. (In Russ.).
3. Deryugin A. A. State policy in the field of personnel training for military or other public service in the context of ensuring national security of the Russian Federation: experience and current problems / A. A. Deryugin, G. N. Krizhanovskaya // Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo. Yuridicheskie nauki. 2023. T. 9 (75);3: 43–51. (In Russ.).
4. Deryugin A. A. Nacional'naya ideya i gosudarstvennaya politika: sovershenstvovanie sistemy podgotovki kadrov dlya voennoj ili inoj gosudarstvennoj sluzhby / A. A. Deryugin, G. N. Krizhanovskaya // Ustojchivoe razvitie Rossii: pravovoe izmerenie: sbornik dokladov X Moskovskogo yuridicheskogo foruma: v 3 ch. M., 2023. S. 76–84. (In Russ.).
5. Deryugin A. A. Podgotovka kadrov dlya voennoj ili inoj gosudarstvennoj sluzhby v svete sovremennyh vyzovov i ugroz gosudarstvennosti / A. A. Deryugin, G. N. Krizhanovskaya // Aktual'nye voprosy razvitiya gosudarstvennosti i publichnogo prava: materialy IX mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii: v 2 t. SPb., 2023. S. 125–136. (In Russ.).
6. Ishchuk A. Zhertvennost'. Nash general // Proza.ru [Elektronnyj resurs]. Available from: <https://proza.ru/2019/01/31/954> (data obrashcheniya: 25.01. 2024). (In Russ.).
7. Kijko A. Yu. Patrioticheskoe vospitanie obuchayushchihsya v kadetskih korpusah, suvorovskih uchilishchah i voennyh institutah Rossijskoj Federacii kak predmet kompleksnogo analiza / A. Yu. Kijko, V. P. Sal'nikov, I. A. Fedoseeva [i dr.]. SPb., 2023. 368 s. (In Russ.).
8. Postanovlenie SK KPSS i Soveta Ministrov SSSR № 902-316 «O ser'yoznyh nedostatkah v deyatelnosti milicii i merah po eyo dal'nejshemu ukrepleniyu» // SPS Konsul'tantPlyus [Elektronnyj resurs] Available from: <https://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base=ESU&n=23291#QliHf2Umm6jIOBD6> (data obrashcheniya: 21.07.2024). (In Russ.).

9. Sal'nikov V. P. Russian youth are the target of information terrorism. How can we counter the new forms of terrorist threat? / V. P. Sal'nikov, G. N. Krizhanovskaya // *Informacionnoe pravo*. 2022;1: 14. (In Russ.).
10. Sankt-Peterburgskoe vysshee komandnoe uchilishche vnutrennih vojsk MVD Rossii (1944–1994). SPb. : VVKU VV MVD Rossii, 1994. 148 s. (In Russ.).
11. Sud'ba i dolg – sluzhit' Rossii. 75 let Sankt-Peterburgskomu voennomu ordena Zhukova institutu vojsk Nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. M. : Redakciya zhurnala «Na boevom postu vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii», 2019, 168 s. (In Russ.).
12. Cvet moej zhizni – krapovyj. 50 let v stroyu. Seriya: Memuary vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR: v 7 t. T. 5/ avt.-sost.: V. S. Alyohov, N. V. Suslov, N. S. Shchelokov. M. – SPb. : Izd-vo «NPO PB AS», 2022. 452 s. (In Russ.).
13. Cvet moej zhizni – krapovyj. Badeevcy. Seriya: Memuary vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR: v 7 t. T. 2 / avt.-sost.: V. S. Alyohov, V. N. Lukin, N. V. Suslov. M. – SPb. : Izd-vo «NPO PB AS», 2020. 478 s. (In Russ.).
14. Cvet moej zhizni – krapovyj. Vospominaniya i razmyshlenie vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR: v 7 t. T. 1 / avt.-sost.: L. N. Kraev, V. N. Lukin, N. V. Suslov. M. – SPb. : Izd-vo «Avgust Borg», 2019. 310 s. (In Russ.).
15. Cvet moej zhizni – krapovyj. Vospominaniya i razmyshleniya vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR. T. 1–7 / avt.-sost. L. N. Kraev, V. N. Lukin, N. V. Suslov. M. – SPb., 2019–2023. (In Russ.).
16. Cvet moej zhizni – krapovyj. Gerasimovcy. Seriya: Memuary vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR: v 7 t. T. 4 / avt.-sost.: S. D. Pechnikov, N. V. Suslov. M. – SPb. : Izd-vo «NPO PB AS», 2021. 400 s. (In Russ.).
17. Cvet moej zhizni – krapovyj. Pervobatal'oncy. Seriya: Memuary vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR: v 7 t. T. 7 / avt.-sost.: E. G. Avramenko, V. N. Lukin, N. V. Suslov [i dr.]. M. – SPb. : Izd-vo «Avgust Borg», 2023. 480 s. (In Russ.).
18. Cvet moej zhizni – krapovyj. Podsolnuhi. Seriya: Memuary vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR: v 7 t. T. 6 / avt.-sost.: A. V. Golyshkin, V. N. Lukin, E. I. Pankratov [i dr.]. M. – SPb. : Izd-vo «Avgust Borg», 2022. 480 s. (In Russ.).
19. Cvet moej zhizni – krapovyj. Sos'vinskaya akademiya. Seriya: Memuary vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR: v 7 t. T. 3. M. – SPb. : Izd-vo «Avgust Borg», 2023. 350 s. (In Russ.).
20. Shirskij V. Recenziya na vyshedshej iz pechati serii memuarov vypusnikov Vysshego politicheskogo uchilishcha MVD SSSR pod nazvaniem: «Cvet moej zhizni – krapovyj» // *Toma vospominanij nachinayushchih pisatelej / Dom pisatelya [Elektronnyj resurs]*. Available from: <https://dompisatel.ru/?p=22338> (data obrashcheniya: 21.07.2024). (In Russ.).

Информация об авторе

Information about the author

М. Ю. Гутман – доктор юридических наук, профессор

M. Yu. Gutman – Doctor of Sciences (Law), Professor

Статья поступила в редакцию 31.01.2024;
принята к публикации 20.09.2024.

The article was submitted 31.01.2024;
accepted for publication 20.09.2024.