

Научная статья

УДК 37.013

**ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕСООБРАЗНОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ТЕННИСНОЙ ПОДГОТОВКИ
В РОССИЙСКИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(НА ПРИМЕРЕ ВОЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ)**

Руслан Евгеньевич Кузнецов¹, Владимир Викторович Прокопенко²

¹Алтайский государственный педагогический университет, Барнаул, Россия

²Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

¹ ruskuznet20@gmail.com

² vvbars@yandex.ru

Аннотация. В статье авторы анализируют тенденции и современное состояние тенниса в Российской Федерации, с учетом непростой международной обстановки и санкционного давления со стороны коллективного Запада; делают акцент на доступности занятия данным видом спорта для широкого круга лиц, его популярности. Выделяются и описываются важные навыки и качества личности, которые получают наибольшее развитие при регулярных занятиях теннисом, низкий уровень травматичности, а также отсутствие специфических условий для начала его освоения на любительском уровне. Основываясь на данных из открытых источников, приводятся доводы и формулируется вывод о целесообразности внедрения теннисной подготовки в российских образовательных учреждениях высшего образования, в частности, в военных образовательных организациях высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации.

Ключевые слова: теннис, первоначальная подготовка, тренировочный процесс, обучение и воспитание, студенческий спорт, курсанты

Для цитирования: Кузнецов Р.Е., Прокопенко В.В. Обоснование целесообразности внедрения теннисной подготовки в российских образовательных учреждениях высшего образования (на примере военных образовательных организаций высшего образования войск национальной гвардии Российской Федерации) // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2024. № 4 (29). С. 229–236. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2024/12/024.pdf>.

Original article

**JUSTIFICATION OF THE FEASIBILITY OF INTRODUCING TENNIS TRAINING
IN RUSSIAN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS (USING THE EXAMPLE OF MILITARY HIGHER EDUCATION
INSTITUTIONS OF THE NATIONAL GUARD TROOPS OF THE RUSSIAN FEDERATION)**

Ruslan E. Kuznetsov¹, Vladimir V. Prokopenko²

¹Altai State Pedagogical University, Barnaul, Russia

²Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

¹ ruskuznet20@gmail.com

² vvbars@yandex.ru

Abstract. In the article, the authors analyze the trends and current state of tennis in the Russian Federation, taking into account the difficult international situation and sanctions pressure from the collective West; they emphasize the availability of this sport for a wide range of people, its popularity. They highlight and describe important skills and personality traits that are most developed with regular tennis training, a low level of injury risk, as well as the absence of specific conditions for starting to master it at the amateur level. Based on data from open sources, arguments are given and a conclusion is formulated on the feasibility of introducing tennis training in Russian higher education institutions, in particular, in the military higher education institutions of the national guard troops of the Russian Federation.

Keywords: tennis, initial training, training process, education and training, student sports, cadets

For citation: Kuznetsov R.E., Prokopenko V.V. Justification of the feasibility of introducing tennis training in Russian higher education institutions (using the example of military higher education institutions of the national guard troops of the Russian Federation). Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2024;4(29): 229–236. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2024/12/024.pdf>.

© Кузнецов Р.Е., Прокопенко В.В., 2024

ВЕСТНИК ВОЕННОЙ АКАДЕМИИ ВОЙСК НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ. 2024. № 4 (29). ISSN 2587-7402 (онлайн)
VESTNIK VOENNOJ AKADEMII VOJSK NACIONAL'NOJ GWARDII. 2024;3(28). ISSN 2587-7402 (online)

Введение

В современных условиях Россия столкнулась с беспрецедентным разнонаправленным санкционным давлением со стороны русофобского «коллективного Запада», в том числе и в области спорта. Тем не менее, несмотря на многочисленные попытки «коллективного Запада» исключить российских атлетов из международного спортивного движения, в целом ряде видов спорта мы продолжаем выступать на крупнейших международных соревнованиях и демонстрировать самые высокие результаты. К одному из таких видов спорта, где с успехом выступают российские спортсмены, относится теннис.

Мужская и женская сборные команды России являются одними из лидеров мирового тенниса, сразу два наших соотечественника – Даниил Медведев и Андрей Рублев входят в десятку лучших теннисистов мира, среди женщин в топ-20 входят 4 российских теннисистки, а в топ-100 входят 12 наших спортсменок [1], что говорит о высоком потенциале отечественного тенниса. Теннис, являясь олимпийским видом спорта, широко представленным на международной арене, благодаря успехам наших спортсменов, способен оказать существенное влияние на формирование положительного имиджа страны, в продвижение ее национальных интересов [2, С. 98–99]. Спорт в современном мире выступает эффективным инструментом политического влияния, элементом так называемой «мягкой силы», к такому мнению склоняются многие исследователи [3, С. 184; 4, С. 150–152, 160].

Дальнейшая демонстрация высоких результатов на мировой спортивной арене непременно способствует продвижению интересов России, демонстрации действительных ценностей и приоритетов, однако для стабильного и поступательного развития тенниса в нашей стране существует потребность сделать этот вид спорта массовым, привлечь к регулярным занятиям данным видом спорта молодежь, в частности, студентов гражданских вузов, курсантов и кадетов военных образовательных организаций. Этим обосновывается высокая актуальность рассматриваемой темы.

Целью исследования выступает обоснование целесообразности внедрения начальной спортивной подготовки в виде спорта «теннис» в учебных заведениях Российской Федерации, осуществляющих подготовку по программам высшего обра-

зования, на примере военных образовательных организаций высшего образования (далее – ВООВО) войск национальной гвардии Российской Федерации, как прогрессивной и активно развивающейся федеральной силовой структуры, в настоящее время выполняющей широкий спектр боевых задач в ходе специальной военной операции.

Необходимость целенаправленного воздействия именно на молодежную социально-демографическую группу обусловлена тем, что зачастую дальнейший спортивный путь ребенка во многом зависит от выбора и спортивных интересов его родителей. Семья в значительной степени определяет отношение детей к спорту [5, С. 140]. В профессиональной и любительской составляющих спорта известно немало примеров, когда родители, увлеченные определенным видом спорта до появления детей, впоследствии ориентировали своих отпрысков на занятие именно данным видом спорта, где их дети впоследствии добивались колоссальных результатов.

Как пример здесь можно назвать всемирно известные фамилии российских спортсменов: Нурмагомедов (единоборства), Круглова (биатлон), Сафин (теннис), Дзю (бокс), Позднякова (фехтование) и многих других, достигших мировых спортивных вершин именно благодаря осознанному выбору их родителей.

Естественно, что готовят будущих чемпионов тренеры, однако приводят своих детей к этим тренерам именно родители, в отдельных случаях отдавая приоритет не «своим» видам спорта.

В данном контексте следует озвучить известные спортивные династии, такие как: Овечкины (баскетбол, футбол, хоккей), Тарасовы (хоккей, фигурное катание), Тимошинины-Кузнецовы (академическая гребля, водное поло, прыжки в воду, плавание), Анисины (хоккей, фигурное катание), Резцовы (лыжные гонки, биатлон), Кузнецовы-Царевы (велоспорт, теннис), Кудрявцевы (греко-римская борьба, теннис) и многие другие [6, С. 30].

Несомненную актуальность озвученные тенденции приобретают в «Год семьи», объявленный в России в текущем году¹.

¹ Указ Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи» // Собрание законодательства Российской Федерации. 2023. № 48. Ст. 8560.

Материалы и методы

Исследование базировалось на традиционных общенаучных методах, активно применялся метод системного анализа, позволивший увидеть современное состояние тенниса в динамике его развития в России с момента фактического появления, а также фундаментальных принципах всесторонности и объективности, обеспечивших изучение предмета исследования, учитывая различные его стороны: многосторонность, противоречивость и изменчивость.

Эмпирическую основу составили опросные материалы курсантов первого курса набора 2024 года Академии войск национальной гвардии, свидетельства гражданского персонала, проходившего военную службу в 1980–2000-х годах во внутренних войсках, действующих военнослужащих Академии войск национальной гвардии, а также сведения из опубликованных открытых источников.

Результаты исследования

Тенденция роста интереса к теннису в нашей стране очевидна и не вызывает сомнений [7, С. 87]. Вместе с тем дальнейшее развитие российского тенниса, прогресс в его популярности в нашей стране и в мире напрямую и косвенно зависит от динамики расширения социальной базы потенциальных спортсменов-теннисистов. В этом отношении, в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. № 171, включение тенниса в перечень спортивных модулей в образовательных программах для начальной школы является как никогда актуальным и своевременным, открывающим большие перспективы для развития тенниса среди детей и юношества.

В 2025 году российский теннис отметит свое 150-летие. В настоящее время вопросы тенниса в России курирует общероссийская общественная организация «Федерация тенниса России» (ФТР), которое занимается развитием и популяризацией тенниса, совершенствованием материально-технической базы, представляет страну в международных теннисных организациях, утверждает список спортсменов и тренерский состав сборной команды России. ФТР объединяет 74 региональные федерации и отделения, и ежегодно проводит в России более 2500 соревнований различного уровня – от любительских до международных [7, С. 82–83]. Существует также большое количество частных школ тенниса, сотрудничающих с ФТР.

Несмотря на длительную историю развития и даже наличие позитивных результатов отдельных спортсменов, теннис в нашей стране, к сожалению, так и не стал массовым видом спорта, чему есть объективные причины. Одна из которых – отсутствие достаточного количества оборудованных мест для занятия теннисом.

С каждым годом количество специализированных теннисных кортов увеличивается. Тем не менее, по мнению президента ФТР Тарпищева Ш.А., показатель обеспеченности теннисными кортами в нашей стране составляет около 30 % [8].

На основании Концепции развития тенниса в Российской Федерации на период до 2030 года разработана Программа развития тенниса в Российской Федерации на 2021–2024 годы. Президент ФТР, являясь членом общественного Совета по физической культуре и спорту при Президенте Российской Федерации, вносит конкретные предложения по совершенствованию государственных программ по развитию спорта, в том числе и тенниса, в Российской Федерации.

В этой связи следует акцентировать внимание на том, что лидером по доступности для занятий теннисом остается Москва. Являясь безусловным локомотивом продвижения российского тенниса, Москва исторически является его центром и примером для всех остальных регионов, а также дает старт многим тенденциям и нововведениям.

В ряде регионов России, за исключением крупных городов, не реализуют условия для занятий теннисом. Далеко не во всех высших учебных заведениях на кафедрах физического воспитания существует отделение «теннис» [9, С. 32–33]. Положительным примером здесь являются следующие высшие учебные заведения страны, где действуют кафедры тенниса: Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодежи и туризма (Москва), Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма (Казань), Национальный государственный университет физической культуры, спорта и здоровья имени П. Ф. Лесгафта (Санкт-Петербург), Московская государственная академия физической культуры (Московская область) [10].

Перечисленные факты наглядно демонстрируют территориальный дисбаланс – высокую концентрацию возможностей в центральной части нашей страны и их значительно меньшее количество, вплоть до

полного отсутствия, за Уралом и в восточной части страны.

Так, например, в Хабаровском крае, аналогично другим регионам, существует целый ряд проблем, связанных с недостаточным количеством теннисной инфраструктуры из-за климатических особенностей, препятствующих занятиям теннисом на открытом воздухе, а также отсутствием достаточного количества квалифицированных тренерских кадров [11, С. 313–315].

Указанные факты имеют наглядное воплощение в цифрах. Приведем некоторые статистические наблюдения: так, из числа поступивших в 2024 году в Академию войск национальной гвардии из различных регионов нашей страны курсантов, 100 % из них знакомы с видом спорта «Теннис» и в состоянии назвать главных мировых или российских теннисистов, однако разбираются в правилах данного вида спорта уже значительно меньшее число – около 40 %; еще меньше опрошенных имеют опыт и навыки игры в теннис – 2 %.

Главной причиной таких результатов сами опрошиваемые назвали отсутствие в их регионах проживания доступных возможностей для занятий теннисом.

Как уже отмечалось, в числе проблем широкого распространения тенниса выделяют отсутствие достаточного количества теннисных кортов, тренерских кадров, значительные затраты на спортивную деятельность [7, С. 82–83]. В этой связи наличие возможности освоить теннис в ходе обучения в высшей школе вполне может стать для выпускников дополнительным стимулирующим фактором к получению высшего образования, а также конкурентным преимуществом в обучении в данной образовательной организации по отношению к другим образовательным организациям.

Для приобретения первичных устойчивых технических навыков игры в теннис вполне достаточно наличие минимальных условий: стандартный физкультурный зал или ровная площадка 25x15 м, с минимальным дополнительным оборудованием и инвентарем (сетка со стойками; при необходимости защитные оградительные сетки на окна; ровная стена для отработки ударов или тренировочная стенка; теннисные мячи; теннисные ракетки). Это тот минимум, который позволит начинающему игроку освоить технические особенности данного вида спорта, отработать основные удары, на практике понять правила, почувствовать ритм и принцип игрового процесса.

Освоить игру в теннис под силу каждому, для этого не нужно обладать экстраординарными способностями или природным талантом, достаточно базовых общефизических качеств и знание основы техники игры [12, С. 13].

В текущем году был возобновлён процесс внедрения модуля «Теннис» в образовательных учреждениях. Так, приказом Минспорта России от 5 февраля 2024 г. № 111 была утверждена Примерная дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта «Теннис».

Многие научные работы по исследованию влияния тенниса на уровень физической подготовки студентов высших учебных заведений подтверждают его высокую эффективность и результативность, а также повышение мотивированности и вовлеченности студентов к занятиям данным видом спорта [13, С. 105].

Регулярные занятия теннисом позволяют повысить уровень общей и специальной физической подготовленности, овладеть технико-тактическими основами игры в теннис, повысить уровень теоретической, функциональной и психологической подготовленности, освоить основные методические приемы саморегуляции и самоконтроля физической нагрузки, оказания первой доврачебной помощи при травмах, закрепить и углубить знания в области фармацевтики, развивать творческое мышление.

Следует помнить и о специфических социальных функциях при занятиях теннисом – соревновательно-эталонной и эвристически-достиженческой, являющихся мощным двигателем, способствующим дальнейшему совершенствованию каждой личности.

Кроме этого, при занятиях теннисом важное внимание уделяется нравственному и патриотическому воспитанию обучающихся, что включает в себя воспитание чувства ответственности и готовности к служению Отечеству, гордости за свой коллектив, свою организацию, свою Родину, уважение к государственной символике и ее защите на примере роли, традиций и развития спорта в современном обществе, героических примеров легендарных спортсменов Российской Федерации, культуры поведения спортсменов на соревнованиях.

Занятия теннисом позволяют развивать не только физические качества и ментальные составляющие каждого спортсмена,

но и снимают стрессовую нагрузку на организм, за счет изменения динамики игрового процесса. Психологическое состояние спортсмена-теннисиста является важной составляющей его победы или поражения в игре, этот фактор часто становится определяющим для итогового результата матча [14, С. 7–14].

Теннисные тренировки положительно отражаются на формировании у спортсмена устойчивого психоэмоционального компонента, формируют и развивают у него тактические и стратегические навыки и умения. Это происходит за счет постоянного анализа сильных и слабых сторон соперника и их использования в ходе игры, а также постоянного самоанализа. Бесценным является опыт самого игрового процесса, сопровождаемого победами, поражениями, противостоянием с множеством разных соперников, использованием некоторых аспектов правил игры для победы, отстаивание в своих интересах возможных судейских ошибок и т. п.

Теннисисты обладают «моментальной» реакцией, характеризующейся умением за доли секунды принимать и реализовывать эффективные тактические решения, адаптироваться к внезапной смене игровой обстановки, требующей молниеносных и, одновременно, рациональных действий [15, С. 3]. Теннис развивает самостоятельность и инициативу при выборе технических и тактических игровых действий, а также ответственность за принятые решения, что в конечном итоге формирует самодисциплину игрока.

Во время занятий теннисом происходит комплексное развитие личности, формируются не только скоростно-силовые, но и морально-волевые качества, эмоциональная устойчивость, твердость духа и характера, эмоциональный интеллект [9, С. 32–33]. Подготовка теннисиста осуществляется по следующим направлениям: общая и специальная физическая, техническая, теоретическая, психологическая, контрольно-соревновательная и тактическая.

В контексте ВООВО Росгвардии целесообразно акцентировать внимание на тактической подготовке, которая включает следующие прикладные направления: освоение наиболее эффективных систем активного ведения игры с учетом персональных особенностей спортсмена; формирование опыта «игровой разведки»; изучение индивидуальных особенностей подготовленности и игры потенциальных соперников; совершенствование сильных индиви-

дуальных сторон игры; анализ и накопление информации о своей игре; предварительный анализ технико-тактических особенностей соперника, построение предварительного плана на игру и его реализация в матче, последующий разбор игры.

При этом тактическая подготовка основывается на принципах соревновательной деятельности, очень близкой по своей сути к той, что применяется при выполнении задач воинскими подразделениями.

Это принцип универсальной активности – применение широкого арсенала приемов для достижения результата; принцип неожиданности – формирование умений маскировки своих намерений, введение соперника в заблуждение для производства неочевидных результативных действий; принцип игровой гибкости – вариативное тактико-техническое маневрирование в ходе игрового процесса, отталкиваясь от действий соперника и собственных умений [16, С. 9–11].

Считаем важным отметить, что теннис – это неконтактный вид спорта, что значительно снижает риск получения травмы в сравнении с единоборствами и командными видами спорта с мячом. Травматизм в теннисе в большей степени зависит от степени выполняемых физических нагрузок и интенсивности тренировок [17, С. 73–75].

Научные исследования подтверждают перспективность использования тенниса в профессионально-прикладной физической подготовке, поскольку польза для организма человека от занятий теннисом намного превосходит многие классические и популярные виды физической активности [13, С. 263, 266].

Также отмечаем, что развитие тенниса в войсках Росгвардии имеет глубокие корни. Так, в 2000-х годах в одной из воинских частей внутренних войск проходили военную службу многие российские теннисисты, в их числе Марат Сафин, Михаил Южный и Дмитрий Турсунов, Николаем Давыденко и Игорем Андреевым, а командиром «теннисной роты» выступал полковник Тарпищев Ш. А. За время прохождения службы теннисисты-военнослужащие дважды выигрывали командный мировой турнир – Кубок Дэвиса. В ноябре 2008 года, «За многолетний вклад в подготовку сборной команды Кубка Дэвиса», главнокомандующий внутренними войсками МВД России генерал армии Николай Рогожкин был удостоен высшей теннисной премии России «Русский кубок» [18, 19].

В Академии войск национальной гвардии в 1900–2000-х гг. функционировал летний

теннисный корт с грунтовым покрытием, на котором желающие из числа постоянного и переменного состава в часы плановых занятий по физической подготовке и во внеслужебное время под руководством специалистов кафедры физической подготовки и спорта постигали азы теннисного искусства. В тот период на теннисном корте и в спортивном зале организовывались как одиночные, так и парные матчи, проводились соревнования по теннису на спортивных праздниках, стабильно привлекавшие большое количество участников и зрителей.

В числе принимавших участие в теннисных баталиях были руководители данной образовательной организации, командиры и начальники структурных подразделений, которые личным примером стимулировали личный состав к занятиям теннисом.

Многие выпускники, военнослужащие и работники ВООВО, получившие в период прохождения военной службы практический опыт игры в теннис, отмечают в высшей степени положительное влияние факта приобщения к этому виду спорта. Многие из них продолжили регулярные занятия теннисом, а также определили своих детей в теннисные секции.

В текущем году в Академии войск национальной гвардии был произведен первый набор курсантов на факультет (командно-артиллерийский), где осуществляется их обучение по специальности «Стрелково-пушечное, артиллерийское и ракетное оружие».

Организация занятий по физической подготовке в часы спортивно-массовой работы с включением в нее теннисной составляющей позволит курсантам-артиллеристам в игровой форме на практике понять сущность многих физических явлений, таких как «рассеивание», «дери-вация», «траектория» и прочими, что, в конечном счете, будет способствовать формированию у них знаний и прикладных двигательных навыков, повышению эффективности действий по предназначению.

Как любит повторять профессор Академии войск национальной гвардии, ветеран Великой Отечественной войны, доктор педагогических наук, профессор, заслуженный деятель науки Российской Федерации, заслуженный работник высшей школы Российской Федерации Слепов Владимир Яковлевич, никогда не знаешь, что может тебе пригодиться в бою, следовательно, нужно непрерывно и разнообразно учить бойцов и учиться самому [20, С. 29–30].

Поэтому расширение кругозора, формирование новых навыков и компетенций, всестороннее развитие личности военнослужащего во всевозможных направлениях выступают одной из основ эффективного выполнения служебно-боевых задач в современных условиях.

Нельзя не отметить, что теннис является одним из видов спорта, которым могут заниматься люди с поражением опорно-двигательного аппарата, при этом матчи остаются зрелищными и динамичными. Занятия теннисом вполне могут быть включены в перечень реабилитационных мероприятий для военнослужащих с ограниченными возможностями, после выполнения боевых задач в зоне проведения СВО.

Кроме этого, в последние годы в России активно развивается вид спорта «Теннис на колясках», который входит в программу Паралимпийских игр, где разыгрывается 6 комплектов медалей. В Российской Федерации ежегодно проводятся Чемпионаты и первенства, а также международные соревнования по теннису, в том числе и среди теннисистов на колясках.

Заключение

В заключение можно сделать вывод, что популяризация вида спорта «Теннис» и расширение его социальной базы в масштабе страны в образовательных учреждениях высшего образования и в ВООВО войск Росгвардии, должны выступать как сонаправленные процессы, что в перспективе создаст условия для повышения массовости, увеличения количественных и качественных показателей результативности в сфере физической и спортивной подготовки как студентов, так и курсантов. На базе ВООВО Росгвардии существует объективная возможность для развития тенниса. Внедрение теннисной подготовки в ВООВО войск национальной гвардии в часы спортивно-массовой работы курсантов, как дополнительного средства их физической и спортивной подготовки, будет способствовать совершенствованию специальных физических и психологических качеств, прикладных двигательных навыков и умений, успешности в обучении по специальности. Включение вида спорта «Теннис» в командном формате в программу Спартакиады войск национальной гвардии среди ВООВО также станет мощным стимулом к дальнейшему развитию данного вида спорта и в других структурных подразделениях войск национальной гвардии Российской Федерации.

Список источников

1. Рейтинг теннисистов. URL: <https://www.atptour.com/en/rankings/singles> (дата обращения: 29.09.2024).
2. Зеленева И. В. Влияние Олимпийских игр на формирование имиджа России / И. В. Зеленева, М. С. Терехов // *Мировая политика*. 2022. № 4. С. 98–108.
3. Довгань Ю. Е. Фактор спорта в развитии российской внешней политики «мягкой силы» / Ю. Е. Довгань, Е. А. Довгань, А. С. Геворгян // *Государственное и муниципальное управление. Ученые записки*. 2020. № 2. С. 183–186.
4. Януков С. Г. Влияние спорта на репутацию государств в современной политической повестке / С. Г. Януков, З. З. Бахтуридзе // *Управленческое консультирование*. 2022. № 7. С. 150–162.
5. Маркина А. А. Физическое воспитание в семье / А. А. Маркина, А. А. Рожнова, А. А. Рожнов // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2024. № 8-2 (95). С. 137–141.
6. Тумановская Е. О. Влияние спортивной династии в семье на физическую активность будущего поколения / Е. О. Тумановская, М. Н. Налимова // *Международный журнал гуманитарных и естественных наук*. 2019. № 11-1(38). С. 29–32.
7. Кокоулина О. П. Тенденции развития тенниса на современном этапе / О. П. Кокоулина, Н. В. Оляшев, П. Н. Звягинцев // *Известия Тульского государственного университета. Физическая культура. Спорт*. 2020. № 2. С. 82–89.
8. «Мы обеспечены кортами примерно на 30 %». Шамиль Тарпищев о проблемах и успехах российского тенниса. URL: <https://www.vedomosti.ru/sport/tennis/articles/2023/08/11/989641-mi-obespecheni-kortami-primerno-na-30-shamil-tarpischev> (дата обращения: 16.09.2024).
9. Иванов В. Д. Большой теннис как вид спорта / В. Д. Иванов, Ю. С. Сухорукова // *Физическая культура. Спорт. Туризм. Двигательная рекреация*. 2021. Т. 6. № 4. С. 32–37.
10. Высшее образование. URL: <https://tennis-russia.ru/trener/sertifikatsiya/vysshee-obrazovanie/> (дата обращения: 18.09.2024).
11. Лифарь Е. В. Развитие тенниса в Хабаровском крае / Е. В. Лифарь, Т. В. Власенко, П. А. Ткаченко // *Ученые записки университета им. П. Ф. Лесгафта*. 2022. № 11 (213). С. 313–317.
12. Клэри К. Роджер Федерер. Долгий путь и прекрасная игра мастера. М.: АСТ, 2022. 416 с.
13. Морозова Л. В. Применение фитнес-тенниса в секционной работе вуза государственной службы / Л. В. Морозова, Л. А. Кирьянова, О. В. Ляшенко // *Теория и практика физической культуры*. 2023. № 4. С. 105.
14. Тарпищев Ш. А. Стресс рождает чемпионов. Загадки спортивной психологии. М.: Квант, 2022. 278 с.
15. Затолокина Г. В. Физическая культура. Теннис: учебное пособие / Г. В. Затолокина, Н. Н. Чеснокова. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2018. 56 с.
16. Николаев И. В. Основы техники и методики обучения теннису: учебное пособие / И. В. Николаев, О. Н. Степанова. М.: МГПУ, 2012. 60 с.
17. Коронас В. Травмы в теннисе: распространение, причины и профилактика (обзор литературных источников) / В. Коронас, Д. И. Тоханян, К. Салоникидис // *Теория и практика физической культуры*. 2020. № 10. С. 73–75.
18. Главкомандующий Внутренними войсками МВД России получил «Русский кубок» за теннисную роту. URL: <https://www.sports.ru/tennis/6231306.html> (дата обращения: 15.09.2024).
19. Под знаком юбилея. URL: <https://gotennis.ru/read/articles/8191.html> (дата обращения: 15.09.2024).
20. Слепов В.Я. Окопная педагогика. Жестокость и покаяние (личное мнение участника Великой Отечественной войны) // *Мир образования – образование в мире*. 2019. № 2 (74). С. 26–30.

References

1. Rejting tennisistov. Available from: <https://www.atptour.com/en/rankings/singles> (data obrashcheniya: 29.09.2024). (In Russ.).
2. Zeleneva I. V. The influence of the Olympic Games on the formation of Russia's image / I. V. Zeleneva, M. S. Terekhov // *Mirovaya politika*. 2022;4: 98–108. (In Russ.).
3. Dovgan' YU. E. The factor of sport in the development of the Russian foreign policy of "soft power" / YU. E. Dovgan', E. A. Dovgan', A. S. Gevorgyan // *Gosudarstvennoe i municipal'noe upravlenie. Uchenye zapiski*. 2020;2: 183–186. (In Russ.).

4. YAnukov S. G. The impact of sport on the reputation of States in the modern political agenda / S. G. YAnukov, Z. Z. Bahturidze // Upravlencheskoe konsul'tirovanie. 2022;7: 150–162. (In Russ.).
5. Markina A. A. Physical education in the family / A.A. Markina, A.A. Rozhnova, A.A. Rozhnov // Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i estestvennyh nauk. 2024;8-2 (95): 137–141. (In Russ.).
6. Tumanovskaya E.O. The influence of the sports dynasty in the family on the physical activity of the future generation / E. O. Tumanovskaya, M. N. Nalimova // Mezhdunarodnyj zhurnal gumanitarnyh i estestvennyh nauk. 2019;11-1(38): 29–32. (In Russ.).
7. Kokoulina O. P. Trends in the development of tennis at the present stage / O. P. Kokoulina, N. V. Olyashev, P. N. Zvyagincev // Izvestiya Tul'skogo gosudarstvennogo universiteta. Fizicheskaya kul'tura. Sport. 2020;2: 82–89. (In Russ.).
8. «My obespecheny kortami primerno na 30 %». SHamil' Tarpishchev o problemah i uspekahh rossijskogo tennisa. Available from: <https://www.vedomosti.ru/sport/tennis/articles/2023/08/11/989641-mi-obespecheni-kortami-primerno-na-30-shamil-tarpischev> (data obrashcheniya: 16.09.2024). (In Russ.).
9. Ivanov V. D. Lawn tennis as a sport / V. D. Ivanov, YU. S. Suhorukova // Fizicheskaya kul'tura. Sport. Turizm. Dvigatel'naya rekreaciya. 2021. T. 6;4: 32–37. (In Russ.).
10. Vysshee obrazovanie. Available from: <https://tennis-russia.ru/trenery/sertifikatsiya/vysshee-obrazovanie/> (data obrashcheniya: 18.09.2024). (In Russ.).
11. Lifar' E. V. The development of tennis in the Khabarovsk Territory / E. V. Lifar', T. V. Vlasenko, P. A. Tkachenko // Uchenye zapiski universiteta im. P. F. Lesgafta. 2022;11 (213): 313–317. (In Russ.).
12. Kleri K. Rodzher Federer. Dolgij put' i prekrasnaya igra mastera. M.: AST, 2022. 416 s. (In Russ.).
13. Morozova L. V. The use of fitness tennis in the sectional work of the University of public Service / L. V. Morozova, L. A. Kir'yanova, O. V. Lyashenko // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. 2023;4: 105. (In Russ.).
14. Tarpishchev SH. A. Stress rozhdaet chempionov. Zagadki sportivnoj psihologii. M.: Kvant, 2022. 278 s. (In Russ.).
15. Zatolokina G. V. Fizicheskaya kul'tura. Tennis: uchebnoe posobie / G. V. Zatolokina, N. N. Chesnokova. Novosibirsk: Izd-vo NGTU, 2018. 56 s. (In Russ.).
16. Nikolaev I. V. Osnovy tekhniki i metodiki obucheniya tennisu: uchebnoe posobie / I. V. Nikolaev, O. N. Stepanova. M.: MGPU, 2012. 60 s. (In Russ.).
17. Koronas V. Injuries in tennis: spread, causes and prevention (review of literature sources) / V. Koronas, D. I. Tohanyan, K. Salonikidis // Teoriya i praktika fizicheskoy kul'tury. 2020;10: 73–75. (In Russ.).
18. Glavnokomanduyushchij Vnutrennimi vojskami MVD Rossii poluchil «Russkij kubok» za tennisuyu rotu. Available from: <https://www.sports.ru/tennis/6231306.html> (data obrashcheniya: 15.09.2024). (In Russ.).
19. Pod znakom yubileya. Available from: <https://gotennis.ru/read/articles/8191.html> (data obrashcheniya: 15.09.2024). (In Russ.).
20. Slepov V.YA. Trench pedagogy. Cruelty and repentance (personal opinion of a participant in the Great Patriotic War) // Mir obrazovaniya – obrazovanie v mire. 2019;2 (74): 26–30. (In Russ.).

Информация об авторах

Information about the authors

В.В. Прокопенко – кандидат педагогических наук, доцент

V.V. Prokopenko – Candidate of Sciences (Pedagogy), Docent

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 30.09.2024;
одобрена после рецензирования 02.12.2024;
принята к публикации 23.12.2024.

The article was submitted 30.09.2024;
approved after reviewing 02.12.2024;
accepted for publication 23.12.2024.