

Обзорная статья

УДК 347.91/.95

**ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ КАФЕДРЫ ОТРАСЛЕВЫХ И ЮРИДИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН ФАКУЛЬТЕТА (КОМАНДНОГО): ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ**

**Дмитрий Вячеславович Новокшенов<sup>1</sup>, Константин Александрович Стоноженко<sup>2</sup>, Олег Отариевич Багаев<sup>3</sup>**

<sup>1, 2, 3</sup> Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

<sup>1</sup> d\_novoksh@mail.ru

<sup>2</sup> stonozhenkok@mail.ru

<sup>3</sup> o.bagaev@bk.ru

**Аннотация.** В статье рассматривается история создания и развития кафедры отраслевых и юридических дисциплин факультета (командного) с момента её основания в 1978 году до настоящего времени, освещаются основные этапы становления, а также задачи, стоящие перед кафедрой на современном этапе.

**Ключевые слова:** уголовный процесс, криминалистика, образование, кафедра, история, научная деятельность, интерактивные методы, подготовка специалистов, войска национальной гвардии, учебно-материальная база

**Для цитирования:** Новокшенов Д.В., Стоноженко К.А., Багаев О.О. История и современные тенденции развития кафедры отраслевых и юридических дисциплин факультета (командного): от прошлого к будущему // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2024. № 4 (29). С. 280–286. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2024/12/029.pdf>.

SCIENTIFIC LIFE

Review article

**HISTORY AND CURRENT TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE DEPARTMENT OF BRANCH AND LEGAL DISCIPLINES OF THE FACULTY (COMMAND): FROM THE PAST TO THE FUTURE**

**Dmitry V. Novokshonov<sup>1</sup>, Konstantin A. Stonozhenko<sup>2</sup>, Oleg O. Bagaev<sup>3</sup>**

<sup>1, 2, 3</sup> Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

<sup>1</sup> d\_novoksh@mail.ru

<sup>2</sup> stonozhenkok@mail.ru

<sup>3</sup> o.bagaev@bk.ru

**Abstract.** The article the history of creation and development of the department of branch and legal disciplines of the faculty (command) from the moment of its foundation in 1978 till the present time is considered, the main stages of formation, and also the tasks facing the department at the present stage are highlighted.

**Keywords:** criminal procedure, forensics, education, department, history, scientific activity, interactive methods, specialist training, national guard troops, educational and material base

**For citation:** Novokshonov D.V., Stonozhenko K.A., Bagaev O.O. History and current trends in the development of the department of branch and legal disciplines of the faculty (command): from the past to the future. Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2024;4(29): 280–286. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2024/12/029.pdf>.

© Новокшенов Д.В., Стоноженко К.А., Багаев О.О., 2024

**Введение**

Кафедра отраслевых и юридических дисциплин факультета (командного) принимает непосредственное участие в реализации основных образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ военной ор-

дена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации (далее – военная академия, академия).

**Основные положения**

Датой создания кафедры следует считать 25 ноября 1978 года, когда в Высшем политическом училище МВД СССР была

образована кафедра исправительно-трудового права, правопреемником которой с 2024 года является кафедра отраслевых и юридических дисциплин факультета (командного). В различные исторические периоды существования военной академии кафедру возглавляли: полковник Кувшинов В. С., подполковник Кычков В. И., полковник Биксентаев А. З., полковник Вербин В. М., полковник юстиции Король В. А. С 2017 года кафедру возглавляет кандидат юридических наук, доцент, полковник юстиции Новокшонов Д. В. Приумножая славные традиции кафедры, заложенные правопреемниками, коллектив кафедры продолжает работу по совершенствованию образовательного процесса и внедрению в него современных педагогических технологий обучения, развитию научной деятельности и повышению научного потенциала кафедры, совершенствованию учебно-материальной базы кафедры.

Деятельность кафедры направлена на обеспечение подготовки офицерских кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», обладающих всеми необходимыми компетенциями, формируемыми посредством получения обучающимися теоретических знаний, а также практических умений и навыков по использованию полученных знаний в процессе выполнения обязанностей по занимаемым воинским должностям, подготовки научных и научно-педагогических кадров в адъюнктуре очной и заочной форм обучения по направлению 40.07.01 «Юриспруденция», по научной специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки», реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации военнослужащих (сотрудников) войск национальной гвардии. Пристальное внимание направлено на разработку документов, отражающих содержание, организацию и методику осуществления образовательной, методической деятельности, научной, военно-политической работы.

На кафедру возложены различные задачи, приоритетное значение среди которых отводится:

- 1) подготовке высококвалифицированных специалистов для войск национальной гвардии Российской Федерации;
- 2) всестороннему и гармоничному развитию личности будущих офицеров, воспитанию их в духе патриотизма, верности воинскому долгу, формированию у них вы-

соких нравственных и профессиональных качеств, любви к избранной профессии;

3) обновлению и углублению знаний преподавателей в научно-профессиональной и психолого-педагогической областях на основе современных достижений науки, техники, информатизации образования, повышению педагогического мастерства;

4) организации на качественном уровне образовательной и методической деятельности, освоению новых форм, методов и средств обучения и повышения общей культуры преподавателя;

5) организации образовательной деятельности на основе современных достижений педагогической науки, внедрению методов активизации познавательной деятельности, технических средств и интенсивных технологий обучения;

6) проведению военно-политической работы с курсантами;

7) разработке и подготовке к изданию учебников, учебных и методических пособий, научных работ;

8) проведению научных исследований по актуальным проблемам юридической и педагогической науки;

9) организации обмена опытом в области профессионального образования преподавателей;

10) разработке и апробации новых методик и технологий обучения.

Кафедра проводит плодотворную работу по расширению и укреплению научных связей не только с образовательными организациями войск национальной гвардии, но и с другим профильными образовательными организациями высшего образования Российской Федерации, в том числе на основе заключенных военной академией соглашений о сотрудничестве.

С 2023 года кафедра приступила к подготовке адъюнктов очной и заочной форм обучения по специальности 5.1.4 «Уголовно-правовые науки», которые после подготовки кандидатских диссертаций продолжат свою научную и педагогическую деятельность в интересах войск национальной гвардии Российской Федерации.

За годы работы кафедры был создан достаточно эффективный и высокопрофессиональный коллектив, в котором компетентность и научный потенциал опытных педагогов сочетаются с целеустремленностью и энтузиазмом молодых специалистов. Преподаватели кафедры обладают базовым юридическим образованием и практическим опытом службы в войсках национальной гвардии и иных правоохранительных органах.

Научная жизнь кафедры насыщена научно-представительскими мероприятиями различного уровня, ежегодными научными конференциями и семинарами по проблематике дисциплин кафедры, в которых профессорско-преподавательский состав принимает активное участие. На кафедре успешно функционирует военно-научный кружок, в деятельности которого участвуют курсанты военной академии, выполняющие научно-исследовательские работы, в том числе прикладного характера, неоднократно высоко оцененные по результатам конкурсов.

Одной из приоритетных задач кафедры является совершенствование учебно-материальной базы. В соответствии с государственным образовательным стандартом высшего образования на кафедре имеется передвижная криминалистическая лаборатория на базе автомобиля «Газель» и специализированная аудитория криминалистики, в которых курсантам и адъюнктам предоставляется возможность практически осваивать изучаемые на кафедре учебные дисциплины, в частности, по сбору доказательств, планированию и организации работы по проверке сообщений с признаками преступлений и другим. Специализированная аудитория криминалистики также используется для написания курсовых и выпускных квалификационных работ, обеспечивая доступ к электронной образовательной среде военной академии. При изучении учебных дисциплин используется учебно-материальная база военной академии и кафедры (ресурсы военной академии и класса кафедры): автоматизированные рабочие места, информационно-телекоммуникационная сеть Интернет, информационно-справочный портал «Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации», справочные правовые системы «Гарант», «Консультант-Плюс», информационная образовательная среда (электронная библиотечная система), технические средства обучения и контроля знаний.

Ежегодно кафедра проводит занятия с дознавателями военной академии, на которые приглашаются представители правоприменительной практики: военных судов, военносудовенного отдела, военной прокуратуры и иных взаимодействующих правоохранительных органов для рассмотрения и обсуждения актуальных вопросов.

На кафедре успешно реализуются образовательные программы по 13 учебным дисциплинам, а именно: с курсантами 5 дисциплин, такие как «Уголовное право»,

«Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)», «Криминалистика», «Криминология», «Правоохранительные органы»; с адъюнктами (очного и заочного форм обучения) 8 дисциплин: «Специальная дисциплина – отрасли науки», «Актуальные проблемы уголовно-процессуального права», «Судебная экспертология», «Актуальные проблемы криминалистической деятельности», «Актуальные проблемы уголовного преследования», «Актуальные проблемы антикоррупционного права», «Юридическая психология», «Методология и методика научных исследований».

Изучение уголовно-процессуального права даёт курсантам знания в части процессуально-правовой природы стадий уголовного судопроизводства и их роли в защите интересов общества и государства [1, С. 181–187]. Уголовно-процессуальное право определяет права и обязанности участников уголовного процесса, что важно для обеспечения законности и справедливости [5, С. 209–213]. Военнослужащие (сотрудники) войск национальной гвардии должны уметь правильно применять нормы уголовно-процессуального права в своей профессиональной деятельности, чтобы не допустить нарушений закона [4, С. 111–116]. Изучение уголовно-процессуального права способствует формированию высоких этических стандартов и ответственности в служебной деятельности [3, С. 87–89]. Система стадий уголовного процесса, в целом, направлена на проверку полученной на первоначальном этапе информации [2, С. 104–107]. Важное место при изучении уголовно-процессуального права, в ходе подготовки обучающихся, отводится изучению деятельности органов дознания (дознавателей) войск национальной гвардии Российской Федерации при проведении проверок сообщений с признаками преступлений.

Уголовное право, изучаемое на кафедре, необходимо выпускникам, так как знания основных принципов уголовного права позволит правильно применять их в ходе выполнения как повседневных, так и служебно-боевых задач. Понимание основных уголовно-правовых механизмов окажет неоценимую помощь будущим командирам в осуществлении мероприятий по профилактике преступлений и поддержанию правопорядка в подразделениях [6, 11, С. 32–36]. Изучение правового инструментария, закрепленного в уголовном законе важно в защите гарантированных Конституцией Российской Федерации прав и свобод граждан [7, 8, 9, 10, С. 84–91]. Обу-

чающиеся по итогу изучения уголовного права должны уметь оценивать законность своих собственных действий, а также действий других лиц, в том числе подчиненных, в рамках уголовного законодательства.

Изучение криминалистики и криминологии предоставляет будущим офицерам знания о современных методах и технологиях расследования преступлений, включая сбор и анализ доказательств [12, 13, 14, С. 159–164]. Также выпускники учатся применять криминалистические методы для распознавания и идентификации подозреваемых в совершении преступлений. Криминалистика включает изучение судебных экспертиз, что позволяет офицерам понимать, какие вопросы следует ставить перед экспертами, а также определять вид необходимой экспертизы при проведении проверок сообщений с признаками преступлений [15, 16, 17, С. 23–32]. Криминология позволяет выпускникам понимать детерминанты совершения различных преступлений, что способствует разработке эффективных стратегий по их профилактике. Знания о социальных, экономических и культурных факторах, влияющих на преступность, помогают более эффективно проводить работу по недопущению и предупреждению преступлений в подразделениях [18, 19, 20, С. 380–386].

В ходе решения задач образовательной деятельности профессорско-преподавательский состав кафедры основывается на компетентностном подходе. В рамках проведения учебных занятий у курсантов формируются общепрофессиональные компетенции, установленные требованиями федерального государственного образовательного стандарта, квалификационными требованиями к подготовке выпускников, рабочими программами изучения учебных дисциплин, преподаваемых на кафедре. Компетенции формируются посредством получения обучающимися знаний, приобретения (совершенствования) умений и навыков.

Для реализации образовательных программ профессорско-преподавательским составом кафедры используются как традиционные методы обучения, так и интерактивные: дискуссия (обсуждение актуальных проблем права и криминалистики в группе), метод «мозгового штурма» (генерация идей и решения проблем в коллективе), деловая игра (моделирование реальных ситуаций

для практического применения знаний), решение юридических казусов (анализ практических задач и поиск решений), работа над проектами, связанная с разработкой уголовно-процессуальных документов и макетов уголовных дел, применение кейс-метода (анализ конкретных случаев из практики для закрепления теоретических знаний), использование электронных библиотек и ресурсов (обеспечение доступа к актуальным материалам для самостоятельного изучения), интеграция междисциплинарных подходов, включающая использование знаний из смежных областей (например, гражданский процесс, психология, социология и другие) для более глубокого понимания правовой природы изучаемых дисциплин. Эти методы и методики обучения позволяют создать эффективную образовательную среду, обеспечивая высокое качество подготовки будущих офицеров.

Одно из неотъемлемых направлений деятельности кафедры является воспитание обучающихся и молодых офицеров военной академии. В этих целях на кафедре функционирует институт кураторства и наставничества, деятельность которого направлена на формирование и развитие общественно значимых и профессиональных качеств личности курсантов и офицеров-выпускников, обеспечивающих осознанное и добросовестное выполнение ими воинского долга, готовности к эффективному выполнению задач, обеспечение понимания и поддержки государственной политики в установленных сферах деятельности Росгвардии, разъяснения военно-политической (общественно-политической) обстановки, поддержания морально-политического и психологического состояния обучающихся. В этой важной работе принимают участие наиболее опытные офицеры кафедры, обладающие богатым жизненным и служебным опытом, имеющими большой педагогический стаж.

### **Заключение**

Таким образом, на сегодняшний день кафедра отраслевых и юридических дисциплин факультета (командного) военной академии представляет собой сплоченный коллектив единомышленников, способный выполнять задачи по подготовке офицерских и научно-педагогических кадров для войск национальной гвардии Российской Федерации, обладающих всеми необходимыми компетенциями.

Список источников

1. Маринкин Д. Н. Особенности реализации профессиональных компетенций юриста при проведении занятия по теме «Следственные действия» по дисциплине «Уголовный процесс» или «Криминалистика» // Вестник ПГГПУ. Серия № 3. Гуманитарные и общественные науки. 2017. № 2. С. 181–187.
2. Алексеев И. М. Диалектика формы и содержания уголовно-процессуального права России / И. М. Алексеев, И. А. Антонов // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2019. № 4 (48). С. 104–107.
3. Михальчук Ю. П. Организационно-правовые и уголовно-процессуальные гарантии обеспечения прав и свобод личности при производстве по уголовным делам / Ю. П. Михальчук, В. И. Солодкая // Вестник КРУ МВД России. 2014. № 4 (26). С. 87–91.
4. Кондрат И. Н. Совершенствование уголовно-процессуальных гарантий охраны прав и свобод человека в ходе нормативно-правового обеспечения уголовной политики // Вестник Московского университета МВД России. 2013. № 5. С. 111–116.
5. Климов А. А. Законодательная инициатива Верховного Суда Российской Федерации как средство устранения пробелов в уголовно-процессуальном праве // Вестник ОмГУ. Серия. Право. 2019. № 1. С. 209–213.
6. Филимонов В. Д. Понятие методологии науки уголовного права и методологии уголовного права как отрасли // Уголовная юстиция. 2021. № 18. С. 32–36.
7. Лазарева Н. Ю. Сравнительное уголовное право, как обязательная дисциплина для изучения магистрами уголовно-правовой специализации Южно-Российского института управления РАНХиГС // Северо-Кавказский юридический вестник. 2016. № 3. С. 141–146.
8. Свитенко А. В. Отечественное уголовно-процессуальное право (опыт историографического исследования, перспективы изучения и практического применения) // Гуманитарные и социальные науки. 2014. № 2. С. 913–915.
9. Бурлака С. А. Основные аспекты практической направленности обучения по дисциплине «Уголовно-исполнительное право» (опыт Белгородского юридического института МВД России) // Вестник БелЮИ МВД России. 2014. № 1. С. 84–91.
10. Калашникова А. И. Методологические основы изучения уголовного права // Актуальные проблемы российского права. 2009. № 1. С. 288–295.
11. Уварова И. А. Инновационные образовательные подходы к изучению криминалистики // Вестник Московского университета им. С. Ю. Витте. Серия 2: Юридические науки. 2017. № 3 (12). С. 67–73.
12. Толстолуцкий В. Ю. Реализация компетентного подхода при изучении дисциплины «Криминалистика» с помощью обучающей компьютерной программы «ФОРВЕР» / В. Ю. Толстолуцкий, В. Н. Большакова // Научные проблемы водного транспорта. 2014. № 38. С. 33–37.
13. Щуров Е. А. Развитие аналитических способностей в процессе саморазвития личности курсантов при изучении курса «Криминалистика» / Е. А. Щуров, О. М. Соболев // Гуманитарные, социально-экономические и общественные науки. 2014. № 7. С. 159–164.
14. Бугаев К. В. Анализ работ авторов современной криминалистики (2012–2016) // Вестник СИБИТа. 2017. № 3 (23). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-rabot-avtorov-sovremennoy-kriminalistiki-2012-2016> (дата обращения: 22.08.2024).
15. Елагина Е. В. Обеспечение «преемственности» приобретения и совершенствования криминалистических знаний: высшее образование – практическая деятельность – повышение квалификации // Криминалистика. 2022. № 1 (38). URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-preemstvennosti-priobreteniya-i-sovershenstvovaniya-kriminalisticheskikh-znaniy-vysshee-obrazovanie-prakticheskaya> (дата обращения: 22.08.2024).
16. Кремлев М. В. Условия реализации принципа наглядности на примере преподавания дисциплины (модуля) «Криминалистика» / М. В. Кремлев, И. Л. Левина // Теория и практика социогуманитарных наук. 2021. № 4 (16). С. 23–32.
17. Кашина О. В. Понятие и сущность профессионального развития педагогических кадров // Ярославский педагогический вестник. 2016. № 1. С. 136–142.
18. Астанин В. В. К вопросу возвращения академической криминологии // Мониторинг правоприменения. 2018. № 1 (26). С. 12–14.
19. Мацкевич И. М. Криминология как учебная дисциплина в процессе реализации федерального государственного образовательного стандарта для бакалавров / И. М. Мацкевич, Е. А. Антонян // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2018. № 4 (44). С. 380–386.

References

1. Marinkin D. N. Features of the implementation of professional competencies of a lawyer when conducting a lesson on the topic "Investigative actions" in the discipline "Criminal Procedure" or "Criminalistics" // Vestnik PGGPU. Seriya № 3. Gumanitarnye i obshchestvennye nauki. 2017;2: 181–187. (In Russ.).
2. Alekseev I. M. Dialectics of the Form and Content of the Criminal Procedure Law of Russia / I. M. Alekseev, I. A. Antonov // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoj akademii MVD Rossii. 2019;4 (48): 104–107. (In Russ.).
3. Mihal'chuk YU. P. Organizacionno-pravovye i ugovolno-processual'nye garantii obespecheniya prav i svobod lichnosti pri proizvodstve po ugovolnym delam / YU. P. Mihal'chuk, V. I. Solodkaya // Vestnik KRU MVD Rossii. 2014;4 (26): 87–91. (In Russ.).
4. Kondrat I. N. Improvement of Criminal Procedural Guarantees for the Protection of Human Rights and Freedoms in the Course of Normative and Legal Support of Criminal Policy // Vestnik Moskovskogo universiteta MVD Rossii. 2013;5: 111–116. (In Russ.).
5. Klimov A. A. Legislative Initiative of the Supreme Court of the Russian Federation as a Means of Eliminating Gaps in the Criminal Procedure Law // Vestnik OmGU. Seriya. Pravo. 2019;1: 209–213. (In Russ.).
6. Filimonov V. D. The Concept of the Methodology of the Science of Criminal Law and the Methodology of Criminal Law as a Branch // Ugolovnaya yusticiya. 2021;18: 32–36. (In Russ.).
7. Lazareva N. YU. Comparative Criminal Law as a Compulsory Discipline for Masters of Criminal Law Specialization of the South Russian Institute of Management of the Russian Presidential Academy of National Economy and Public Administration // Severo-Kavkazskij yuridicheskij vestnik. 2016;3: 141–146. (In Russ.).
8. Svitenko A. V. Domestic Criminal Procedure Law (Experience of Historiographical Research, Prospects for Study and Practical Application) // Gumanitarnye i social'nye nauki. 2014;2: 913–915. (In Russ.).
9. Burlaka S. A. The main aspects of the practical orientation of training in the discipline "Penal Law" (the experience of the Belgorod Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of Russia) // Vestnik BelYUI MVD Rossii. 2014;1: 84–91. (In Russ.).
10. Kalashnikova A. I. Methodological foundations of the study of criminal law // Aktual'nye problemy Rossijskogo prava. 2009;1: 288–295. (In Russ.).
11. Uvarova I. A. Innovative educational approaches to the study of criminalistics // Vestnik Moskovskogo universiteta im. S. YU. Vitte. Seriya 2: Yuridicheskie nauki. 2017;3 (12): 67–73. (In Russ.).
12. Tolstoluckij V. YU. Implementation of the Competence Approach in the Study of the Discipline "Criminalistics" with the Help of the Educational Computer Program "FORVER" / V. YU. Tolstoluckij, V. N. Bol'shakova // Nauchnye problemy vodnogo transporta. 2014;38: 33–37. (In Russ.).
13. SHCHurov E. A. Development of Analytical Abilities in the Process of Self-Development of the Cadets' Personality in the Study of the Course "Criminalistics" / E. A. SHCHurov, O. M. Sobol' // Gumanitarnye, social'no-ekonomicheskie i obshchestvennye nauki. 2014;7: 159–164. (In Russ.).
14. Bugaev K. V. Analysis of the Works of the Authors of Modern Criminalistics (2012–2016) // Vestnik SIBITa. 2017;3 (23): <https://cyberleninka.ru/article/n/analiz-rabot-avtorov-sovremennoy-kriminalistiki-2012-2016> (data obrashcheniya: 22.08.2024). (In Russ.).
15. Elagina E. V. Ensuring the "continuity" of the acquisition and improvement of forensic knowledge: higher education – practical activity – advanced training // Kriminalist". 2022;1 (38). Available from: <https://cyberleninka.ru/article/n/obespechenie-preemstvennosti-priobreteniya-i-sovershenstvovaniya-kriminalisticheskikh-znaniy-vysshee-obrazovanie-prakticheskaya> (data obrashcheniya: 22.08.2024). (In Russ.).
16. Kremlev M. V. Conditions for the implementation of the principle of visualization on the example of teaching the discipline (module) "Criminalistics" / M. V. Kremlev, I. L. Levina // Teoriya i praktika sociogumanitarnykh nauk. 2021;4 (16): 23–32. (In Russ.).
17. Kashina O. V. The Concept and Essence of Professional Development of Teaching Staff // YAroslavskij pedagogicheskij vestnik. 2016;1: 136–142. (In Russ.).
18. Astanin V. V. On the Issue of the Return of Academic Criminology // Monitoring pravoprimeneniya. 2018;1 (26): 12–14. (In Russ.).
19. Mackevich I. M. Criminology as an Academic Discipline in the Process of Implementing the Federal State Educational Standard for Bachelors / I. M. Mackevich, E. A. Antonyan // Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoj akademii MVD Rossii. 2018;4 (44): 380–386. (In Russ.).

**Информация об авторе**

**Д. В. Новокшенов** – кандидат юридических наук, доцент

**К. А. Стоноженко** – кандидат юридических наук, доцент

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Статья поступила в редакцию 16.10.2024;  
принята к публикации 23.12.2024.

**Information about the author**

**D. V. Novokshonov** – Candidate of Sciences (Law), Docent

**K. A. Stonozhenko** – Candidate of Sciences (Law), Docent

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

The article was submitted 16.10.2024;  
accepted for publication 23.12.2024.