

Научная статья

УДК 159.992

ТРЕБОВАНИЯ К ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ ДЛЯ ДЕЙСТВИЙ В СОСТАВЕ ГОРНЫХ ПОДРАЗДЕЛЕНИЙ

Евгений Анатольевич Иванов¹, Владимир Петрович Панков², Светлана Викторовна Лычагина³

^{1,2} Военный институт физической культуры, Санкт-Петербург, Россия

³ Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

¹ polkovnik_2003@mail.ru

² vladimir.pankov@inbox.ru

³ svetlanalychagina@list.ru

Аннотация. В статье рассматриваются некоторые вопросы, связанные с необходимостью совершенствования системы профессионально-психологического отбора и психологического сопровождения деятельности военнослужащих горных подразделений. Основной целью этих мероприятий является оценка психологической готовности и предварительного прогноза психологической устойчивости конкретного военнослужащего и воинского коллектива в целом к отрицательному воздействию психофизиологических нагрузок, обусловленных факторами служебно-боевой деятельности. Предложены и рассмотрены исследовательские процедуры, включающие в себя диагностику эмоциональной сферы личности, приведены некоторые данные психодиагностического обследования личного состава горных подразделений.

Ключевые слова: психологическое сопровождение, психические состояния, психодиагностика, военнослужащие горных подразделений

Для цитирования: Иванов Е.А., Панков В.П., Лычагина С.В. Требования к психологической готовности военнослужащих для действий в составе горных подразделений // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2025. № 2 (31). С. 134–143. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2025/06/015.pdf>.

Original article

REQUIREMENTS FOR THE PSYCHOLOGICAL READINESS OF MILITARY PERSONNEL TO ACT AS PART OF MINING UNITS

Evgenij A. Ivanov¹, Vladimir P. Pankov², Svetlana V. Lychagina³

^{1,2} Military Institute of Physical Culture, Saint-Petersburg, Russia

³ Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

¹ polkovnik_2003@mail.ru

² vladimir.pankov@inbox.ru

³ svetlanalychagina@list.ru

Abstract. The article discusses some issues related to the need to improve the system of professional and psychological selection and medical and psychological support for the activities of military personnel of mountain units. The main purpose of these activities is to assess the psychological readiness and preliminary prediction of the psychological stability of a particular serviceman and the military team as a whole to the negative effects of stress factors caused by factors of service and combat activities in the performance of combat training tasks. Research procedures are proposed and considered, including the diagnosis of the emotional sphere of personality, and some data from the psychodiagnostic examination of personnel of mining units are presented.

Keywords: psychological support, mental states, psychodiagnostics, military personnel of mountain units

For citation: Ivanov E.A., Pankov V.P., Lychagina S.V. Requirements for the psychological readiness of military personnel to act as part of mining units. Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2025;2(31):134–143. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2025/06/015.pdf>.

© Иванов Е.А., Панков В.П., Лычагина С.В., 2025

Введение

Специфика профессиональной деятельности воинского труда военнослужащих горных подразделений, климатические и географические условия, в которых она осуществляется, требования к тактической зрелости, общевойсковой и технической подготовке специалистов, вариативность возможных действий при выполнении учебно-боевых задач требуют от личного состава постоянной психологической готовности действовать в сложных, а часто экстремальных условиях, в которых психическое отражение индивида приобретает особый характер. Руководство по горной подготовке Сухопутных войск 2014 года непосредственно отмечает, что военнослужащие специальных подразделений должны готовиться к действиям в экстремальной обстановке [20]. В тактике действий войск традиционно считается, что бой в городе и бой в горах – наиболее сложные виды боя. Специальная военная операция, проходящая на данном этапе преимущественно в тяжелейших условиях урбанизированной местности с многочисленными естественными и искусственными возвышенностями, убедительно подтверждает это на практике.

Основные положения

Горные массивы занимают около 40 % площади суши земного шара. На территории Российской Федерации на горный рельеф приходится около 30 % общей площади. Анализ геополитической обстановки в мире, опыта действий горных подразделений различных стран в прошлом (Вторая мировая война, участие ограниченного контингента советских войск в афганских событиях, проведение контртеррористических операций на территории Северо-Кавказского региона, различные мероприятия по обеспечению защиты южных границ России, наиболее известным из которых в новейшем времени являются Олимпийские игры в Сочи в 2014 году) свидетельствуют о том, что проблема подготовки военнослужащих к деятельности в горных условиях требует постоянного внимания и совершенствования. Значительное усложнение военно-политической обстановки, прежде всего, на Европейском континенте, предъявляет довольно жесткие требования к готовности личного состава горных подразделений, которые могут использоваться не только в горах, но и на равнинной местности, в полярных широтах. В условиях гор имеется комплекс существенных и разнообразных факторов, ока-

зывающих мощнейшее влияние на индивида. Исходя из вышеизложенного, одна из задач – совершенствование системы медико-биологического и психологического обеспечения этого вида деятельности, включающего в себя отбор, сопровождение и вопросы реабилитации, под которыми подразумевается восстановление физиологических и психологических параметров военнослужащих после нагрузок. Эта система обязательно должна содержать в себе гипоксические тренировки, мониторинг кардиосистемы военнослужащих, измерение реакции на холодовые нагрузки, психофизиологические и когнитивные тесты и тренировки, овладение навыками регуляции эмоционального состояния и поведения, различные методы релаксации, а в обобщенном виде – она должна включать в себя программу психологической подготовки военнослужащих горных подразделений. Такой комплексный подход к функционированию психической деятельности человека в предлагаемых обстоятельствах обусловлен тем, что даже в самом общем представлении о рассматриваемых природных условиях мы наблюдаем уникальную по сложности картину.

Помимо пониженного содержания кислорода, приводящего к кислородному голоданию и развитию так называемой «горной болезни», подробно описанной в научной литературе, одним из наиболее травмирующих во всех смыслах факторов является холод. Недаром в народе сложилось универсальное представление о невзгодах, обозначенное, прежде всего, формулировкой «в голоде и в холоде». Горные условия и широты с низкими температурами имеют множество общих характеристик, их влияние на организм схожи. Вершины гор в мире и подходы к ним буквально усеяны останками погибших, прежде всего, от холода, смельчаков, отправившихся покорять их. В связи с глобальным потеплением и обнажением жутких последствий неудачных покорений в европейских Альпах, и не только в них, проводятся целые специальные операции по своеобразной эксгумации тел альпинистов, до сих пор считающихся пропавшими без вести на протяжении многих десятилетий. Совпадение по физическим свойствам горных условий и факторов холодной погоды в полярных широтах предполагают и совпадение функциональных способностей военнослужащих, в том числе и их психологической составляющей, кото-

рые позволяют им оптимально работать в этих условиях.

В горах чрезвычайно важны знания опасностей, которые могут возникать, помимо действий противника и способов их избегания. В условиях среднегорья и высокогорья физическое и психологическое напряжение обусловлено в том числе и большим разнообразием действий, которым должен быть обучен специалист. В перечень этих действий целесообразно включить, помимо знаний основ оказания первой помощи, и основы оказания психологической помощи товарищам, если такая потребуется, поскольку нет возможности обратиться к медицинскому работнику или профессиональному психологу (Эту помощь иногда называют допсихологической, делая упор на то, что ее оказывает не профессиональный психолог [21]). В данной статье мы будем считать такую формулировку излишней, делая акцент не на том, кто ее оказывает, а на том, на что она направлена, каков ее функционал – на психологическое состояние человека).

Боевые действия в горах рассматриваются боевыми уставами как действия в особых условиях. Характер и степень влияния этих условий в первую очередь проявляются через рельеф, грунт, растительный покров, почву, недостаток кислорода, гидрографию, погодные условия, солнечную активность и, соответственно, через психическое отражение человеком всего перечисленного. В психологии хорошо известно, что, например, иллюзии (искаженное восприятие объектов), которых установлено и исследовано большое количество, возникающие у людей, сформировавшихся в урбанизированной (по сути, прямоугольной) местности и в условиях отсутствия высотных зданий (тундра, пустыня, равнина) часто коренным образом отличаются. Соответственно, у некоторых категорий граждан страны могут быть ошибки в восприятии объектов в горах. Это тоже имеет смысл учитывать при отборе военнослужащих.

Военнослужащий горных подразделений должен владеть знаниями и навыками в вопросах выживания, в том числе и его психологической составляющей, что заслуживает особого внимания. Многие формируются как военно-профессиональные качества, которые развиваются и совершенствуются на различных занятиях по горной подготовке и других дисциплинах, связанных с военным делом. Вопросы психологии выживания

предусмотрены нами в программе психологической подготовки военнослужащих горных подразделений, реализуемой при проведении теоретических и практических занятий с военнослужащими, обучающимися по специальности «Горная и специальная подготовка».

В перечень объективных требований по подготовке горных подразделений обязательно необходимо включить совершенствование системы профессионально-психологического отбора и психологического сопровождения деятельности горных подразделений. В идеале это обеспечение комплексного подхода к подбору и целенаправленной подготовке кандидатов, в которых будут учтены биохимические показатели (генетика и психогенетика), физиологические и психофизиологические параметры специалиста, оценка мышления, нервно-психической устойчивости, воли, мотивации, социально-психологической составляющей деятельности горных подразделений, под которой мы понимаем способность к эффективной командной работе.

Опыт контртеррористических операций на Северном Кавказе показал острую необходимость в относительно небольших подразделениях специального назначения, способных эффективно решать боевые задачи в горной местности. Войны становятся все более сложными по своей структуре, организации, стратегии, тактике. Давно уже стали оружием идеи, информация, психология в самом широком смысле. Роль силовых структур меняется количественно и качественно. Уничтожающие друг друга многомиллионные армии уходят в прошлое. Новое время диктует появление высокоинтеллектуальных, высококвалифицированных военнослужащих, способных относительно небольшими подразделениями решать самые различные задачи [14]. Такими подразделениями в отечественной и зарубежной практике стали Силы специальных операций. Близкими к ним по букве и духу должны быть и другие подразделения специального назначения, такие как горный спецназ.

Краткая характеристика воздействия факторов боевой деятельности в горах на организм человека целесообразна для понимания уровня психологической нагрузки на военнослужащего, действующего в указанных условиях и значимости целенаправленного отбора и сопровождения деятельности специалистов, психологической подготовки, как части общей функциональной

подготовки человека к экстремальным видам деятельности. Практика показывает, что об этой важной составляющей функционала зачастую забывают, сосредотачиваясь на навыках и умениях инструментального характера.

Требования к функциональной подготовке военнослужащих горного спецназа альпийских стран, полученные методом экспертного опроса, позволяют сформулировать следующие составляющие:

- координационные способности (собираемый термин для пространственно-временной корректировки различных видов мышечной деятельности, способность быстро осваивать новые техники);
- аэробная выносливость – способность выполнять низкоинтенсивную физическую работу в течение длительного периода времени);
- силовая выносливость – подкатегория мышечной силы. Под ней понимается устойчивость к истощению при длительной силовой нагрузке (более 15 повторений);
- скорость реакции – способность реагировать на сигнал настолько быстро, насколько это возможно;
- анаэробная выносливость (как способность выполнять высокоинтенсивную работу в течение короткого промежутка времени, не более 2 минут);
- максимальная сила – подкатегория мышечной силы. Это способность сокращать мышцы один раз против очень высокого сопротивления;
- быстрота [12].

Базовыми психологическими качествами, по мнению экспертов, выступают:

- эмоциональная устойчивость;
- способность к командной работе [12].

В указанные базовые психологические качества целесообразно включить и когнитивные способности военнослужащих. Например, по данным анализа методики отбора и подготовки горных подразделений за рубежом (США, Германия, Австрия), требования к уровню интеллекта специалиста довольно высокие – он должен быть выше среднего [13]. Разнообразие обстановки в горах при реальном выполнении служебно-боевых задач требует постоянного включения мышления военнослужащего, а не шаблонных (автоматических) действий, процент которых невелик.

В рамках научного сопровождения горно-полевых выходов, а также соревнований по горному троеборью, нами было проведено комплексное психодиагностическое

обследование функционального состояния военнослужащих, как в пункте постоянной дислокации, так и в полевых условиях (Центр горной подготовки и выживания «Терскол» Министерства обороны Российской Федерации, н.п. Терскол, далее – «Центр»). В ходе экспериментальной работы использовались бланковые и аппаратные методы:

– физиологии (оценка вариабельности сердечного ритма);

– психофизиологии (реакция на движущийся объект, зрительная моторная реакция).

В качестве психологического диагностического инструментария применялись:

– анкета «Прогноз» по оценке нервно-психической устойчивости военнослужащих (НПУ);

– анкета САН (самочувствие, активность, настроение);

– тест А. Айзенка (экстраверсия-интроверсия; эмоциональная устойчивость-неустойчивость или нейротизм);

– тест на определение уровня личностной и ситуативной тревожности по методике Спилбергера-Ханина;

– анкета самооценки состояния (АСС);

– краткий ориентировочный тест В. Н. Бузина, Э. Вандерлика по оценке уровня познавательных способностей;

– определение индекса сплоченности по методике Сिशора.

Полученные результаты целесообразно использовать при выработке рекомендаций должностным лицам воинских частей.

Фиксирование психофизиологических состояний военнослужащих в период соревнований по горному троеборью и его модификаций выступают в качестве удобного полигона для полевого эксперимента, в данном случае констатирующего. Именно соревновательная деятельность, а не просто отработка программы в рамках учебных дисциплин, заметно повышает градус эмоционального напряжения военнослужащих и может поставить их в ситуацию необходимости включения всех психологических ресурсов человека. Существенно меняется и социально-психологическая составляющая деятельности («я в команде», «один за всех и все за одного» и т. д.), а, следовательно, повышается уровень значимости предстоящего результата. В данной работе будут проанализированы следующие методы психодиагностики:

– оценка нервно-психической устойчивости с использованием анкеты «Прогноз»;

– оперативная оценка трех составляющих психоэмоционального функционального состояния военнослужащих: самочувствия, активности, настроения;

– личностный опросник Айзенка. В фокусе нашего внимания были, в первую очередь, вопросы эмоциональной устойчивости военнослужащих специальных подразделений, выполняющих различные учебно-боевые задачи в горах;

– оценка уровня личностной и ситуативной тревожности Спилбергера-Ханина.

Качество психологического самочувствия военнослужащего зависит от совокупных особенностей личности и состояния организма, складывающихся из взаимо-

действия биологических, психологических факторов и социальной среды. У индивида имеется свой предел сопротивляемости, превышение которого приводит к срыву психической деятельности.

В таблице 1 приведены данные диагностики нервно-психической устойчивости военнослужащих, проходящих обучение по специализации «Горная и специальная подготовка», имевших опыт соревновательной практики в составе команд по горному троеборью и его разновидностям («Эльбрусское кольцо», «Саянский марш»), позитивно мотивированных на осуществление этого вида военно-профессиональной деятельности в период их пребывания в «Центре».

Таблица 1 – Индивидуальные показатели нервно-психической устойчивости по методике «Прогноз»

Table 1 – Individual indicators of neuropsychiatric stability according to the Prognosis method

Респонденты	Сумма ответов по шкале НПУ	Оценка по 10-балльной шкале	Группа НПУ	Шкала искренности
1	6	9	высокая НПУ	да
2	5	10	высокая НПУ	да
3	5	10	высокая НПУ	да
4	10	7	хорошая НПУ	да
5	7	8	хорошая НПУ	да
6	13	6	хорошая НПУ	да
7	9	7	хорошая НПУ	да
8	10	7	хорошая НПУ	да
9	10	7	хорошая НПУ	да
10	5	10	высокая НПУ	нет
11	6	9	высокая НПУ	да
12	9	7	хорошая НПУ	да
13	6	9	высокая НПУ	да
14	6	9	высокая НПУ	нет
15	10	7	хорошая НПУ	да

Общий средний балл НПУ в рассматриваемой группе – 8,13 баллов, что соответствует средним показателям команд-участниц соревнований «Эльбрусское кольцо», где принимали участие профессиональные специалисты горных подразделений.

Нервно-психическая устойчивость рассматривается специалистами не только как доминирующее, устойчивое состояние индивида, но и как результат психического

отражения в актуальный момент времени [5]. Практика показывает, что с приобретением опыта профессиональной деятельности, отработки навыков уравновешенного психического реагирования на профессиональный стресс, показатели НПУ у военнослужащего меняются в сторону стабилизации и увеличения. Данные по методике, полученные в привычной («аудиторной») обстановке и после нагрузок в горах у одних и тех же военнослужащих, имеют

различия сторону снижения адаптационных возможностей после нагрузок.

Двухфакторная модель личности Г. Айзенка в качестве показателей основных свойств личности использовал экстраверсию – интроверсию и нейротизм. Общепринятая интерпретация экстраверсии – направленность личности на окружающих людей и события, интроверсии – направленность личности на собственный внутренний мир. Нейротизм проявляется в эмоциональной неустойчивости, напряженности, возбудимости и представляет собой понятие близкое к тревожности [5]. Сам Г. Айзенк указывал, что экстраверты

чаще могут получать удовольствие от таких занятий, как, например, покорение высоких гор, проявляя склонность к экстремальным видам деятельности.

Так называемые «нейротики», имеющие высокие оценки по шкале «нейротизм», проявляют нестабильность и неуравновешенность психических процессов. Низкие оценки показывают эмоционально-стабильные лица, поведение которых которые характеризуется, как уравновешенное и спокойное, характеризуется уверенностью, решительностью.

Таблица 2 – Среднегрупповые результаты оценки индивидуально-типологических характеристик военнослужащих по методике Г. Айзенка

Table 2 – Average group results of the assessment of individual typological characteristics of military personnel according to the method of G. Eysenck

Показатель (фактор)	Результаты n=15 M±m
А (экстраверсия / интроверсия)	11,9±0,7
Н (нейротизм)	5,3±0,8

Данные по шкале «нейротизм» соответствуют низкому и среднему уровню. В группе не зафиксированы признаки эмоциональной неустойчивости. Средний показатель по выборке указывает на умеренную выраженность экстраверсии.

Методика Спилбергера-Ханина позволяет дифференцированно измерять тревожность и как актуально состояние, то есть имеющее отношение к текущей ситуации, и как устойчивое личностное свойство (индивидуальная тревожность). Измерение тревожности как свойства личности особенно важно, так как это свойство во многом обуславливает поведение субъекта. Необходимо отметить, что определен-

ный уровень тревожности – естественная и обязательная особенность активной деятельной личности. У каждого человека существует свой оптимальный, или желательный, уровень тревожности – это так называемая «полезная тревожность». Оценка человеком своего состояния в этом отношении является для него существенным компонентом самоконтроля и самовоспитания.

В ходе проведения исследовательских мероприятий военнослужащих с высоким уровнем тревожности выявлено не было. Среднегрупповые показатели находятся в рамках нормы.

Таблица 3 – Среднегрупповая оценка уровня тревожности специалистов

Table 3 – Average group assessment of the anxiety level of specialists

Показатель (фактор)	Результаты n = 15 M ± m
Уровень ситуативной тревожности	25,8 ± 1,1
Уровень личностной тревожности	28,0 ± 1,2

Для оценки психоэмоционального функционального состояния применялась анкета САН. Близкий к оптимальному

уровень оценки состояния для данной категории находится в диапазоне 5,5–6 баллов.

Таблица 4 – Оценка показателей САН

Table 4 – Assessment of SAN indicators

Показатель (фактор)	Результаты n=15 M ± m
Самочувствие	5,6 ± 0,7
Активность	5,9 ± 0,2
Настроение	5,6 ± 0,14

Заключение

Объектом нашего внимания в представленном материале, находящемся в рамках обширной научно-исследовательской работы, являлась психическая деятельность военнослужащего в процессе практического выполнения учебно-боевых задач. В результате этой работы предложена примерная программа «Психологическая подготовка военнослужащих горных подразделений к выполнению боевых задач» на основе принятых в военной психологии положений общей, целевой и специальной психологической подготовки военнослужащих с учетом специфики деятельности горных подразделений [8]. Особое внимание уделялось участию личного состава в подготовке и осуществлении соревновательной деятельности, которая, помимо необходимости демонстрации уровня технической и тактической выучки, предполагает высокое психологическое

напряжение, связанное с личностной значимостью достижения результата для военнослужащего – члена спортивной команды, необходимостью слаженности работы в команде. Показатели психологического состояния как результат комплексного психофизиологического обследования свидетельствуют о том, что большинство военнослужащих устойчивы к факторам профессионального стресса в ходе выполнения военно-профессиональных задач в процессе учебно-боевой подготовки. Помимо представленных данных психодиагностических процедур, целесообразно отметить высокую мотивацию военнослужащих к осуществлению военно-профессиональной деятельности, позитивный психологический настрой, что, в свою очередь, определяет психологическую готовность к выполнению учебно-боевых задач.

Список источников

1. Бурьян В.В. Теоретико-методологические основы горной подготовки в Вооруженных Силах Российской Федерации: монография. СПб. : ВИФК 2024, 172 с.
2. Бурьян В. В. Горно-полевой выход как основная форма обучения по учебной дисциплине «Горная и специальная подготовка в Военном институте физической культуры: опыт и

- перспективы / В. В. Бурьян, Т. А. Темирханов, Е. В. Куштаев // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки в силовых структурах. 2024. № 2. С. 261–266.
3. Ендальцев Б. В. Физическая культура, здоровье и работоспособность человека в экстремальных экологических условиях: монография. СПб. : Министерство обороны Российской Федерации, 2008. 198 с.
4. Захарик С. В. Формирование психологической устойчивости у воинов-десантников к влиянию факторов современного боя (на основе опыта боевых действий в Афганистане): дис. ... канд. психол. наук / Захарик Сергей Викторович. М., 1993.
5. Иванов Е. А. Методы оценки нервно-психической устойчивости военнослужащих: учебно-методическое пособие / Е. А. Иванов, К. В. Романов // Военный институт физической культуры. СПб., 2023. 68 с.
6. Караяни А. Г. Психологическое обеспечение как составная часть морально-психологического обеспечения боевых действий дивизии (полка) // Содержание и организация морально-психологического обеспечения боевых действий. М. : ГА ВС, 1994. С. 41–66, 155–171.
7. Караяни А. Г. Технологии психологической работы в боевой обстановке / Л. В. Калинин, А. Г. Караяни, И. П. Логинов // Технологии морально-психологического обеспечения: актуальные проблемы теории и практики. М. : ВУ, 1997. 23–71.
8. Караяни А. Г. Психологическое обеспечение боевых действий личного состава частей сухопутных войск в локальных военных конфликтах: дис. ... д-ра психол. наук. М. : ВУ Министерства обороны Российской Федерации, 1998.
9. Караяни А. Г. Прикладная психология. СПб., 2008. 70 с.
10. Корчемный П. А. Психические состояния личного состава в экстремальных ситуациях и управление ими // Гуманизация взаимоотношений военнослужащих: разрешение конфликтов и психотерапия. М. : ВУ, 1995. С. 21–24.
11. Корчемный П. А. Военная психология: методология, практика. М., 2010. 152 с.
12. Материалы международного конгресса по физической подготовке военнослужащих. Канада / под общ. ред. О. С. Боцмана // Военный институт физической культуры. М., 2021. 77 с. Ч. 1.
13. Материалы международного конгресса по физической подготовке военнослужащих. Канада // Военный институт физической культуры / под общ. ред. О. С. Боцмана. М., 2021. 74 с. Ч. 2.
14. Панков В. П. Некоторые аспекты психологической подготовки военнослужащих горных подразделений / В. П. Панков, Е. А. Иванов // Актуальные проблемы физической и специальной подготовки в силовых структурах. 2023. № 3. С. 261–266.
15. Памятка командирам, заместителям по работе с личным составом по профилактике боевых психических травм и оказанию психологической помощи военнослужащим. М. : УРАС ГКВВ МВД России, 1995.
16. Першин Ю. Ю. Отбор, профессиональная и физическая подготовка подразделений специального назначения иностранных государств: теория и практика: монография / Ю. Ю. Першин, О. А. Мужиль, И. Н. Дешевых // Военный институт физической культуры. СПб., 2020. 221 с.
17. Подготовка отечественных и зарубежных войск в горной и высокогорной местности // Военный институт физической культуры. СПб., 2016.
18. Психология кризисных и экстремальных ситуаций: учебник / под ред. Н. С. Хрусталёвой. СПб. : Изд-во Санкт-Петербургского университета, 2018. 748 с.
19. Сысоев В. В. Психологическая подготовка личного состава к активным боевым действиям в условиях современной войны // Социальная и военная психология. М. : ВПА, 1990.
20. Руководство по горной подготовке Сухопутных войск. Директива Главнокомандующего Сухопутными войсками от 8 октября 2014 года. № 450/12976. М. : Министерство обороны Российской Федерации, 2014. 272 с.
21. Экстренная допсихологическая помощь: Рекомендации МЧС, 2002. 43 с.

References

1. Bur'yan V.V. Teoretiko-metodologicheskie osnovy gornoj podgotovki v Vooruzhennyh Silah Rossijskoj Federacii: monografiya. SPb. : VIFK 2024, 172 s. (In Russ.).

2. Bur'yan V. V. Mining and field training as the main form of training in the academic discipline "Mining and special training at the Military Institute of Physical Culture: experience and prospects / V. V. Bur'yan, T. A. Temirhanov, E. V. Kushtaev // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki v silovyh strukturah. 2024;2: 261–266. (In Russ.).

3. Endal'cev B. V. Fizicheskaya kul'tura, zdorov'e i rabotosposobnost' cheloveka v ekstremal'nyh ekologicheskikh usloviyah: monografiya. SPb. : Ministerstvo oborony Rossijskoj Federacii, 2008. 198 s. (In Russ.).

4. Zaharik S. V. Formirovanie psihologicheskoy ustojchivosti u voinov-desantnikov k vliyaniyu faktorov sovremennogo boya (na osnove opyta boevykh dejstvij v Afganistane): dis. ... kand. psihol. nauk: 19.00.14 / Zaharik Sergej Viktorovich. M., 1993. (In Russ.).

5. Ivanov E. A. Metody ocenki nervno-psihicheskoy ustojchivosti voennosluzhashchih: uchebno-metodicheskoe posobie / E. A. Ivanov, K. V. Romanov // Voennyj institut fizicheskoy kul'tury. SPb., 2023. 68 s. (In Russ.).

6. Karayani A. G. Psihologicheskoe obespechenie kak sostavnaya chast' moral'no-psihologicheskogo obespecheniya boevykh dejstvij divizii (polka) // Soderzhanie i organizaciya moral'no-psihologicheskogo obespecheniya boevykh dejstvij. M. : GA VS, 1994. S. 41–66, 155–171. (In Russ.).

7. Karayani A. G. Tekhnologii psihologicheskoy raboty v boevoj obstanovke / L. V. Kalinchuk, A. G. Karayani, I. P. Loginov // Tekhnologii moral'no-psihologicheskogo obespecheniya: aktual'nye problemy teorii i praktiki. M. : VU, 1997. 23–71. (In Russ.).

8. Karayani A. G. Psihologicheskoe obespechenie boevykh dejstvij lichnogo sostava chastej suhoputnyh vojsk v lokal'nyh voennykh konfliktah: dis. ... d-ra psihol. nauk. M. : VU Ministerstva oborony Rossijskoj Federacii, 1998.

9. Karayani A. G. Prikladnaya psihologiya. SPb., 2008. 70 s. (In Russ.).

10. Korchemnyj P. A. Psihicheskie sostoyaniya lichnogo sostava v ekstremal'nyh situacijah i upravlenie imi // Gumanizaciya vzaimootnoshenij voennosluzhashchih: razreshenie konfliktov i psihoterapiya. M. : VU, 1995. S. 21–24. (In Russ.).

11. Korchemnyj P. A. Voennaya psihologiya: metodologiya, praktika. M., 2010. 152 s. (In Russ.).

12. Materialy mezhdunarodnogo kongressa po fizicheskoy podgotovke voennosluzhashchih. Kanada / pod obshch. red. O. S. Bocmana // Voennyj institut fizicheskoy kul'tury. M., 2021. 77 s. CH. 1. (In Russ.).

13. Materialy mezhdunarodnogo kongressa po fizicheskoy podgotovke voennosluzhashchih. Kanada // Voennyj institut fizicheskoy kul'tury / pod obshch. red. O. S. Bocmana. M., 2021. 74 s. CH. 2. (In Russ.).

14. Pankov V. P. Some aspects of psychological training of military personnel of mining units / V. P. Pankov, E. A. Ivanov // Aktual'nye problemy fizicheskoy i special'noj podgotovki v silovyh strukturah. 2023;3: 261–266. (In Russ.).

15. Pamyatka komandiram, zamestitelyam po rabote s lichnym sostavom po profilaktike boevykh psihicheskikh travm i okazaniyu psihologicheskoy pomoshchi voennosluzhashchim. M. : URLS GKVV MVD Rossii, 1995. (In Russ.).

16. Pershin YU. YU. Otbor, professional'naya i fizicheskaya podgotovka podrazdelenij special'nogo naznacheniya inostrannykh gosudarstv: teoriya i praktika: monografiya / YU. YU. Pershin, O. A. Muzhchil', I. N. Deshevyy // Voennyj institut fizicheskoy kul'tury. SPb., 2020. 221 s. (In Russ.).

17. Podgotovka otechestvennykh i zarubezhnykh vojsk v gornoj i vysokogornoj mestnosti // Voennyj institut fizicheskoy kul'tury. SPb., 2016. (In Russ.).

18. Psihologiya krizisnykh i ekstremal'nykh situacij: uchebnyk / pod red. N. S. Hrustal'yovoj. SPb. : Izdvo Sankt-Peterburgskogo universiteta, 2018. 748 s. (In Russ.).

19. Sysoev V. V. Psihologicheskaya podgotovka lichnogo sostava k aktivnym boevym dejstviyam v usloviyah sovremennoj vojny // Social'naya i voennaya psihologiya. M. : VPA, 1990. (In Russ.).

20. Rukovodstvo po gornoj podgotovke Suhoputnyh vojsk. Direktiva Glavnokomanduyushchego Suhoputnymi vojskami ot 8 oktyabrya 2014 goda. № 450/12976. M. : Ministerstvo oborony Rossijskoj Federacii, 2014. 272 s. (In Russ.).

21. Ekstrennaya dopsihologicheskaya pomoshch': Rekomendacii MCHS, 2002. 43 s. (In Russ.).

Информация об авторах

Information about the authors

Е. А. Иванов – кандидат психологических наук,
доцент

В. П. Панков – кандидат педагогических наук

С. В. Лычагина – кандидат педагогических
наук, доцент

E. A. Ivanov – Candidate of Sciences
(Psychology), Docent

V. P. Pankov – Candidate of Sciences (Pedagogy)

S. V. Lychagina – Candidate of Sciences
(Pedagogy), Docent

Вклад авторов: все авторы сделали
эквивалентный вклад в подготовку публикации.
Авторы заявляют об отсутствии конфликта
интересов.

Contribution of the authors: the authors
contributed equally to this article.

The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 12.02.2025;
одобрена после рецензирования 16.06.2025;
принята к публикации 19.06.2025.

The article was submitted 12.02.2025;
approved after reviewing 16.06.2025;
accepted for publication 19.06.2025.