

Научная статья

УДК 355.23

## ИСТОРИЯ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ПОДГОТОВКИ РЕЗЕРВНЫХ ФОРМИРОВАНИЙ

**Александр Вадимович Фетисов<sup>1</sup>, Данил Владимирович Ставицкий<sup>2</sup>, Юрий Игоревич Ипатов<sup>3</sup>**

<sup>1-3</sup> Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия

<sup>1</sup> Eletskaiveta@yandex.ru

<sup>2</sup> stavitskiydv@mail.ru

<sup>3</sup> ipatovyi@rosgvard.ru

**Аннотация.** В статье с учетом истории создания военно-обученных резервов проведен анализ системы организации подготовки резервных формирований перед началом и в ходе первых операций Великой Отечественной войны. Кроме того, определена степень совершенства этой системы и результаты ее воздействия на итоги начального периода войны (до окончания битвы за Москву).

**Ключевые слова:** резервные формирования, подготовка резервов, военно-обученный резерв, войска НКВД

**Для цитирования:** Фетисов А.В., Ставицкий Д.В., Ипатов Ю.И. История развития системы подготовки резервных формирований // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2026. № 1 (34). С. 307–314. URL: <https://vestnik-spvi.ru/2026/03/031.pdf>.

Original article

## HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF THE RESERVE FORMATIONS TRAINING SYSTEM

**Aleksandr V. Fetisov<sup>1</sup>, Danil V. Stavickij<sup>2</sup>, YUrij I. Ipatov<sup>3</sup>**

<sup>1-3</sup> Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia

<sup>1</sup> Eletskaiveta@yandex.ru

<sup>2</sup> stavitskiydv@mail.ru

<sup>3</sup> ipatovyi@rosgvard.ru

**Abstract.** The article, taking into account the history of the creation of military-trained reserves, analyzes the system of organizing the training of reserve formations before the start and during the first operations of the Great Patriotic War. In addition, it determines the level of sophistication of this system and the results of its impact on the outcomes of the initial period of the war (up to the end of the Battle of Moscow).

**Keywords:** reserve formations, reserve training, military-trained reserve, NKVD troops

**For citation:** Fetisov A.V., Stavickij D.V., Ipatov Yu.I. History of the development of the reserve formations training system. Vestnik VoЕННОJ akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2026;1(34): 307–314. (In Russ.). Available from: <https://vestnik-spvi.ru/2026/03/031.pdf>.

© Фетисов А.В., Ставицкий Д.В., Ипатов Ю.И., 2026

### Введение

Наличие достаточного состава боеготовых резервных воинских формирований является важнейшим фактором, влияющим на ход и исход как любого военного конфликта, так и отдельных боевых (служебно-боевых) мероприятий, которые выполняются в соответствии с планами перевода силовых структур государства с мирного на военное время. Этот постулат является одним из важнейших принципов военного искусства, который всегда учитывался наиболее прославленными полководцами не только в отдельных сражениях, но и при

планировании военных кампаний в целом. Так, по выражению выдающегося русского военачальника фельдмаршала М. И. Кутузова: «Ни один полководец не может считаться побежденным, пока не израсходовал свой последний резерв» [1].

### Основные положения

Поэтому в ходе военной кампании 1812 года в России было сформировано народное (земское) ополчение для защиты страны от армии вторжения Наполеона. Учитывая условия того времени, оно представляло собой иррегулярные вооруженные формирования. Его организация осу-

ществлялась на основе манифеста Александра I. Численность ополчения достигала 300–400 тысяч человек. Формирования ополченцев сражались наравне с регулярными войсками в основном на Санкт-Петербургском и Новгородском направлениях. На направлении главного удара французской армии, то есть на подмосковных территориях, ополченцы выполняли вспомогательные функции (в основном охраняли запасы материальных средств, мосты и дороги, а также несли караульную службу в гарнизонах).

Организационно ополчение формировалось в губерниях европейской части России, разделенных на три округа. Опыт создания ополчения оказался удачным. Так, ополченцы принимали участие в ключевых сражениях войны (Бородинская битва и битва при Чашниках), а также при осаде крепостей противника (Данцинг, Торн) в ходе заграничных походов. Накопленный опыт подготовки резервных воинских формирований был использован в ходе Крымской войны (1853–1856 гг.). Ополчение было создано в 1854–1855 гг., но в боевых действиях участия не принимало, а использовалось для защиты тыла.

#### **Методы**

Следующий шаг в системе подготовки военно-обученных резервов был сделан в ходе проведения военных реформ Д. А. Милютина (1874 г.). В результате их система комплектования армии кардинально изменилась: рекрутская система была заменена на всеобщую, всесословную воинскую повинность, и был создан обученный военному делу запас. Пребывание в запасе после действительной военной службы в течение шести лет (на флоте – 7 лет) предполагало пребывание в запасе в течение девяти лет (на флоте – 3 года). Это позволило создать военно-обученный резерв, который мог призываться на военные сборы и во вновь формируемые части в случае мобилизации. Хотя в явном виде термин «военные сборы» в то время не применялся, система «запаса», по сути, предполагала возможность периодического призыва резервистов для поддержания боевых умений, навыков и слаживания.

Таким образом, подготовка военно-обученных резервов стала неотъемлемым элементом массовой армии нового типа.

После революции Красная Армия создавала военно-обученные резервы на основе всеобщей воинской повинности и не-

прерывной военной подготовки на основе системы «всеобщая». Эта система включала всеобщую обязательную военную подготовку. Для молодежи она осуществлялась в специальных учебных пунктах, при школах и во время учебных сборов. Военнообязанные проходили эту подготовку на сборах при воинских частях, к которым были приписаны. Управление подготовкой военно-обученных резервов осуществлял Революционный военный совет республики (РВС), который был главным органом, ответственным за военную власть и поддержание боевой готовности армии.

В 1930-е годы подготовка военно-обученных резервов в СССР была сосредоточена на системе начальной военной подготовки для молодежи, включая занятия в школах и техникумах. К 1940 году эта подготовка была обязательной в старших классах школ. Работа по организации обучения резервистов осуществлялась в ходе проведения учебных сборов при территориально-милиционному воинских частях, к которым военно-обязанные были приписаны.

Система подготовки резервистов сыграла жизненно важную роль в Великой Отечественной войне. В то же время присутствие большого числа военнослужащих резерва, прошедших подготовку, сыграло решающую роль не только в успехе стратегических операций, но и в выполнении служебных и боевых задач. В целях обеспечения безопасной работы государственных и военных административных органов, важных промышленных объектов и боевой техники на территории государства, силы НКВД СССР приняли на территории государства все имеющиеся силы и средства меры. Систематическая подготовка резервистов с военной подготовкой является необходимым условием деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации и других органов государственной безопасности.

#### **Обсуждение**

Исследования данных об опыте создания резервных сил в то время показывают, что к июню 1941 года в стране было мобилизовано 10 миллионов резервистов [1–6]. Они проходили подготовку по различным военным специальностям в мирное время, не только для развертывания новых войск РККА и КФ, но и для войск НКВД и других силовых структур. Кроме того, исходя из ситуации на западной границе («Большие

учебные сборы»)), уже в апреле 1941 года в Красную Армию и Народный комиссариат внутренних дел (дислоцированных в границах трех западных особых военных округов) под видом учебных лагерей было призвано 8,053 миллиона человек. После завершения обучения эти новобранцы содержались под строжайшим контролем и присмотром до начала войны. Таким образом, военное и политическое руководство страны фактически организовало скрытую подготовку резервных сил под долгосрочной угрозой агрессии. После завершения обучения часть резервистов (до 310 000 человек) была направлена в пять приграничных регионов для усиления войск. Оставшиеся резервные силы были либо сформированы в стратегический резерв Верховного командования, либо переданы Народному комиссариату внутренних дел для организации и защиты многочисленных предприятий, начавших производство военной продукции в соответствии с планом мобилизации.

Меры, принятые политическим руководством страны для повышения боеготовности и мобилизационной готовности вооруженных сил, привели к тому, что к 1 июля 1941 года численность внутренних войск НКВД достигла 174 000 человек (без учета курсантов военных училищ и учебных частей). С самого первого дня войны система подготовки резервных сил (в соответствии с мобилизационным планом 1940 г.) была полностью запущена. Наличие военно-учебных резервных сил военной подготовки позволяет осуществлять организованную и своевременную мобилизацию и развертывание во всех военных округах (за исключением территорий, недавно вошедших в состав страны). Таким образом, были компенсированы значительные потери (а порой и критических), понесенные силами Белорусского и Прибалтийского особых военных округов в пограничных боях. Кроме того, для организации охраны стратегических и оперативно-тыловых районов были также задействованы войска Народного комитета внутренних дел (действующие оперативные части насчитывали 27,3 тыс. чел.; части по охране железных дорог – 63,7 тыс.; по охране особо важных предприятий промышленности – 29,3 тыс.). Организованное осуществление мобилизационных и развертывающих мероприя-

тий стало возможным благодаря приказу НКВД о введении железнодорожной охраны в состояние полной боевой готовности, изданному генерал-майором А. И. Гуревым, начальником Главного управления НКВД, в 15:00 21 июня 1941 года. Прибытие подразделений и формирований продолжалось до 23:00 [1, 2]. Однако после мобилизации время формирования резервов в период боевого слаживания, особенно резервов сил НКВД, значительно сократилось. Это существенно снизило их боеспособность. Учитывая критическую ситуацию на фронте, необходимость корректировки сроков подготовки.

Тем временем, в условиях начального этапа войны, система подготовки резервных сил была быстро реорганизована и передана непосредственно в ведение Ставке ВГК. Общая структура руководства этой системы представлена на рисунке 1.

Как видно из представленной на рисунке 1 структуры системы, Ставка ВГК через свой оперативный орган – Генеральный штаб – руководит всей подготовительной работой резервных сил, на который возлагались выполнения следующих задач:

проведение расчетов для определения численности и структуры резервных сил для планируемых операций, а также сил, необходимых для защиты оперативно-стратегических тыловых объектов и обеспечения существующих боевых подразделений и предприятий оборонной промышленности средствами связи;

определение графика и процедуры подготовки и координации действий резервных сил, а также источники комплектования их личным составом и снабжением;

распределение резервных сил между передовыми боевыми подразделениями и подразделениями НКВД, осуществлявшими операции по обеспечению безопасности и борьбе с бандитизмом, и развертывание в зонах боевых действий и для выполнения боевых задач.

Ключевые показатели, отражающие количество и качество запасов материалов, ежедневно докладывались И. В. Сталину лично. На основании выводов доклада оперативно принимались решения, и Ставки ВГК издавало соответствующие директивы, адресованные ответственным за их исполнение лицам.



Рисунок – Общая структура руководства системой подготовки резервных формирований Ставки ВГК в годы Великой Отечественной войны

Figure – General structure of the leadership of the Reserve Formations Training System of the Supreme Command Headquarters during the Great Patriotic War

При этом проведение предписанных мероприятий находилось на постоянном контроле. В наиболее критический период подготовка и развертывание резервных сил находятся под личным контролем Верховного главнокомандующего.

Ситуация была критической из-за потери обширных территорий и населения. Резервные формирования Красной Армии, Красного Флота, НКВД и других военизированных формирований, как правило, набирались, обучались и организовывались в специализированных лагерях (центрах).

Реформирование системы подготовки и координации резервных формирований для нужд войны позволило достичь следующих результатов за счет использования централизованного управления имуществом:

сокращение комплектования личного состава, вооружения, военной техники и

запасов материальных средств от 3–10 суток;

проведение одиночной подготовки молодого пополнения под руководством сержантов, имеющих боевой опыт;

постепенная координация работы частей и подразделений в заранее подготовленных и оборудованных участках местности (учебных полях, полигонах);

прогнозирование временных рамок, в течение которых учебное подразделение достигнет требуемого уровня боеспособности.

В зависимости от ситуации войска НКВД по охране железных дорог и важных предприятий промышленности использовались и в качестве организованного резерва. То есть, при необходимости, подготовленные этой силовой структурой формирования преобразовывались в общеармейские части (подразделения) и передавались в действующую армию. Так, в июле 1941 г. Наркомат внутренних дел в короткие сроки

сформировал и передал фронту 15 стрелковых дивизий, а к апрелю 1942 г. – общевойсковую армию вместе с полевым управлением.

Эти факты позволяют сделать вывод о высокой организации боевой подготовки в войсках НКВД того времени и высоких профессиональных и педагогических качествах командиров младшего и среднего звена.

При этом, как следует из ряда источников [3, 5–8], комплектование личным составом, вооружением и военной техникой, подготовка и слаживание полков оперативного назначения и охраны происходили в течение от 35 до 50 суток. При наличии времени подготовка резервных формирований могла проводиться до двух месяцев, а в отдельных случаях и более. При этом продолжительность учебных занятий составляла до 10 часов в сутки. В районах формирования и подготовки военно-обученных резервов была создана необходимая учебная материально-техническая база, специально предназначенная для их подготовки по специальным учебным программам [1, 9, 10]. Рассматривая организацию занятий по боевому слаживанию, можно заключить, что продолжительность учебного дня и сроки слаживания резервных формирований говорят о высоком уровне подготовки личного состава и совершенной системе слаживания частей, предназначенных для охраны различных

объектов. Полученные выводы подтверждаются сведениями о содержании подготовки резервных формирований по охране тыла действующей РККА, которые представлены в таблице 1.

Кроме ранее сделанного вывода о высоком уровне подготовки резервных формирований из анализа сведений таблицы 1 можно заключить, что содержание их подготовки (т. е. выбор предметов обучения и распределение времени между ними) определялось с учетом прогнозирования содержания предстоящих служебно-боевых (боевых) задач.

Таким образом, существующая система формирования учебного резерва позволяет не только сократить время их боевого слаживания, но и достичь минимально необходимого уровня сформированности навыков у личного состава (за короткий промежуток времени), но и достигать максимальных значений их формирования в ходе совершенствования боевого слаживания (если времени было достаточно).

Исходя из изложенного выше, можно утверждать, что созданная в годы Великой Отечественной войны система подготовки резервных военно-обученных формирований являлась гибкой педагогической системой, способной в реальном времени адаптироваться под сложившиеся условия подготовки этих формирований к боевому применению.

Таблица – Расчет часов по предметам обучения на подготовку резервных формирований по охране тыла действующей РККА [7–10]

Table – Calculation of training hours for the preparation of reserve formations for the rear protection of the active Red Army [7–10]

Предметы обучения	Линейная застава		Резервная застава			
	стрелки	автоматчики	стрелки	ст. пулеметчики	минометчики	бронбойщики
1. Политподготовка	72	72	72	72	72	72
2. Служебно-тактическая подготовка	90	90	110	90	90	110
3. Огневая подготовка	40	40	60	80	80	60
4. Лыжная подготовка (зимой)	15	15	30	30	30	30
5. Саперное дело	6	6	12	12	12	12

6. Химическая подготовка	3	3	6	6	6	6
7. Рукопашный бой	10	10	16	16	16	16
8. Санитарная подготовка	4	4	4	4	4	4
9. Военная топография	-	-	10	10	10	10
Всего	240	240	320	320	320	320

Справедливость такого утверждения подтверждается не только практически постоянным наличием в распоряжении Ставки ВГК достаточного количества военно-обученных резервов для проведения операций на советско-германском фронте, но и результатами деятельности внутренних войск НКВД, выполнявших служебно-боевые (боевые) задачи по охране важных объектов и коммуникаций, в войсковом и стратегическом тылу [1, 8].

В дополнение к изложенному следует заметить, что в ходе войны на вооружение соединений и частей НКВД поступали новые образцы стрелкового оружия, военной техники и вооружения. То есть параллельно с ведением боевых действий проводилось и перевооружение, что потребовало оперативного изменения содержания боевой подготовки (это включает в себя подготовку резервных формирований для внутренних войск). Однако, поскольку она была создана на основе краткого анализа, существующая система быстро адаптировалась к изменениям в условиях службы и боевого применения оперативных частей и частей охраны. Эти обстоятельства, в конечном счете, обеспечили бесперебойную подготовку резервных формирований на необходимом уровне боеспособности в течение всего периода Великой Отечественной войны.

### **Выводы**

Из проведенного анализа опыта подготовки резервных формирований в годы Великой Отечественной войны можно заключить, что педагогическая система, лежащая в основе организации подготовки вновь формируемых подразделений войск НКВД, была способной своевременно адаптироваться к изменяющимся условиям обстановки. Эти условия определялись продолжительностью и характером протекания периода непосредственной угрозы агрессии, сроками введения в действие плана территориальной обороны, а также условиями выполнения служебно-боевых (боевых) задач, решаемых резервными формированиями в каждый период войны.

Для определения влияния таких условий на организацию подготовки вновь формируемых подразделений в современных условиях необходимо в первую очередь учитывать содержание периода непосредственной угрозы агрессии, мероприятия, проводимые в соответствии с планами территориальной обороны, содержанием служебно-боевых (боевых) задач и появлением новых образцов вооружения и техники.

### **Список источников**

1. Военная энциклопедия: в 8 т. М. : Воениздат, 1979. 639 с.
2. Алексеенков А. Е. Внутренние войска в годы Великой Отечественной войны. СПб. : СПбВВКУ ВВ МВД России, 1995. 184 с.
3. Гребенюк В. П. Боевая служба и тактика действий подразделений, караулов и войсковых нарядов / В. П. Гребенюк, А. В. Петренко. СПб. : СПВИ ВВ МВД России, 2014. 185 с. Ч. 1.
4. Гребенюк В. П. Боевая служба и тактика действий подразделений, караулов и войсковых нарядов / В. П. Гребенюк, А. В. Петренко. СПб. : СПВИ ВВ МВД России, 2014. 181 с. Ч. 2.
5. Ермаков С. А. Подготовка частей (подразделений) внутренних войск оперативного назначения к действиям во внутренних вооружённых конфликтах: дис. ... канд. воен. наук. СПб. : ВАС, 2009. 234 с.
6. Пьянусов А. В. Совершенствование системы подготовки внутренних войск МВД России к выполнению служебно-боевых задач в мирное время и при переводе с мирного на военное

- время / А.В. Пьянусов, В.П. Гребенюк А.В. Фетисов. СПб. : СПВИ внутренних войск МВД России, 2014. 160 с.
7. Программа боевого слаживания подразделений и воинских частей внутренних войск МВД России военного времени. М. : Редакция журнала «На боевом посту», 2014г. 85 с.
8. Усиков А.В., Бурутин Г.А. и др. Военное искусство в локальных войнах и вооруженных конфликтах: военно-исторический труд. М. : Воениздат, 2009. 764 с.
9. Тушев П.Ф. Строительству Вооруженных Сил России крайне необходимы научные основы // Военная мысль. 2004. № 6. С. 53–63.
10. Шефов Н. А. Битвы России. М. : АСТ, 2006. 699 с.
11. Ахтамзян А. А. К историографии Великой Отечественной войны. Новая книга о полководцах победы // Вестник РУДН. 2005. № 1. С. 12–25.
12. Всё для фронта! Всё для победы! // Великая Отечественная война 1941–1945. Энциклопедия / под ред. М. М. Козлова. М. : Советская энциклопедия, 1985. С. 832.
13. Ставицкий Д. В. Сознание полководца: материалы Международной научно-практической конференции / Д. В. Ставицкий, Ю. А. Евстратова // Защита государственности: историческое наследие и современные вызовы. СПб. : Академия войск национальной гвардии, 2025. С. 534–540.
14. Два Маршала: Жуков и Рокоссовский: пресс-клиппинг к 120-летию полководцев / сост. О. В. Тарачева, С. В. Шучалина. Сыктывкар: Юношеская библиотека Республики Коми, 2016. 63 с.
15. Ставицкий Д. В. Командирское мышление: исторический аспект: материалы Международной научно-практической конференции // Защита государственности: историческое наследие и современные вызовы. СПб. : Академия войск национальной гвардии, 2025. С. 527–533.
16. Ставицкий Д. В. Формирование патриотизма на занятиях по военной истории: материалы Международной научно-практической конференции // Патриотизм как интегративный феномен: военно-социальные аспекты, образованные стратегии и правовые основы. Саратов: СВИ войск национальной гвардии, 2025. С. 229–233.
17. Кавалеры ордена «Победа». М. : Московское военно-историческое общество: Логос, 2000. 400 с.
18. Маслоу А. Самоактуализация // Психология личности. М. : Изд-во МГУ, 1982. 425 с.
19. Соколов Б. В. Неизвестный Жуков – портрет без ретуши в зеркале эпохи. М. : Родиола-плюс, 2000. 608 с.
20. Соколов Б. В. Рокоссовский. М. : Молодая гвардия, 2010. 261 с.

## References

1. Voennaya enciklopediya: v 8 t. M. : Voenizdat, 1979. 639 s. (In Russ.).
2. Alekseenkov A. E. Vnutrennie vojska v gody Velikoj Otechestvennoj vojny. SPb. : SPbVVKU VV MVD Rossii, 1995. 184 s. (In Russ.).
3. Grebenyuk V. P. Boevaya sluzhba i taktika dejstvij podrazdelenij, karaulov i vojskovykh naryadov / V. P. Grebenyuk, A. V. Petrenko. SPb. : SPVI VV MVD Rossii, 2014. 185 s. CH. 1. (In Russ.).
4. Grebenyuk V. P. Boevaya sluzhba i taktika dejstvij podrazdelenij, karaulov i vojskovykh naryadov / V. P. Grebenyuk, A. V. Petrenko. SPb. : SPVI VV MVD Rossii, 2014. 181 s. CH. 2. (In Russ.).
5. Ermakov S. A Podgotovka chastej (podrazdelenij) vnutrennih vojsk operativnogo naznacheniya k dejstviyam vo vnutrennih vooruzhennykh konfliktah: dis. ... kand. voen. nauk. SPb. : VAS, 2009. 234 s. (In Russ.).
6. P'yanusov A. V. Sovershenstvovanie sistemy podgotovki vnutrennih vojsk MVD Rossii k vypolneniyu sluzhebno-boevykh zadach v mirnoe vremya i pri perevode s mirnogo na voennoe vremya / A.V. P'yanusov, V.P. Grebenyuk A.V. Fetisov. SPb. : SPVI vnutrennih vojsk MVD Rossii, 2014. 160 s. (In Russ.).
7. Programma boevogo slazhivaniya podrazdelenij i voinskih chastej vnutrennih vojsk MVD Rossii voennogo vremeni. M. : Redakciya zhurnala «Na boevom postu», 2014g. 85 s. (In Russ.).
8. Usikov A.V., Burutin G.A. i dr. Voennoe iskusstvo v lokal'nyh vojnah i vooruzhennykh konfliktah: voenno-istoricheskij trud. M. : Voenizdat, 2009. 764 s. (In Russ.).
9. Tushev P.F. The construction of the Russian Armed Forces requires a solid scientific foundation. // Voennaya mysl'. 2004;6: 53–63. (In Russ.).
10. Shefov N. A. Bitvy Rossii. M. : AST, 2006. 699 s. (In Russ.).
11. Ahtamzyan A. A. To the historiography of the Great Patriotic War. A new book about the commanders of victory // Vestnik RUDN. 2005;1: 12–25. (In Russ.).

12. Vsyo dlya fronta! Vsyo dlya pobedy! // Velikaya Otechestvennaya vojna 1941–1945. Enciklopediya / pod red. M. M. Kozlova. M. : Sovetskaya enciklopediya, 1985. S. 832. (In Russ.).
13. Stavickij D. V. Soznanie polkovodca: materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii / D. V. Stavickij, YU. A. Evstratova // Zashchita gosudarstvennosti: istoricheskoe nasledie i sovremennye vyzovy. SPb. : Akademiya vojsk nacional'noj gvardii, 2025. S. 534–540. (In Russ.).
14. Dva Marshala: ZHukov i Rokossovskij; press-klipping k 120-letiyu polkovodcev / sost. O. V. Taracheva, S. V. SHuchalina. Syktyvkar: YUnosheskaya biblioteka Respubliki Komi, 2016. 63 s. (In Russ.).
15. Stavickij D. V. Komandirskoe myshlenie: istoricheskij aspekt: materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii // Zashchita gosudarstvennosti: istoricheskoe nasledie i sovremennye vyzovy. SPb. : Akademiya vojsk nacional'noj gvardii, 2025. S. 527–533. (In Russ.).
16. Stavickij D. V. Formirovanie patriotizma na zanyatiyah po voennoj istorii: materialy Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii // Patriotizm kak integrativnyj fenomen: voenno-social'nye aspekty, obrazovannye strategii i pravovye osnovy. Saratov: SVI vojsk nacional'noj, 2025. S. 229–233. (In Russ.).
17. Kavaleriy ordena «Pobeda». M. : Moskovskoe voenno-istoricheskoe obshchestvo: Logos, 2000. 400 s. (In Russ.).
18. Maslou A. Samoaktualizaciya // Psihologiya lichnosti. M. : Izd-vo MGU, 1982. 425 s. (In Russ.).
19. Sokolov B. V. Neizvestnyj ZHukov – portret bez retushi v zerkale epohi. M. : Rodiola-plyus, 2000. 608 s. (In Russ.).
20. Sokolov B. V. Rokossovskij. M. : Molodaya gvardiya, 2010. 261 s. (In Russ.).

#### **Информация об авторах**

#### **Information about the authors**

**Д. В. Ставицкий** – кандидат военных наук  
**А. В. Фетисов** – кандидат военных наук

**D. V. Stavitsky** – Candidate of Sciences (Military)  
**A. V. Fetisov** – Candidate of Sciences (Military)

Вклад авторов: все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикации. Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

Contribution of the authors: the authors contributed equally to this article. The authors declare no conflicts of interests.

Статья поступила в редакцию 01.12.2025; одобрена после рецензирования 04.02.2026; принята к публикации 19.03.2026.

The article was submitted 01.12.2025; approved after reviewing 04.02.2026; accepted for publication 19.03.2026.