

Научная статья

УДК 159.9

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-СЛУЖЕБНЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ
СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ К ДЕЙСТВИЯМ В ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Айнур Айдарович Даминов

Уфимский юридический институт Министерства внутренних дел Российской Федерации,
Уфа, Россия
arturakbarov0@gmail.com

Аннотация. В данной статье анализируются психологические механизмы функционирования личности сотрудника в экстремальных условиях и раскрываются профессионально-служебные компоненты подготовки, обеспечивающие устойчивость к дезорганизующему влиянию стресса. Особое внимание уделяется формированию психологической устойчивости и готовности сотрудников к принятию правомерных решений в ситуациях, связанных с повышенной угрозой жизни и здоровью, включая применение огнестрельного оружия. Анализируются особенности воздействия стрессовых факторов на процесс принятия решений, а также роль огневой, тактико-специальной и психологической подготовки в обеспечении эффективной служебной деятельности.

Ключевые слова: экстремальная ситуация, огнестрельное оружие, психологическая подготовка, служебная деятельность, полиция

Для цитирования: Даминов А.А. Психологические и профессионально-служебные аспекты подготовки сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2026. № 2 (35). С. 109–117. URL: <http://vestnik-academrg.ru/2026/06/012.pdf>.

WORK PSYCHOLOGY, ENGINEERING PSYCHOLOGY, COGNITIVE ERGONOMICS

Original article

PSYCHOLOGICAL AND PROFESSIONAL ASPECTS OF TRAINING EMPLOYEES OF INTERNAL AFFAIRS
BODIES FOR ACTION IN EXTREME CONDITIONS

Ainur A. Daminov

Ufa Law Institute of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, Ufa, Russia
arturakbarov0@gmail.com

Abstract. This article analyzes the psychological mechanisms of employee functioning under extreme conditions and reveals the professional and service components of training that ensure resilience to the disruptive effects of stress. Particular attention is paid to developing psychological resilience and the readiness of employees to make lawful decisions in situations involving increased threats to life and health, including the use of firearms. The impact of stress factors on decision-making is analyzed, as well as the role of firearms training, tactical and psychological training in ensuring effective performance.

Keywords: extreme situation, firearms, psychological training, service activities, police

For citation: Daminov A.A. Psychological and professional aspects of training employees of internal affairs bodies for action in extreme conditions. Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2026;2(35): 109–117. (In Russ.). Available from: <http://vestnik-academrg.ru/2026/06/012.pdf>.

© Даминов А.А., 2026

Введение

Профессиональная деятельность сотрудников органов внутренних дел в большинстве случаев связана с экстремальными нагрузками. Служба осуществляется в

напряженной и сложной обстановке, при которой на сотрудников органов внутренних дел постоянно влияют стрессогенные факторы. Это, в свою очередь, отрицательно отражается на способности оператив-

но и своевременно принимать важные решения в условиях, когда возникает экстремальная ситуация.

Актуальность данной темы обусловлена тем, что сотрудники органов внутренних дел часто сталкиваются с нештатными ситуациями, которые помимо дисциплинированности требуют и высокой психологической устойчивости. Особое внимание следует уделять формированию профессионально значимых качеств сотрудников органов внутренних дел уже на этапе их первоначальной подготовки, а также в процессе последующей профессиональной подготовки и повышения квалификации. Это обусловлено объективной необходимостью формирования устойчивой готовности сотрудника к действиям в экстремальных ситуациях, включая способность к эффективному применению огнестрельного оружия в целях пресечения и нейтрализации противоправных посягательств при одновременном соблюдении требований действующего законодательства.

Основные положения

В научной литературе отсутствует единый подход к определению понятия «экстремальная ситуация». Так, Кузнецов Б. В. полагает, что экстремальная ситуация: «представляет собой ситуацию, которая возникла в условиях решения сотрудником полиции служебных задач, связанная с повышенными умственными, физическими и психологическими нагрузками, а также представляющая опасность жизни и здоровья граждан или сотрудников полиции» [10]. Устинова Л. Г. и Султанова М. В. утверждают, что «под понятием «экстремальная ситуация» в служебной деятельности сотрудников правоохранительных органов понимают, например, «ситуацию, возникшую в условиях решения сотрудником оперативно-служебной задачи, связанную с повышенными умственными, психическими и физическими нагрузками, опасностью для его жизни и здоровья, а также для жизни и здоровья граждан» [17].

В обобщенном виде под экстремальной ситуацией следует понимать такую совокупность условий, при которой обеспечение безопасности жизнедеятельности субъекта начинает преобладать над другими аспектами его деятельности.

Экстремальная ситуация сама по себе является своего рода «раздражителем», а степень и продолжительность ее воздействия во многом определяется психологическим состоянием, сформированностью волевых качеств и личными качествами со-

трудника [15]. Одним из ключевых условий служебной деятельности является развитие способности сохранять самообладание и применять ранее усвоенные в процессе обучения знания и навыки даже в условиях интенсивного стрессового воздействия.

В зависимости от характера и интенсивности экстремальных факторов экстремальную подготовленность целесообразно рассматривать в нескольких взаимосвязанных аспектах. Первый из них связан с готовностью к обострениям повседневной правоохранительной деятельности, когда экстремальные элементы носят кратковременный и внезапный характер, возникая на фоне относительно стабильной служебной обстановки. Такая подготовленность предполагает способность сотрудника быстро ориентироваться в изменяющейся ситуации, сохранять самоконтроль и принимать правомерные решения при осуществлении текущей, в целом, обычной деятельности. Второй аспект касается подготовленности к решению экстремальных служебных задач, связанных с выполнением оперативно-розыскных мероприятий, пресечением насильственных преступлений, отражением нападений, задержанием вооруженных и особо опасных преступников, освобождением заложников и иных действий, сопряженных с высоким уровнем риска. Особое место занимает подготовленность к длительному нахождению в экстремальных условиях, предполагающая способность сотрудников органов внутренних дел продолжительное время функционировать в сложных, нестандартных условиях, поддерживая необходимый уровень профессиональной эффективности и психологической устойчивости [6; 13].

Воздействие экстремальных условий служебной деятельности на психическое состояние сотрудника органов внутренних дел проявляется неоднозначно и может выражаться в различных формах. В ряде случаев наблюдается снижение уровня организованности поведения, нарушение координации действий и принятие необдуманных решений. В иных ситуациях экстремальные факторы обуславливают замедление двигательных и поведенческих реакций, что связано с повышенной когнитивной нагрузкой и необходимостью оценки потенциальных рисков. Вместе с тем, при наличии достаточного уровня профессионально-служебной подготовленности, экстремальная обстановка может, напротив, способствовать мобилизации внутрен-

них ресурсов личности и повышению эффективности служебной деятельности [2; 4; 7; 12].

Находясь в экстремальной ситуации, сотрудник воспринимает и перерабатывает поступающую извне информацию через совокупность познавательных, оценочных и эмоционально-волевых процессов. Именно их согласованность и устойчивость определяют адекватность поведения, своевременность принятия решений и успешность выполнения служебных задач в условиях неопределенности.

Экстремальное психическое состояние, формирующееся под воздействием интенсивных стрессовых факторов, следует рассматривать как особую форму психической мобилизации, занимающую промежуточное положение между устойчивым нормальным функциональным состоянием и критическим состоянием личности [5; 19]. Для данного состояния характерны значительные изменения эмоционального фона, выражающиеся в повышенном эмоциональном напряжении, повышенной тревожности и ощущении дефицита времени, что объективно усложняет процесс осмысления происходящих событий, снижает способность к рациональной оценке происходящего, растет вероятность принятия импульсивных решений.

Возникновение экстремальных ситуаций в служебной деятельности сотрудников полиции, как правило, обусловлено наличием реальной угрозы их жизни и здоровью, а также здоровью иных лиц. Подобные ситуации нередко связаны с необходимостью принятия оперативных решений, в том числе, о применении огнестрельного оружия. Недостаточная профессиональная и психологическая готовность сотрудника к действиям в экстремальных условиях может привести к ошибкам в оценке обстановки и неправомерному применению огнестрельного оружия.

Стоит отметить, что при выполнении служебных обязанностей сотрудник органов внутренних дел обязан строго соблюдать требования законодательства, регламентирующие пределы необходимой обороны и крайней необходимости. Превышение указанных пределов, даже в условиях повышенной опасности, влечет юридическую ответственность, что требует от сотрудника высокого уровня правовой подготовки и самоконтроля.

Применение огнестрельного оружия сотрудниками полиции является исключительной мерой, направленной на защиту жиз-

ни и здоровья граждан и самих сотрудников, а также на обеспечение выполнения возложенных на полицию служебных обязанностей. Наиболее важным ключевым аспектом использования огнестрельного оружия сотрудниками полиции является умение объективно и в кратчайшие сроки оценивать условия для его применения в экстремальных ситуациях, а также психологическая готовность к принятию решения о его использовании.

Согласно ч. 8 ст. 18 Федерального закона «О полиции» от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ применение огнестрельного оружия с превышением своих полномочий влечет привлечение к ответственности на основании действующих законов Российской Федерации [18].

Официальные статистические данные о частоте случаев применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия не размещается в открытом доступе, поскольку подобная информация может оказывать негативное влияние на формирование общественного мнения и уровень доверия граждан к деятельности правоохранительных органов.

Однако оценить наличие нарушений при применении данной меры принуждения возможно, исходя из данных, размещенных в средствах массовой информации. Не редки случаи, когда сотрудники полиции были уволены из органов внутренних дел, или же вовсе в отношении них было возбуждено уголовное дело. Проанализируем некоторые подобные примеры.

Одним из часто обсуждаемых стал случай 2016 года, произошедший в одной из деревень Московской области. Следственным комитетом было возбуждено уголовное дело о превышении должностных полномочий сотрудником патрульно-постовой службы. При патрулировании сотрудниками полиции автомобиль ВАЗ-2109 оказался «подозрительным», сотрудники патрульно-постовой службы решили проверить документы водителя. Однако последний отказался и попытался скрыться, направив свой автомобиль в сторону одного из полицейских. Как отмечает ведомство, действия водителя угрожали жизни и здоровью сотрудника патрульно-постовой службы, что послужило основанием применения табельного оружия. Полученное ранение оказалось смертельным.

В 2020 году в Ставропольском крае было возбуждено уголовное дело по ст. ст. 105, 119, 286 Уголовного кодекса Российской Федерации (Убийство, Угроза убийством,

Превышение должностных полномочий) против инспектора дорожно-патрульной службы. Ночью завязалась погоня за автомобилем «Лада Веста», водитель отказывался выполнять неоднократное законное требование сотрудников полиции остановиться, вследствие чего был открыт огонь по колесам автомобиля. После, водитель машины остановился и бросился бежать в неизвестном направлении, инспектором дорожно-патрульной службы было произведено два выстрела: один – предупредительный, второй – смертельный – в убегающего.

Следующий инцидент произошел в 2022 году в Москве: дорожный конфликт, в ходе которого полицейский выстрелил из пистолета в водителя легкового автомобиля. После произошедшего сотрудник скрылся с места преступления. УМВД России по городскому округу Подольск была назначена служебная проверка, в результате которой сотрудник был уволен из органов внутренних дел по отрицательным мотивам и привлечен к уголовной ответственности.

Анализ приведенных случаев свидетельствует о том, что неоднозначная правоприменительная практика и последующая жесткая оценка действий сотрудников органов внутренних дел нередко формируют у них состояние повышенной профессиональной тревожности. Осознание высокой вероятности назначения служебных проверок, дисциплинарных взысканий либо привлечения к уголовной ответственности даже в условиях объективной опасности может оказывать сдерживающее влияние на принятие решений о применении огнестрельного оружия. В результате у сотрудников формируется внутренний конфликт между необходимостью незамедлительного пресечения противоправных действий и опасением наступления неблагоприятных правовых последствий, что негативно отражается на оперативности и эффективности служебной деятельности в экстремальных ситуациях.

В указанном контексте особую значимость приобретает психологическая и профессионально-служебная подготовка личного состава, направленная на формирование устойчивых навыков применения мер принуждения, в том числе табельного оружия. Развитие стрессоустойчивости, способности к саморегуляции и принятию решений в условиях неопределенности позволяет снизить уровень субъективного страха перед ответственностью и

обеспечить баланс между законностью и эффективностью служебных действий.

Подготовка кадрового состава органов внутренних дел к применению и использованию огнестрельного оружия включает в себя два элемента: технический и психологический. Психологическая подготовка в свою очередь подразделяется на юридическую подготовку и непосредственное психологическое воздействие на сотрудника.

Целенаправленное психологическое воздействие в процессе профессиональной подготовки сотрудников органов внутренних дел способствует формированию способности безопасно и эффективно действовать в условиях повышенного эмоционального напряжения, а также развитию психологической готовности к принятию решений о правомерном применении огнестрельного оружия. Применение оружия в служебной деятельности объективно связано с высоким уровнем стресса, обусловленного значительной психической нагрузкой и ответственностью за возможные последствия принимаемых решений [3; 22]. В этой связи особое значение приобретает системная психологическая подготовка, направленная на снижение дезорганизующего влияния стресса и формирование устойчивых профессионально-значимых установок.

Основная цель огневой подготовки заключается в формировании устойчивой готовности сотрудников органов внутренних дел к уверенному владению и правомерному применению стрелкового оружия при решении оперативных и служебно-боевых задач. Достижение данной цели предполагает не только отработку технических приемов стрельбы, но и развитие навыков быстрого ориентирования, оценки обстановки и принятия решений в условиях ограниченного времени и повышенной психоэмоциональной нагрузки.

Для достижения основной цели огневой подготовки, руководителю стрельб, а также его помощнику необходимо учесть специфику процесса ведения огня и развития навыков плодотворной стрельбы и, кроме того, решить ряд задач, стоящих перед ним в период обучения. В качестве приоритетной задачи следует выделить формирование устойчивости нервной системы сотрудников в ситуациях, требующих принятия решения о правомерном применении огнестрельного оружия. Второй значимой задачей является разработка и внедрение наиболее эффективных методик преодоления психологических факторов, обу-

словливающих неготовность сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия в стрессовых и экстремальных ситуациях. Третья задача заключается в систематической и всесторонней отработке практических действий при применении огнестрельного оружия, направленной на повышение уровня профессиональной уверенности сотрудников в собственных силах, знаниях и умениях.

Уверенность сотрудника в уровне сформированности своих профессиональных умений и навыков оказывает значительное влияние на дальнейший успешный результат, а также в получении еще более устойчивых навыков при применении различных методик стрельбы, что ведет к автоматизации всех действий с оружием.

Главным требованием для собственной уверенности является пунктуальное знание основных частей оружия, тактических особенностей, технических характеристик, принципов строения оружия, а также механизма его действия. Это достигается регулярным повторением теоретической части и выполнением практических упражнений по разборке и сборке оружия.

Несомненно, лучшим показателем отработки различных стрелковых упражнений является результат применения оружия на огневом рубеже. По мере роста индивидуальных результатов стрельбы у сотрудника формируется устойчивая уверенность в уровне собственных профессиональных навыков, что, в свою очередь, стимулирует его к инициативному и углубленному освоению специальных аспектов огневой подготовки, способствуя дальнейшему совершенствованию профессиональной компетентности.

К числу характерных условий, в которых осуществляется оперативно-служебная и служебно-боевая деятельность сотрудников органов внутренних дел, относятся факторы, существенно осложняющие применение огнестрельного оружия и повышающие требования к уровню профессиональной и психологической подготовленности. В частности, огневой контакт, как правило, носит скоротечный характер и развивается в условиях острого дефицита времени, что исключает возможность длительной подготовки к выстрелу и тщательного прицеливания. В подобных ситуациях сотрудник вынужден действовать практически мгновенно, опираясь на ранее сформированные навыки и автоматизированные действия.

Существенное влияние на эффективность действий оказывают интенсивные физические и психоэмоциональные нагрузки, возникающие в процессе преследования или противостояния с нарушителем, а также условия ограниченной видимости и иные неблагоприятные внешние факторы. Совокупность указанных обстоятельств требует от сотрудников органов внутренних дел высокого уровня готовности к действиям в экстремальной обстановке и обуславливает необходимость целенаправленного совершенствования системы их психологической и огневой подготовки.

Вместе с тем условия проведения стандартных учебных стрельб существенно отличаются от реальной обстановки, в которой возникает необходимость применения огнестрельного оружия. Как правило, занятия на огневом рубеже осуществляются при стабильном освещении, отсутствии посторонних раздражающих факторов и использовании противозумовых наушников и защитных очков, что снижает уровень стрессового воздействия. В реальной оперативной деятельности применение огнестрельного оружия может происходить при слабом освещении либо в полной темноте, при встречном свете, а также в условиях интенсивного шума, вызванного выстрелами других сотрудников или преступником. Кроме того, в отличие от статичных мишеней правонарушитель, как правило, находится в постоянном движении, что требует точной оценки дистанции до цели, навыки которой зачастую формируются у сотрудников в недостаточном объеме.

Безусловно, отработка навыков ведения огня, осуществления иных действий с огнестрельным оружием должна проводиться не только на огневом рубеже, но и на иных тренажерах. Использование таких альтернативных форм обучения позволяет повысить эффективность подготовки, обеспечить многократное повторение действий без риска для жизни и здоровья, а также сформировать устойчивые навыки ведения огня. В процессе практических занятий по огневой подготовке особое значение приобретает моделирование разнообразных служебных ситуаций, максимально приближенных к реальным условиям оперативно-служебной деятельности.

Полностью преодолеть воздействие негативных внешних и внутренних факторов практически невозможно. Указанные факторы оказывают сильное воздействие на сотрудника, и избавление от них – очень трудоемкая задача. Несмотря на это, по-

мочь сосредоточиться на правильном выполнении основных элементов стрельбы может проведение практических занятий в искусственно созданных неудобных условиях [1].

Современные технические средства имитации экстремальных условий, в частности, стрелковый комплекс «Рубин», позволяют воспроизводить внезапное появление и перемещение целей, акустические эффекты, характерные для вооруженного противостояния, а также моделировать ответный огонь условного противника. Дополнительно применяются мультимедийные и компьютерные технологии, обеспечивающие визуализацию различных сценариев противоправного поведения, включая ситуации с вооруженным преступником, захватом заложников, попыткой скрыться либо непосредственным нападением [11]. В указанных условиях сотрудник должен в кратчайшие сроки проанализировать обстановку и принять обоснованное решение о возможности и правомерности применения огнестрельного оружия.

Методы моделирования эмоционального, психического и физического возбуждения, направленные на формирование устойчивости к стрессовым ситуациям, демонстрируют высокую эффективность и находят широкое применение в системе профессионально-служебной подготовки сотрудников правоохранительных органов за рубежом. Альтернативные методы безопасного выведения из «состояния равновесия» эффективно используются в правоохранительных органах с целью качественной отработки применения мер государственного принуждения в экстремальных ситуациях. К числу таких методов относятся практические занятия с использованием визуальных и объемных тренажеров, включая фотографии и манекены, имитирующие фигуру условного правонарушителя. Фотография стрелка-мишени наклеена на голову цели, которую он должен поразить с расстояния 5–7 метров (при этом в зависимости от уровня подготовки руководитель стрельб может выбрать иное расстояние для обучающегося). Возникающий при этом умеренный и контролируемый психологический дискомфорт по мере адаптации обучаемого снижается, что позволяет уменьшить дезорганизующее влияние стресса при принятии решений в реальных экстремальных условиях.

Общее физическое состояние человека в стрессовой ситуации характеризуется не только изменением психической активно-

сти организма, но и повышенной частотой сердечных сокращений и тремором, а также повышенным потоотделением, учащением дыхания, повышением артериального давления. Регулярные тренировки, выработка навыков автоматических действий при владении оружием в разы повышает возможность сотрудника контролировать как физическое, так и психическое состояние. При этом необходимо помнить о том, что состояние сильного эмоционального и физического возбуждения также стоит моделировать при выполнении определенных упражнений.

Следует отметить, что стрессовое состояние у сотрудников может формироваться не только непосредственно в процессе ведения огня, но и на предшествующих этапах огневой подготовки. Так, момент получения и снаряжения табельного оружия боевыми патронами нередко сопровождается повышенным психоэмоциональным напряжением, обусловленным осознанием реальности возможных последствий применения огнестрельного оружия и возрастанием субъективной ответственности за принимаемые решения. Данное обстоятельство свидетельствует о том, что сам факт выдачи боевых патронов способен вызвать у сотрудника внутреннее напряжение и тревожность.

Развитие стабильности центральной нервной системы в обстоятельствах принятия решения о применении оружия представляет собой сложный и многоаспектный процесс, включающий формирование профессиональных знаний, практических умений, устойчивых навыков, а также ценностно-правовых установок [8; 21]. В экстремальных условиях данный процесс требует одновременной активизации когнитивных механизмов, обеспечивающих функционирование оперативной и долговременной памяти, логического мышления и аналитической оценки складывающейся обстановки.

В этой связи особое значение приобретает использование в образовательном процессе тактико-социальных и деловых игр, ориентированных на моделирование типовых и нестандартных служебных ситуаций. В ходе решения тактических задач у сотрудников формируется устойчивая алгоритмизированная модель поведения при применении тех или иных мер государственного принуждения. При этом принципиально важно, чтобы данные действия осуществлялись строго в рамках правового поля, что предполагает приоритет ана-

лиза и правовой оценки ситуации даже в условиях интенсивного психоэмоционального давления.

Внедрение новых альтернативных упражнений, создание необычных и изменяющихся целевых условий способствует повышению уровня тактической решимости и стабильности центральной нервной системы [9]. Эти упражнения должны содержать и логическую составляющую, то есть – определенные числовые ряды, цепочки, причинно-следственные составляющие. После выполнения таких упражнений стабильность нервной системы многократно возрастает, и работник приобретает определенную способность принимать хладнокровные решения.

Стоит отметить, что психологическая подготовка в органах внутренних дел рассматривает разнообразные направления, а эмоциональное состояние сотрудника в служебной деятельности является одним из важнейших в их профессиональной подготовке. Даже в сложных ситуациях сотрудник правоохранительных органов должен чувствовать себя психологически устойчиво [14; 20]. «Психологически устойчивый» – это описание сотрудника, который может обладать своими эмоциями в стрессовой ситуации и сохранять самообладание в своей служебной деятельности даже в критической обстановке.

Практика деятельности правоохранительных органов показывает, что для сохранения хладнокровия и принятия взвешенных решений в условиях экстремальной оперативно-служебной обстановки сотруднику органов внутренних дел требуется не только высокий уровень психической и физической выносливости, но и комплекс специальных знаний [6; 16]. К ним относятся понимание закономерностей поведения

человека в стрессовых и опасных ситуациях, механизмов психической мобилизации и дезорганизации, а также типичных моделей реагирования личности на угрозу жизни, внезапность и неопределенность обстановки. Осознание указанных факторов позволяет сотруднику адекватно оценивать происходящее, прогнозировать развитие ситуации и выбирать правомерный и наиболее эффективный алгоритм действий в условиях повышенного риска.

Заключение

Рекомендации по организации и проведению учебно-тренировочных занятий, изложенные в настоящей статье, могут быть использованы в практической деятельности руководителями правоохранительных органов, а также руководителями стрельб с целью повышения уровня служебной подготовки личного состава. Психологическая подготовка сотрудников полиции в условиях реальной угрозы жизни и здоровью как самого сотрудника, так и окружающих лиц, приобретает первостепенное значение для обеспечения эффективной служебной деятельности и безопасности сотрудников, а также гражданских лиц. Ее содержание должно быть направлено на формирование устойчивости к стрессовым воздействиям, снижение вероятности дезадаптивных реакций и поддержание оптимального уровня психической работоспособности. Внедрение в программы подготовки элементов, ориентированных на развитие эмоционального интеллекта и навыков саморегуляции, способствует формированию психологической устойчивости сотрудников. В свою очередь, это позволит им эффективно справляться с повышенными физическими и эмоциональными нагрузками, характерными для служебной деятельности в экстремальных условиях.

Список источников

1. Абатуров Е. М. Способы формирования психологической устойчивости курсантов во время проведения занятий по огневой подготовке // Молодой ученый. 2022. № 52 (447). С. 223–224.
2. Андреев Н. В. Влияние психологического фактора на деятельность подразделений ОВД в экстремальных условиях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2004. № 2. С. 65–68.
3. Белецкий А. А. К вопросу о формировании психологической готовности сотрудников полиции к применению огнестрельного оружия // Международный научно-исследовательский журнал. 2023. № 8 (134). С. 123–127.
4. Билык В. И. Психологическая подготовка сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях: проблемы и способы решения / В. И. Билык, Е. Н. Митракова // Психология и педагогика служебной деятельности. 2023. № 3. С. 23–29.
5. Галимова А. Г. Методы и средства адаптации сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях / А. Г. Галимова, А. Н. Толстихин, Д. А. Липилина // Актуальные

вопросы взаимодействия образовательных организаций и практических подразделений правоохранительных органов России в ходе профессионального обучения. 2018. С. 60–63.

6. Геляхова А. А. Устойчивость сотрудников ОВД к экстремальным ситуациям служебной деятельности // Теория и практика общественного развития. 2014. № 2. С. 130–132.

7. Канунников Р. И. Психологическая безопасность сотрудников органов внутренних дел в экстремальных ситуациях // Психология и право. 2024. Т. 14. № 3. С. 107–121.

8. Кобленков А. Ю. К вопросу о необходимости формирования навыков применения огнестрельного оружия в экстремальных условиях при обучении в ведомственных образовательных организациях МВД России // Юридическая наука и практика: Вестник Нижегородской академии МВД России. 2025. № 2 (70). С. 233–240.

9. Колесников А. С. Методика обучения огневой подготовке сотрудников правоохранительных органов на современном этапе // Молодой ученый. 2019. № 15 (253). С. 266–270.

10. Кузнецов Б. В. Влияние профессионально-адаптационной физической подготовки на профессионально важные личностные качества курсантов // Культура физическая и здоровье. 2013. № 5 (47). С. 62–65.

11. Мартусенко С. Н. Применение интерактивных методов и средств обучения при формировании тактико-технических навыков готовности сотрудника полиции к применению огнестрельного оружия // Актуальные проблемы науки: от теории к практике. 2016. С. 293–301.

12. Поповичева Т. М. Психологическое обеспечение деятельности сотрудников ОВД в экстремальных условиях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 2002. № 1. С. 74–77.

13. Стрельченко А. Б. Психологические аспекты обеспечения профессиональной надежности сотрудников ОВД в экстремальных условиях / А. Б. Стрельченко, Г. С. Човдырова // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1996. № 1. С. 68–70.

14. Томилова А. Е. Психологическая подготовка и боевая готовность сотрудников ОВД к действиям в экстремальных ситуациях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1998. № 1. С. 54–57.

15. Труфанов Н. И. Подходы к пониманию деятельности сотрудников органов внутренних дел в экстремальных условиях / Н. И. Труфанов, Н. А. Труфанова // Прикладная юридическая психология. 2025. № 1 (70). С. 144–152.

16. Украинский С. В. Формирование у сотрудников органов внутренних дел профессиональных качеств, необходимых для выполнения оперативно-служебных задач в экстремальных ситуациях / С. В. Украинский, С. М. Струганов, С. Н. Баркалов // Вестник Краснодарского университета МВД России. 2021. № 2(52). С. 139–142.

17. Устинова А. Г. Влияние экстремальных ситуаций на личность и деятельность сотрудников ОВД // Мир науки, культуры, образования. 2018. № 1 (68). С. 323–324.

18. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции». URL: <https://base.garant.ru/12182530/> (дата обращения: 02.02.2026).

19. Човдырова Г. С. Психологическая стимуляция «боевого духа» сотрудников ОВД для действий в экстремальных условиях // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1996. № 1 (3). С. 70–72.

20. Човдырова Г. С. Социально-психологические пути повышения стрессоустойчивости сотрудников ОВД и ВВ в экстремальных условиях / Г. С. Човдырова, Т. С. Клименко // Психопедагогика в правоохранительных органах. 1997. № 1. С. 49–53.

21. Шевченко Г. В. К вопросу о подготовке в вузах МВД Российской Федерации будущих сотрудников органов внутренних дел к действиям в экстремальных условиях // Научный поиск. 2016. № 4. С. 11.

22. Яковлев М. П. Применение оружия сотрудниками органов внутренних дел в экстремальных условиях / М. П. Яковлев, В. А. Торопов, А. И. Каплунов // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2001. № 1. С. 138–142.

References

1. Abaturov E. M. Methods of developing psychological stability among cadets during fire training sessions // Molodoj uchenyj. 2022;52 (447): 223–224. (In Russ.).

2. Andreev N. V. The impact of the psychological factor on the activities of law enforcement units in extreme conditions // Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah. 2004;2: 65–68. (In Russ.).

3. Beleckij A. A. On the issue of developing the psychological readiness of police officers to use firearms // *Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal*. 2023;8 (134): 123–127. (In Russ.).
4. Bilyk V. I. Psychological Training of Internal Affairs Officers for Actions in Extreme Conditions: Problems and Solutions / V. I. Bilyk, E. N. Mitrakova // *Psihologiya i pedagogika sluzhebnoj deyatel'nosti*. 2023;3: 23–29. (In Russ.).
5. Galimova A. G. Metody i sredstva adaptacii sotrudnikov OVD k dejstviyam v ekstremal'nyh situacijah / A. G. Galimova, A. N. Tolstihin, D. A. Lipilina // *Aktual'nye voprosy vzaimodejstviya obrazovatel'nyh organizacij i prakticheskikh podrazdelenij pravoohranitel'nyh organov Rossii v hode professional'nogo obucheniya*. 2018. S. 60–63. (In Russ.).
6. Gelyahova L. A. Resilience of law enforcement officers in extreme working conditions // *Teoriya i praktika obshchestvennogo razvitiya*. 2014;2: 130–132. (In Russ.).
7. Kanunnikov R. I. Psychological Safety of Internal Affairs Officers in Extreme Situations // *Psihologiya i pravo*. 2024. Vol. 14;3: 107–121. (In Russ.).
8. Koblenkov A. YU. On the need to develop the skills of using firearms in extreme conditions during training at departmental educational institutions of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation // *Yuridicheskaya nauka i praktika: Vestnik Nizhegorodskoj akademii MVD Rossii*. 2025. №. 2 (70). S. 233–240. (In Russ.).
9. Kolesnikov A. S. Methods of Fire Training for Law Enforcement Officers at the Present Stage // *Molodoj uchenyj*. 2019;15 (253): 266–270. (In Russ.).
10. Kuznecov B. V. The impact of professional adaptation physical training on the professionally important personal qualities of cadets // *Kul'tura fizicheskaya i zdorov'e*. 2013;5 (47): 62–65. (In Russ.).
11. Martusenko S. N. Primenenie interaktivnyh metodov i sredstv obucheniya pri formirovanii taktiko-tehnicheskikh navykov gotovnosti sotrudnika policii k primeneniyu ognestrel'nogo oruzhiya // *Aktual'nye problemy nauki: ot teorii k praktike*. 2016. S. 293–301. (In Russ.).
12. Popovicheva T. M. Psychological support for law enforcement officers in extreme conditions // *Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah*. 2002;1: 74–77. (In Russ.).
13. Strel'chenko A. B. Psychological Aspects of Ensuring the Professional Reliability of Law Enforcement Officers in Extreme Conditions / A. B. Strel'chenko, G. S. CHovdyrova // *Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah*. 1996;1: 68–70. (In Russ.).
14. Tomilova A. E. Psychological training and combat readiness of law enforcement officers for action in extreme situations // *Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah*. 1998;1: 54–57. (In Russ.).
15. Trufanov N. I. Approaches to understanding the activities of internal affairs officers in extreme conditions / N. I. Trufanov, N. A. Trufanova // *Prikladnaya yuridicheskaya psihologiya*. 2025;1 (70): 144–152. (In Russ.).
16. Ukrainskij S. V. Developing the professional qualities necessary for law enforcement officers to perform operational tasks in extreme situations / S. V. Ukrainskij, S. M. Struganov, S. N. Barkalov // *Vestnik Krasnodarskogo universiteta MVD Rossii*. 2021;2(52): 139–142. (In Russ.).
17. Ustinova L. G. The impact of extreme situations on the personality and activities of law enforcement officers // *Mir nauki, kul'tury, obrazovaniya*. 2018;1 (68): 323–324. (In Russ.).
18. Federal'nyj zakon ot 07 fevralya 2011 g. № 3-FZ «O policii». Available from: <https://base.garant.ru/12182530/> (data obrashcheniya: 02.02.2026). (In Russ.).
19. CHovdyrova G. S. Psychological stimulation of the "fighting spirit" of law enforcement officers for action in extreme conditions // *Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah*. 1996;1 (3): 70–72. (In Russ.).
20. CHovdyrova G. S. Social and psychological ways to increase the stress resistance of police officers and military personnel in extreme conditions / G. S. CHovdyrova, T. S. Klimenko // *Psihopedagogika v pravoohranitel'nyh organah*. 1997;1: 49–53. (In Russ.).
21. SHEvchenko G. V. On the issue of training future employees of the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation to act in extreme conditions // *Nauchnyj poisk*. 2016;4: 11. (In Russ.).
22. YAKovlev M. P. Use of weapons by law enforcement officers in extreme conditions / M. P. YAKovlev, V. A. Toropov, A. I. Kaplunov // *Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii*. 2001;1: 138–142. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 20.02.2026;
одобрена после рецензирования 17.04.2026;
принята к публикации 18.06.2026.

The article was submitted 20.02.2026;
approved after reviewing 17.04.2026;
accepted for publication 18.06.2026.