

Научная статья

УДК 378

УЧЕНИКИ И ПОСЛЕДОВАТЕЛИ СЛЕПОВА В. Я. В КОНТЕКСТЕ ИСТОРИИ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ НАУКИ В ВОЙСКАХ ПРАВОПОРЯДКА

Денис Евгеньевич Кузнецов

Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия
goodjobman@inbox.ru

Аннотация. За прожитый век Слепову Владимиру Яковлевичу удалось оставить после себя солидное научное наследие, выраженное в опубликованных научных работах, реализованных проектах, введенных традициях, устоях и ритуалах, однако основополагающим стержнем итога его научного пути по праву следует считать целый «батальон» воспитанных им учеников и последователей, которые продолжают с гордостью нести идеи и заветы своего учителя, олицетворяя собой развитие педагогической науки войск правопорядка. В данном исследовании, на основе обобщения авторефератов и диссертаций учеников и последователей Слепова В. Я., определено общее число ученых, научным руководителем которых де-юре выступал Слепов В. Я., проанализированы их служебный и научный пути, отмечены успехи и достижения в профессиональной деятельности. Выявлены закономерности и особенности в характере научного руководства Слепова В. Я. Также анализировались диссертационные исследования, в которых Слепов В. Я. выступал в качестве официального оппонента.

Ключевые слова: научное наследие, войска правопорядка, Росгвардия, Академия войск национальной гвардии, коллектив ученых, В. Я. Кикоть

Для цитирования: Кузнецов Д.Е. Ученики и последователи Слепова В. Я. в контексте истории развития педагогической науки в войсках правопорядка // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2026. № 2 (35). С. 178–186. URL: <http://vestnik-academrg.ru/2026/06/019.pdf>

Original article

STUDENTS AND FOLLOWERS OF V. YA. SLEPOV IN THE CONTEXT OF THE HISTORY OF THE DEVELOPMENT OF PEDAGOGICAL SCIENCE IN THE LAW ENFORCEMENT FORCES

Denis E. Kuznetsov

Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia
goodjobman@inbox.ru

Abstract. Over the course of his life, Vladimir Yakovlevich Slepov left behind a solid scientific legacy, expressed in published research papers, implemented projects, and established traditions, foundations, and rituals. However, the fundamental core of his scientific career should rightfully be considered the entire «battalion» of students and followers he mentored, who continue to proudly carry on the ideas and legacy of their teacher, embodying the development of pedagogical science in law enforcement. This study, based on a summary of the abstracts and dissertations of V. Ya. Slepov's students and followers, reliably determines the total number of scientists whose de jure academic mentor V. Ya. Slepov served as their academic mentor, analyzes their careers and academic paths, and highlights their successes and achievements in their professional activities. Patterns and characteristics in the nature of V. Ya. Slepov's academic mentorship are identified. Dissertation research in which V. Ya. Slepov contributed is also analyzed, acted as an official opponent.

Keywords: scientific heritage, law enforcement forces, the Russian National Guard, the Academy of the National Guard Troops, a team of scientists, V. Ya. Kikot'

For citation: Kuznetsov D.E. Students and followers of V. Ya. Slepov in the context of the history of the development of pedagogical science in the law enforcement forces. Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2026;2(35): 178–186. (In Russ.). Available from: <http://vestnik-academrg.ru/2026/06/019.pdf>

© Кузнецов Д. Е., 2026

Введение

6 июня 2025 года прервалась жизнь главного научного сотрудника научно-исследовательского центра Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации, заслуженного деятеля науки Российской Федерации, участника Великой Отечественной войны [1], полковника в отставке, доктора педагогических наук, профессора Слепова Владимира Яковлевича – патриарха отечественной военной педагогики, одного из отцов основателей современной военной педагогики войск национальной гвардии Российской Федерации, в 2025 году отметившего столетний юбилей [2]. Научное и профессиональное сообщество скорбит о невозможной утрате [3], что многократно подчеркивалось присутствующими на церемонии прощания со Слеповым В. Я., состоявшейся 11 июня 2025 года в Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации – образовательной организации, где Слепов В. Я. 38 лет с полной самоотдачей занимался педагогической и научно-исследовательской деятельностью, до последнего дня жизни оставаясь в строю научно-педагогических работников, а также верным военной присяге, данной еще в период Великой Отечественной войны [4]. Произошедшее скорбное событие открывает возможность для анализа научного наследия Слепова В. Я., формирования не просто устойчивой социальной, но научной памяти о самобытном ученом-педагоге, находящейся в тесной увязке с историческим и культурным видами памяти, которая выступает уникальным видом памяти, объединенным с познавательной деятельности человека, направленной на получение, обоснование и систематизацию знаний и связанных с ними носителей информации – наукой [5, с. 419]. В контексте научной спецификации Слепова В. Я., в условиях проведения специальной военной операции, это является как никогда актуальным и позволит продуцировать новые знания в одном из наиболее значимых на сегодняшний день направлений педагогики – ее военном сегменте. В качестве субъекта для анализа избран коллектив ученых – ученики и последователи Слепова В. Я., объединенные и воспитанные его научно-

педагогической идеей, многие из которых продолжают активную научно-педагогическую деятельность, делом прославляя своего учителя [6, с. 72–76].

Материалы и методы

Целью исследования выступает анализ достижений учеников и последователей Слепова В. Я., результатов их научно-педагогической и исследовательской деятельности, а также профессионального пути.

Исходя из поставленной цели, основу проведенного научного исследования составили общенаучные методы познания, систематически используемые при подготовке аналогичных исследовательских работ. Обширно применялись биографический метод и метод системного анализа, позволившие выявить и составить пофамильный список учеников Слепова В. Я., хронологически проследить деятельность Слепова В. Я. по научному руководству в контексте тех или иных событий в стране и жизни Слепова В. Я., а также педагогической направленности его научной деятельности. Широко применялись всесторонность, объективность и историзм, как фундаментальные принципы познания. С их помощью исследование приобрело целостность, полноту и завершенность.

Эмпирическую базу исследования образовали архивные документы Российской государственной библиотеки, автобиографические произведения Слепова В. Я. и его учеников, их научные публикации. Особую категорию составили нарративные источники, полученные в ходе бесед и интервью с учениками и последователями Слепова В. Я., которые, с целью проверки их достоверности, сопоставлялись между собой и анализировались в совокупности с другими источниками.

Хронологически исследование ограничено с одной стороны – 1974 годом, временем защиты Слеповым В. Я. диссертации на соискание ученой степени доктора педагогических наук, после чего он официально начал выступать в качестве научного руководителя и формировать свою научную школу, а также начались первые защиты диссертаций под его научным руководством; с другой – 6 июня 2025 года, датой ухода из жизни Слепова В. Я. Вплоть до этого дня к нему за советом и консультацией приезжали члены его научной школы, соискатели ученых степеней, адъюнкты

и педагоги. Только с этого момента Слепов В. Я. перестал оказывать непосредственное влияние на созданную и возглавляемую им научную школу, а также на развитие педагогической науки в войсках правопорядка.

Результаты исследования

Из более 100 прожитых лет стаж работы и службы Слепова В. Я. составил 82 года, в том числе военной службы – 44 с половиной года. Из них стаж педагогической и научной деятельности составил более 60 лет. За это время при непосредственном участии (научном руководстве, наставничестве, консультировании, оппонировании и сопровождении) Слепова В. Я. защищено в общей сложности более 100 исследований на соискание ученой степени кандидата наук и более 10 доктора наук. Слепов В. Я. на протяжении целого ряда лет готовил и выводил на защиту по несколько учеников ежегодно, далеко не каждый научно-педагогический работник способен демонстрировать подобную продуктивность, при этом совмещая ее с научно-издательской, педагогической и просветительской деятельностью. В 2013 году научные достижения коллектива ученых под руководством Слепова В. Я. позволили зарегистрировать первую в истории войск правопорядка научную школу по направлению научных исследований «Воспитание и обучение военнослужащих; морально психологическое обеспечение деятельности частей и подразделений», которая оставалась единственной научной школой вплоть до 2023 года [7, с. 14-17].

Как научный руководитель (научный консультант) Слепов В. Я. был чрезвычайно востребованным ученым: соискатели ученых степеней, как кандидата наук, так и доктора наук, стремились попасть под научное руководство именно к Слепову В. Я., выступавшего в исследуемый период своеобразным гарантом качественной подготовки и результата – защиты. Обязательными условиями для реализации имеющихся возможностей соискателей Слепов В. Я. видел в триединстве уверенности в неограниченности своих возможностей, желании развивать эти возможности, обладания стойким характером и развитой силой воли для претворения возможностей в жизнь. Талант при этом он воспринимал как некое свойство, которое определяет только скорость достижения приемлемого ре-

зультата деятельности – успеха. Вероятность успеха при этом увеличивалась с количеством реализованных попыток на пути к достижению конечной цели, таким образом, успех в большей степени зависел от активности человека, его упорства, методичности и последовательности. Именно поэтому наставнический метод Слепова В. Я. имел ошеломляющую результативность, выраженную не только в абсолютных величинах защит диссертаций, но и развитии его учеников. В этой связи Слепов В. Я. одновременно мог работать с большим числом соискателей, далеко не во всех случаях оформляя это документально. Кроме того, многие из соискателей ученых степеней работали со служебными сведениями ограниченного распространения, в связи с чем результаты их исследований не были в открытом доступе. Указанные факты затрудняют исчисление общего количества учеников Слепова В. Я. Как правило, в открытых источниках приводятся данные о более 100 учениках без конкретизации и персонификации [8, с. 175; 9, с. 501].

В рамках исследования предлагается ориентироваться на документально подтвержденные величины. За 40 лет деятельности по официальному научному руководству, исходя из обнаруженных в ходе проведения исследования материалов, Слепов В. Я. выступил научным руководителем (консультантом) не менее 68 ученых по 64 кандидатским и 6 докторским диссертациям. Именно данное количество ученых следует де-юре считать официальными учениками Слепова В. Я. Вместе с тем, как уже отмечалось, его фактическое научное руководство и консультирование не ограничивается указанным числом. В рамках работы научной школы, достигнув всевозможных высот в профессиональной научно-педагогической деятельности, Слепов В. Я. не гнался за числом официально защищенных учеников, он в первую очередь был заинтересован в развитии своих идей, личностном росте учеников и последователей, создании действительной и действенной связи между педагогической теорией и практикой. Так, некоторые фактически подготовленные им соискатели на финальном этапе подготовки диссертации передавались под научное руководство других ученых, которые, совместно с соискателями, завершали работу над диссертациями. Подобная практика в рамках

научной школы давала возможность молодым докторам и кандидатам наук пройти своеобразную «школу научного руководства» под пристальным вниманием Слепова В. Я., чем укреплялись горизонтальные и вертикальные связи внутри научной школы, создавался научно-исследовательский монолит. Обеспечивая для учеников личную примерность, Слепов В. Я. демонстрировал им приоритет науки над персональными амбициями. Именно поэтому общее число кандидатов и докторов педагогических наук, к подготовке которых Слепов В. Я. приложил свои усилия, составляет более 100. В ходе анализа рабочих ежедневников Слепова В. Я. был обнаружен составленный им лично список учеников, в котором значилось 107 фамилий.

Первым учеником, подготовившим диссертацию под научным руководством Слепова В. Я. был Остриков Николай Максимович, защита которого состоялась в 1974 году в ЛГУ им. А. А. Жданова [10]. Им была подготовлена диссертация на тему: «Исследование подготовленности выпускников вузов к командно-организаторской работе в войсках». Уже на тот момент Слепов В. Я. имел несколько учеников, с которыми работал в статусе кандидата наук, параллельно занимаясь докторским исследованием. В ноябре того же года Слепову В. Я. была присуждена ученая степень доктора педагогических наук. Первый опыт научного консультирования соискателя ученой степени доктора наук Слепов В. Я. осуществил с Кикотем В. Я., успешная защита которого состоялась в июне 1998 года.

Последним официальным учеником для Слепова В. Я. стал Куис Ю. А. с исследованием на тему: «Система воспитания культуры управленческой деятельности у курсантов вузов Внутренних Войск Министерства Внутренних Дел России», защита которого состоялась в 2013 году в диссертационном совете, созданном на базе Санкт-Петербургского военного института внутренних войск Министерства Внутренних Дел России, ныне – Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации [11]. Естественно, Слепов В. Я. продолжил работу в диссертационных советах, занимаясь подготовкой кадров высшей квалификации, работал с адъюнктами и аспирантами, однако, уже не принимая на себя статус и обязательства научного руководителя.

В контексте защит наиболее продуктивными в научном руководстве Слепова В. Я. стали: 1998 год, когда его учениками были защищены 2 докторские (Шарухин А. П., Кикоть В. Я.) и 1 кандидатская (Скрипников Н. П.) диссертации; 2001–2002 годы, в каждый из которых его учениками были защищены по 3 и 4 кандидатских (Романов А. В., Ивлева Л. П., Титова Е. Н. и Лукова Т. Г., Байжуминов С. Н., Жакович А. В., Колпаков В. Ю. соответственно) и по 1 докторской диссертации (Литвиненко С. В. и Шарухина Т. Г. соответственно), а также 2006 и 2007 годы, в каждый из которых его учениками были защищены по 6 диссертаций (Приходько А. М., Суханов Д. Г., Смирнов В. Н., Ефимов В. С., Лычагина С. В., Лазебин Е. П. и Сычев С. Е., Завизионов Ю. Г., Костенко Ю. Я., Бакушкина Е. М., Варару А. Д., Перов В. В. соответственно). Следует акцентировать внимание на том, что в год своего 80-летия – в 2005 году, Слепов В. Я., несмотря на колоссальную загруженность, выступил научным руководителем по 2 кандидатским диссертациями (Пронин В. М., Дёмина М. А.).

Из числа учеников Слепова В. Я. высших офицерских званий на момент проведения исследования добились не менее 9 (генерал-полковник милиции Лазебин Е. П., генерал-лейтенант полиции Кикоть В. Я., генерал-лейтенант Завизионов Ю. Г., генерал-лейтенант Латышев О. М., генерал-майор Костенко Ю. Я., генерал-майор Петров А. Н., генерал-майор Косинов Г. Н., генерал-майор Тарасов М. М., генерал-майор полиции Бородавко Л. Т.). В их числе генерал-лейтенант полиции, доктор педагогических наук, доктор юридических наук, профессор, Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации, член-корреспондент Российской академии образования Кикоть Владимир Яковлевич. О его ошеломляющих профессиональных и научных заслугах [12, с. 232–233] ярче всего свидетельствует тот факт, что с 2014 года по указу Президента Российской Федерации [13] Московский университет Министерства Внутренних Дел (далее МВД) России с гордостью носит имя ученика Слепова В. Я. Кикотя Владимира Яковлевича.

Следует отметить, что Слепов В. Я. являлся научным руководителем многих начальников Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации, руководивших образователь-

ной организацией с 1991 года. Для других начальников он являлся личным другом, который в любое время мог с ними связаться или же попасть на личный прием. Это говорит о том, что ему доверяли, к нему прислушивались, и он опосредованно и непосредственно влиял на развитие образовательной организации и построение, формирование в ней учебного и научного процессов.

Более 65 % учеников Слепова В. Я. состояли на государственной службе и имели офицерские звания. Большинство из них со временем стали старшими офицерами, более 30 из которых были присвоены звания, соответствующие воинскому званию «полковник».

Большинству учеников Слепова В. Я. в процессе научно-педагогической деятельности были присвоены ученые звания «старший научный сотрудник», «доцент» и «профессор», а некоторые за выдающиеся заслуги были удостоены званий «Заслуженных работников высшей школы Российской Федерации» и «Заслуженный деятель науки Российской Федерации».

Его ученики со временем возглавили кафедры, факультеты, вошли в командование ведомственных образовательных организаций. Многие из тех, кого Слепов В. Я. привел в науку, со временем защитили докторские диссертации и стали видными учеными. Собственные научно-педагогические школы со временем создали два ученика Слепова В. Я. – это Шарухин А. П. и Поминова О. Л.

Некоторые из учеников Слепова В. Я. со временем стали председателями и заместителями председателей диссертационных советов (Иваницкий А.Т. [14], Бородавко Л. Т. [15], Шарухин А. П. [16] и другие), более 15 вошли в составы диссертационных советов в качестве членов.

Важно отметить, что выбор учеников Слепов В. Я. осуществлял исходя из их способностей и личностных качеств, вне зависимости от пола, возраста и служебного положения. Критерием отбора являлся живой интерес Слепова В. Я. к идеям, озвученным соискателем ученой степени в процессе общения, которые он, как научный руководитель, в процессе проведения исследования, помогал претворить в жизнь. Так, не менее 19 из его учеников были женского пола. Кроме того, Слепов В. Я. неоднократно выступал оппонентом по диссер-

тациям соискательниц-девушек. Сам Слепов В. Я. вспоминал, что впервые осуществлял научное руководство у представительницы слабого пола, когда помогал при подготовке диссертации своей дочери Кошелевой С. В. Данный положительный опыт впоследствии был многократно с успехом повторен. Следует отметить, что кандидатская диссертация Слепова В. Я. была посвящена правильному отношению к женщине [17], проведенное им научное исследование во многом предопределило его уважение к противоположному полу и нашло реализацию в виде эффективного научного руководства.

Одна из амбициозных ценностей Слепова В. Я., на личном примере продемонстрированных ученикам, это идея образования научных династий: его дети – Софья и Владимир, защитили диссертации. Слепов В. Я. активно и небезуспешно продвигал данную идею среди своих учеников. Так, двое детей Кикотя В. Я. на сегодняшний день имеют ученые степени кандидата наук; сын Нимировского В. П. является кандидатом наук; сын Тарасова М. М. имеет ученую степень кандидата наук, и это далеко не все примеры, когда ученики Слепова В. Я. целенаправленно ориентируют и направляют свое потомство на научный путь. Важно отметить, что происходит это не случайно, а фактически внутри научной школы Слепова В. Я.

Анализ защит диссертаций учеников Слепова В. Я. демонстрирует, что большинство из них проводили исследования в рамках научной специальности 13.00.01 – «Общая педагогика, история педагогики и образования», в настоящее время соответствующей научной специальности 5.8.1. Это научная специальность, по которой сам Слепов В. Я. защитил сначала кандидатскую, а затем и докторскую диссертации, и в рамках которой имел наибольшее количество трудов. Однако следует отметить, что Слепов В. Я. не ограничивал себя, своих учеников и последователей, а также участников научной школы рамками одной научной специальности. Слепов В. Я. сферой своих научных интересов избрал психолого-педагогическое направление, в частности, его военный и служебный аспекты. Так, среди его учеников есть кандидаты психологических наук, например, Кудешкин К. В. [18]. Сам Слепов В. Я. выступал оппонентом и имел научные труды по

группам научных специальностей «5.8. Педагогика», а также военная педагогика и военная психология, являлся членом диссертационных советов, уполномоченных к рассмотрению диссертаций по широкому спектру научных педагогических специальностей. В его научную школу так же входили ученые, представляющие иные педагогические научные специальности.

Научное наследие Слепова В. Я. прочно укоренилось сразу в нескольких силовых ведомствах – Росгвардии, МВД России, Минобороны России и других. Тематика диссертаций учеников Слепова В. Я. была разнообразной, ими проводились исследования в различных областях: формирования культуры профессионального общения (Кикоть В. Я., Лычагина С. В.), воинского воспитания (Завизионов Ю. Г., Аманацкий Ю. В., Приходько А. М., Сычев С. Е.), оптимизации военно-педагогического общения (Асриев С. А.), педагогических взглядов Н. И. Пирогова (Бакушкина Е. М.), формировании ценностных ориентаций и личных перспектив у курсантов (Варару А. Д.), новых педагогических технологий воспитательной деятельности (Ефимов В. С., Латышев О. М.), повышения качества обучения (Журавлев О. М., Пронин В. М.), повышения культуры воспитательной деятельности (Костенко Ю. Я.), развитие культуры педагогической деятельности у преподавателей (Скрыпников Н. П.), педагогического обеспечения деятельности военнослужащих (Тарасов М. М.), индивидуальных подходов в воспитании бдительности (Тарасов М. М.), совершенствованию профессиональной подготовки офицеров (Лазебин Е. П.).

Российский индекс научного цитирования (РИНЦ) начал развиваться в Российской Федерации с 2005 года [19, с. 87-93], в связи с чем научно-исследовательская деятельность части учеников Слепова В. Я. по объективным причинам не могла быть в нем учтена. Вместе с тем, исходя из анализа данных Elibrary, совокупное количество научных трудов учеников Слепова В. Я., опубликованных и учтенных в РИНЦ на момент проведения исследования, превышает 1330, с общим количеством цитирований более десяти тысяч раз. Приведенные неполные статистические данные, тем не менее, наглядно демонстрируют и подтверждают вклад Слепова В. Я. в педагогическую отрасль отечественной науки. Важ-

но отметить, что приведенные величины имеют тенденции к увеличению, так как многие из учеников Слепова В. Я. продолжают активную научно-педагогическую деятельность, в том числе, в рамках уже собственных научных школ и направлений.

Заключение

Подводя итог, следует констатировать, что научное наследие Слепова В. Я., выраженное в учениках и последователях, является феноменальным не только в масштабах войск правопорядка, но и отечественной педагогической науке в целом [20, с. 14–16]. Для образованной в 2016 году Федеральной службы войск национальной гвардии Российской Федерации научное наследие Слепова В. Я. стало педагогической базой, давшей возможность развиваться до современных высот. Одновременно его ученики и последователи активно несли и продолжают нести службу в иных федеральных органах исполнительной власти, в частности, МВД России. По окончании службы большинство из них продолжают научно-педагогическую деятельность в образовательных организациях, транслируя и развивая идеи Слепова В. Я. в пространстве и времени. Научная школа Слепова В. Я., его жизненная позиция, выраженная в деятельности, дала нашей стране несколько десятков высококвалифицированных научно-педагогических кадров, которые, в свою очередь, обученные мудрым наставником, в настоящем занимают руководящие и административные должности в различных сферах, от военной службы до советов по защите диссертаций. Некоторые из них построили выдающиеся карьеры на государственной службе, другие – реализовались как педагоги и ученые, основав уже собственные научные школы и направления. Количество, как правило, перерастает в качество, однако в ситуации Слепова В. Я. мы видим, что его ученики в подавляющем большинстве изначально являли собой перспективу для работы, которую Слепов В. Я. увидел, развил и довел до логичного результата – защиты диссертации и присуждения ученой степени.

Список источников

1. Слепов Владимир Яковлевич: Память народа 1941–1945. URL: <https://pamyat-naroda.ru/> (дата обращения: 16.08.2025).
2. 6 июня 2025 года на 100-м году жизни ушел Владимир Яковлевич Слепов. URL: <https://academy.rosguard.gov.ru/News/Article/6-iyunya-2025-goda-na-101om-godu-zhizni-ushel-vladimir-yakovlevich-sleпов> (дата обращения: 12.6.2025).
3. Ушел из жизни фронтовик, ветеран Великой Отечественной войны, почетный житель МО Ульяновка, профессор Владимир Яковлевич Слепов. URL: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/news/299686/ (дата обращения: 12.6.2025).
4. Архив Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации. Личное дело Слепова В. Я. № 28.
5. Кодан С. В. Научная память, научное наследие и научная историография в исследовательском пространстве истории политических и правовых учений // Ученые записки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Юридические науки. 2022. Т. 8 (74). № 4. С. 414–428.
6. Волков В. Д. Научная школа В. Я. Слепова как флагман самостоятельного развития педагогической науки Росгвардии // Яковлевские чтения: сборник научных статей III Межведомственной научно-практической конференция с международным участием: в 2 ч., Новосибирск, 20–21 марта 2024 года. Новосибирск: НВИ войск национальной гвардии, 2024. С. 72–76.
7. Кузнецов Д. Е. Научная дискуссия с одним из основателей военной педагогики Росгвардии: к 100-летию юбилею Слепова Владимира Яковлевича и в честь 80-летия победы в Великой Отечественной войне. СПб. : Академия войск национальной гвардии, 2025. 160 с.
8. Кайда Л. И. Золотой фонд России // Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Учёный, Наставник (к 100-летию со дня рождения В. Я. Слепова): материалы межведомственной научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 25 февраля 2025 года. СПб. : Академия войск национальной гвардии, 2025. С. 174–176.
9. Шарухин А. П. Как рождалась житейская и научно-педагогическая мудрость Владимира Яковлевича Слепова // Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Учёный, Наставник (к 100-летию со дня рождения В. Я. Слепова): материалы межведомственной научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 25 февраля 2025 года. СПб. : Академия войск национальной гвардии, 2025. С. 599–502.
10. Остриков Н. М. Исследование подготовленности выпускников вузов к командно-организаторской работе в войсках: автореф. дис. ... канд. пед. наук. 13.00.01. Ленинград, 1974. 27 с.
11. Куис Ю. А. Система воспитания культуры управленческой деятельности у курсантов вузов внутренних войск МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Куис Юрий Александрович. СПб., 2013. 24 с.
12. Памяти Владимира Яковлевича Кикотя // Вестник Воронежского института МВД России. 2013. № 3. С. 232–233.
13. Московскому университету МВД России присвоено имя Владимира Кикотя. URL: <https://мвд.рф/news/item/2450292> (дата обращения: 29.06.2025).
14. Шестаков А. Г. К 80-летию профессора кафедры юридической психологии, доктора педагогических наук, профессора, заслуженного работника высшей школы Российской Федерации Анатолия Тихоновича Иваницкого юбилейный портретный очерк как форма презентации личности // Вестник Санкт-Петербургского университета МВД России. 2016. № 2 (70). С. 236–240.
15. Интервью с Бородавко Леонидом Трофимовичем. URL: <https://xn--b1agajc0ayikbb.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/57789449> (дата обращения: 28.01.2026).
16. Бабичев А. М. Жизненный путь и педагогическое наследие профессора А. П. Шарухина (к 70-летию): служение Отечеству, науке и образованию // Международный научно-исследовательский журнал. 2026. № 1(163). URL: <https://research-journal.org/archive/1-163-2026-january/10.60797/IRJ.2026.163.48> (дата обращения: 28.01.2026).
17. Слепов В. Я. Воспитание у советских воинов коммунистического отношения к женщине: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.00. М., 1966. 267 с.
18. Кудешкин К. В. Влияние групповых отношений на саморегуляцию и самоорганизацию поведения личности в воинском коллективе: автореф. дис. ... канд. психол. наук: 20.02.02 / Кудешкин Константин Владимирович. СПб., 2003. 22 с.

19. Михайлов О. В. РИНЦ: первые 10 лет развития // Социология науки и технологий. 2016. Т. 7, № 1. С. 86–94.
20. Кийко А. Ю. Владимир Яковлевич Слепов – гордость Военной ордена Жукова академии войск национальной гвардии Российской Федерации // Владимир Яковлевич Слепов: Учитель, Учёный, Наставник (к 100-летию со дня рождения В. Я. Слепова): материалы межведомственной научной конференции с международным участием, Санкт-Петербург, 25 февраля 2025 года. СПб. : Академия войск национальной гвардии, 2025. С. 13–17.

References

1. Slepov Vladimir YAKovlevich: Pamyat' naroda 1941–1945. Available from: <https://pamyat-naroda.ru/> (data obrashcheniya: 16.08.2025).
2. 6 iyunya 2025 goda na 100-m godu zhizni ushel Vladimir YAKovlevich Slepov. Available from: <https://academy.rosguard.gov.ru/News/Article/6-iyunya-2025-goda-na-101om-godu-zhizni-ushel-vladimir-yakovlevich-slepov> (data obrashcheniya: 12.6.2025).
3. Ushel iz zhizni frontovik, veteran Velikoj Otechestvennoj vojny, pochetnyj zhitel' MO Ul'yanka, professor Vladimir YAKovlevich Slepov. Available from: https://www.gov.spb.ru/gov/terr/reg_kirovsk/news/299686/ (data obrashcheniya: 12.6.2025).
4. Arhiv Voennoj ordena ZHukova akademii vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. Lichnoe delo Slepova V. YA. № 28.
5. Kodan S. V. Scientific Memory, Scientific Heritage, and Scientific Historiography in the Research Space of the History of Political and Legal Thought // Uchenye zapiski Krymskogo federal'nogo universiteta imeni V. I. Vernadskogo. YUridicheskie nauki. 2022. Vol. 8 (74);4: 414–428.
6. Volkov V. D. Nauchnaya shkola V. YA. Slepova kak flagman samostoyatel'nogo razvitiya pedagogicheskoy nauki Rosgvardii // YAKovlevskie chteniya: sbornik nauchnyh statej III Mezhdunarodnoy nauchno-prakticheskoy konferencii s mezhdunarodnym uchastiem: v 2 ch., Novosibirsk, 20–21 marta 2024 goda. Novosibirsk: NVI vojsk nacional'noj gvardii, 2024. S. 72–76.
7. Kuznecov D. E. Nauchnaya diskussiya s odnim iz osnovatelej voennoj pedagogiki Rosgvardii: k 100-letnemu yubileyu Slepova Vladimira YAKovlevicha i v chest' 80-letiya pobedy v Velikoj Otechestvennoj vojne. SPb. : Akademiya vojsk nacional'noj gvardii, 2025. 160 s.
8. Kajda L. I. Zolotoj fond Rossii // Vladimir YAKovlevich Slepov: Uchitel', Uchyonyj, Nastavnik (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya V. YA. Slepova): materialy mezhdunarodnoy nauchnoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, Sankt-Peterburg, 25 fevralya 2025 goda. SPb. : Akademiya vojsk nacional'noj gvardii, 2025. S. 174–176.
9. SHaruhin A. P. Kak rozhдалas' zHITEjskaya i nauchno-pedagogicheskaya mudrost' Vladimira YAKovlevicha Slepova // Vladimir YAKovlevich Slepov: Uchitel', Uchyonyj, Nastavnik (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya V. YA. Slepova): materialy mezhdunarodnoy nauchnoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, Sankt-Peterburg, 25 fevralya 2025 goda. SPb. : Akademiya vojsk nacional'noj gvardii, 2025. S. 599–502.
10. Ostrikov N. M. Issledovanie podgotovlennosti vypusnikov vvuzov k komandno-organizatorskoj rabote v vojskah: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk. 13.00.01. Leningrad, 1974. 27 s.
11. Kuis YU. A. Sistema vospitaniya kul'tury upravlencheskoj deyatel'nosti u kursantov vuzov vnutrennih vojsk MVD Rossii: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01 / Kuis YUrij Aleksandrovich. SPb., 2013. 24 s.
12. In Memory of Vladimir Yakovlevich Kikot // Vestnik Voronezhskogo instituta MVD Rossii. 2013;3: 232–233.
13. Moskovskomu universitetu MVD Rossii prisvoeno imya Vladimira Kikotya. Available from: <https://mvd.rf/news/item/2450292> (data obrashcheniya: 29.06.2025).
14. SHestakov A. G. On the 80th anniversary of Anatoly Tikhonovich Ivanitsky, Professor of the Department of Legal Psychology, Doctor of Pedagogical Sciences, Professor, Honored Worker of Higher Education in the Russian Federation // Vestnik Sankt-Peterburgskogo universiteta MVD Rossii. 2016;2 (70): 236–240.
15. Interv'y u s Borodavko Leonidom Trofimovichem. Available from: <https://xn--b1agajc0ayikbb.xn--b1aew.xn--p1ai/folder/57789449> (data obrashcheniya: 28.01.2026).
16. Babichev A. M. The Life and Pedagogical Legacy of Professor A. P. Sharukhin (on the occasion of his 70th birthday): Serving the Fatherland, Science, and Education // Mezhdunarodnyj nauchno-issledovatel'skij zhurnal. 2026. № 1(163). Available from: <https://research-journal.org/archive/1-163-2026-january/10.60797/IRJ.2026.163.48> (data obrashcheniya: 28.01.2026).
17. Slepov V. YA. Vospitanie u sovetskih voinov kommunisticheskogo otnosheniya k

zhenshchine: dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.00. M., 1966. 267 s.

18. Kudeshkin K. V. Vliyaniye gruppovykh otnoshenij na samoregulyaciyu i samoorganizaciyu povedeniya lichnosti v voinskom kollektive: avtoref. dis. ... kand. psihol. nauk: 20.02.02 / Kudeshkin Konstantin Vladimirovich. SPb., 2003. 22 s.

19. Mihajlov O. V. The Life and Pedagogical Legacy of Professor A. P. Sharukhin (on the occasion of his 70th birthday): Serving the Fatherland, Science, and Education / Sociologiya nauki i tekhnologii. 2016. Vol. 7;1: 86–94.

20. Kijko A. YU. Vladimir YAkovlevich Slepov – gordost' Voennoj ordena ZHukova akademii vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii // Vladimir YAkovlevich Slepov: Uchitel', Uchyonyj, Nastavnik (k 100-letiyu so dnya rozhdeniya V. YA. Slepova): materialy mezhdunarodnoy nauchnoj konferencii s mezhdunarodnym uchastiem, Sankt-Peterburg, 25 fevralya 2025 goda. SPb. : Akademiya vojsk nacional'noj gvardii, 2025. S. 13–17.

Информация об авторе

Д. Е. Кузнецов – кандидат исторических наук

Статья поступила в редакцию 28.01.2026;
одобрена после рецензирования 09.04.2026;
принята к публикации 18.06.2026.

Information about the author

D. E. Kuznetsov – Candidate of Sciences
(History)

The article was submitted 28.01.2026;
approved after reviewing 09.04.2026;
accepted for publication 18.06.2026.