

Научная статья

УДК 355.01:321

НАУЧНЫЕ И ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ДЕЯТЕЛИ, ВНЕСШИЕ СУЩЕСТВЕННЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОЕННО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ: ИСТОРИКО-ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Владимир Петрович Киришко

Академия войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия
kivp13@yandex.ru

Аннотация. В статье проводится историко-политологический анализ вклада ключевых деятелей в становление и развитие системы военно-политической работы. Рассматриваются теоретические концепции и практические подходы, предложенные мыслителями и военачальниками различных эпох – от античности до Нового времени. Исследование демонстрирует эволюцию понимания роли морального духа, идеологического обеспечения и информационного воздействия в достижении военно-политических целей. Делается вывод о том, что современная система военно-политической работы является синтезом исторического опыта, адаптированного к вызовам современности.

Ключевые слова: военно-политическая работа, моральный дух, военная теория, идеология, пропаганда, идеологическое обеспечение

Для цитирования: Киришко В.П. Научные и государственные деятели, внесшие существенный вклад в развитие теории и практики военно-политической работы: историко-политологический анализ // Вестник Военной академии войск национальной гвардии. 2026. № 3 (36). С. 267–272. URL: <http://vestnik-academrg.ru/2026/09/028.pdf>.

Original article

SCIENTISTS AND PUBLIC FIGURES WHO HAVE MADE A SIGNIFICANT CONTRIBUTION TO THE DEVELOPMENT OF THE THEORY AND PRACTICE OF MILITARY-POLITICAL WORK: HISTORICAL AND POLITICAL ANALYSIS

Vladimir P. Kirishko

Academy of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia
kivp13@yandex.ru

Abstract. The article provides a historical and political analysis of the contribution of key figures to the formation and development of the system of military-political work. It examines the theoretical concepts and practical approaches proposed by thinkers and military leaders of various eras – from antiquity to the modern era. The study demonstrates the evolution of the understanding of the role of morale, ideological support, and informational influence in achieving military-political goals. The conclusion is that the modern system of military-political work is a synthesis of historical experience adapted to the challenges of the present day.

Keywords: military-political work, morale, military theory, ideology, propaganda, ideological support

For citation: Kirishko V.P. Scientists and public figures who have made a significant contribution to the development of the theory and practice of military-political work: historical and political analysis. Vestnik Voennoj akademii vojsk nacional'noj gvardii. 2026;3(36): 267–272. (In Russ.). Available from: <http://vestnik-academrg.ru/2026/09/028.pdf>.

© Киришко В.П., 2026

Введение

Военно-политическая работа (далее – ВПР) как системная деятельность, направленная на формирование высокого морально-психологического и политического состояния личного состава, обеспечение его верности определенным политическим идеалам и готовности к выполнению боевых задач, является неотъемлемым элемен-

том военного строительства. Её истоки уходят в глубокую древность, а методы и формы эволюционируют вместе с развитием общества и технологий. Однако теоретический фундамент этой деятельности был заложен трудами выдающихся мыслителей и практиков, чьи идеи сохраняют свою актуальность и сегодня.

Целью данной статьи является анализ вклада ключевых деятелей в развитие те-

рии и практики военно-политической работы.

Основные положения

1. Зарождение идей: античность и Средневековье. Хотя термин «военно-политическая работа» появился значительно позже, её базовые принципы были сформулированы ещё в древности.

1.1. Сунь-Цзы (VI–V вв. до н. э.), китайский стратег и мыслитель, в своём трактате «Искусство войны» впервые системно обосновал значение нематериальных факторов в войне. Он утверждал, что высшее искусство полководца – побеждать без боя, подрывая волю противника к сопротивлению через дипломатию, шпионаж и дезинформацию [1]. Он подчёркивал первостепенную роль «духа» (ци) армии, единства народа и правителя, что является прямой предтечей современных концепций морально-психологического и политического состояния и политической лояльности. Сунь-Цзы заложил основы понимания информационно-психологического воздействия.

1.2. Никколо Макиавелли (1469–1527), флорентийский философ и политический деятель, в своих работах («Государь», «Рассуждения о первой декаде Тита Ливия») рассмотрел проблему взаимоотношения армии, государства и общества. Он обосновал необходимость замены наёмных войск на национальное ополчение (милицию), преданное единой идее и отечеству [2]. Эта идея легла в основу принципа, согласно которому армия должна быть проводником и защитником государственной политики. Н. Макиавелли теоретически обосновал связь между типом армии и политическим строем.

2. Классическая теоретическая база: XIX век.

Эпоха Наполеоновских войн и становления национальных государств дала мощный импульс для развития военной теории. Карл фон Клаузевиц (1780–1831), прусский генерал и военный теоретик, в фундаментальном труде «О войне» дал классическое определение войны как «продолжения политики иными, насильственными средствами» [3]. Это положение стало краеугольным камнем для понимания сущности военно-политической работы: все действия в армии должны быть подчинены достижению политических целей. Он детально проанализировал феномен «моральных величин» (к которым он относил волю commandera, доблесть войск, национальный дух), признав их решающими факторами на поле боя. Клаузевиц дал философское обоснование, подчинив военную силу политическим целям.

3. Формирование современных систем: XX–XXI в.

Период с 1900 по 2025 год, охватывающий эпохи мировых войн, холодной войны и современных гибридных конфликтов, стал ключевым для трансформации ВПР из примитивной агитации в высокотехнологичную систему управления сознанием. Анализируемый период представляет наибольший интерес для настоящего исследования.

3.1. Становление и идеологизация: основоположники системы в первой половине XX века

Лев Давидович Троцкий (1879–1940) как первый председатель Реввоенсовета Республики, несмотря на противоречивость фигуры, является ключевым организатором системы политработы в Рабоче-Крестьянской Красной Армии (далее – РККА). Именно он настоял на внедрении института военных комиссаров, которые осуществляли политический контроль над командирами из числа «военспецов» и проводили активную агитацию среди красноармейцев. Его лекции и выступления перед войсками, использование агитационных поездов и печати заложили организационные основы ВПР, основанной на принципах партийности и классового подхода.

Владимир Ильич (Ульянов) Ленин и становление партийно-политического аппарата в РККА. После Октябрьской революции 1917 года В. И. Ленин инициировал создание системы политического контроля и воспитания в РККА. Был введён институт военных комиссаров, отвечавших за политическую надёжность командиров и личного состава, а также за партийно-политическую работу, направленную на укрепление духа войск в условиях Гражданской войны [4].

Михаил Васильевич Фрунзе (1885–1925) – военный теоретик и реформатор, чьи идеи («Единая военная доктрина», «Фронт и тыл в войне будущего») заложили основы для советской системы военно-политической работы. Фрунзе настаивал на теснейшей связи армии с государством и обществом, на необходимости воспитания армии в духе государственной идеологии. Он теоретически обосновал необходимость милитаризации общественной жизни и тотальной мобилизации всех ресурсов, включая идеологические, для победы в будущей войне [5]. Его идеи легли в основу советской системы партийно-политической работы, которая стала образцом для многих армий мира. В. И. Ленин и М. В. Фрунзе разработали и внедрили первую в истории целостную, централизованную и идеологически детерминированную систему пар-

тийно-политической работы в массовой армии.

С 1919 по 1991 год в Союзе Советских Социалистических Республик существовало главное политическое управление Советской армии и Военно-морского флота – центральный орган военно-политического управления осуществлявший партийно-политическую работу в Вооруженных силах. Смилга И. Т., Антонов-Овсеенко В. А., Бубнов А. С., Гамарник Я. Б., Мехлис Л. З., Щербakov А. С., Кузнецов Ф. Ф., Желтов А. С., Лизичев А. Д. [6, 7] внесли неоценимый вклад в развитие военно-политической работы в Советское время, занимая различные должности в вышеуказанном органе исполнительной власти. Научное обоснование основ военно-политической работы исследовали: А. В. Барабанщиков, представил «Педагогические основы обучения советских воинов» [8], объектом научных изысканий В. Я. Слепова была «Морально-политическая и психологическая подготовка будущих офицеров ВМФ СССР» [9], Качура И. Н. исследовал «Совершенствование патриотического и интернационального воспитания воинов внутренних войск МВД СССР» [10], Познанский Д. В. «Педагогические основы совершенствования у офицеров-политработников качеств руководителя воспитательной работы в части» [11], объектом диссертационного исследования Балькова Н. П. было «Становление и развитие профессиональной подготовки политработников в военно-учебных заведениях» [12], Бахтин В. К. исследовал «Формирование у курсантов высших военно-политических училищ навыков и умений организации воспитательной работы в подразделениях» [13] и др.

Потемкин В. П. (1874–1946), народный комиссар просвещения РСФСР, довел технологию пропаганды и психологического воздействия до высочайшего уровня [14]. Он мастерски использовал новые на тот момент технологии – радио и кинематограф – для сплочения нации, героизации подвигов, освещения злодеяний противника.

3.2. Параллельно аналогичные системы создавались и в других государствах. В армиях западных демократий в годы Второй мировой войны также действовали подразделения психологических операций (PSYOP) [15], занимавшиеся как работой с личным составом, так и пропагандой среди войск и населения противника. В нацистской Германии был создан мощный аппарат национал-социалистического воспитания в вермахте во главе с начальником управления по политической подготовке и пропаганде. Их принципы, такие

как «пропаганда должна обращаться больше к чувствам, чем к разуму» и «ложь, повторенная тысячу раз, становится правдой», стали классикой теории манипуляции массовым сознанием в военных целях [16]. В странах Европы и США современная ВПР трансформировалась в концепции «управления восприятием» (Perception Management) и стратегических коммуникаций (Strategic Communications). Теоретики и практики в Пентагоне и НАТО (как, например, Дж. Наджи с его концепцией «самоорганизующейся партизанской войны») делают фокус на работе в социальных медиа, противодействии дезинформации и создании единого информационного пространства для коалиционных действий. ВПР теперь нацелена не только на врага и своих солдат, но и на глобальную аудиторию [17].

3.3. Современный этап (с 1991 г. – н. в.) развития военно-политической работы связывают с организацией главного управления по работе с личным составом. Этот период характеризуется развитием военно-политической работы благодаря научным изысканиям: А. Г. Караяни в рамках которого представлено «Психологическое обеспечение боевых действий личного состава частей Сухопутных войск в локальных военных конфликтах» [18], Меркулов С. В. «Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии» [19], А. П. Шарухина в диссертационном исследовании на соискание ученой степени доктора педагогических наук представлено «Нормативно-уставное регулирование процесса воспитания в Вооружённых Силах Российской Федерации» [20], в монографии С. В. Чваркова описана «Система подготовки населения страны к защите Родины в условиях новой российской государственности» [21], Д. Г. Суханова в котором рассмотрен процесс «Совершенствования содержания воспитания военнослужащих ВВ МВД России» [22], Фомичев М. Н. изучал «Формирование готовности курсантов ВОУ ВПО ВВ МВД России к организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности» [23].

Заключение

Проведённый анализ позволяет сделать вывод о том, что развитие военно-политической работы представляет собой непрерывный процесс, инициированный и движимыми ключевыми деятелями своей эпохи. Современная военно-политическая работа, включающая информационные операции, патриотическое воспитание, работу с общественным мнением и под-

держание морально-психологического и политического состояния, является прямым наследником идей, выдвинутых мыслителями, учеными, руководителями органов

военно-политической работы. Их наследие демонстрирует, что успех в вооружённой борьбе невозможен без победы в сфере идей, ценностей и духа.

Список источников

1. Сунь-Цзы. Искусство войны. М. : Эксмо, 2012. 256 с.
2. Макиавелли Н. Государь. Рассуждения о первой декаде Тита Ливия. М. : АСТ, 2017. 512 с.
3. Клаузевиц К. фон. О войне. М. : Госвоениздат, 1934. 564 с.
4. Ленин В.И. Военная переписка (1917–1922). М. : Воениздат, 1956. 387 с.
5. Фрунзе М.В. Избранные произведения. М. : Воениздат, 1957. 502 с.
6. Военная энциклопедия: в 8 т. / П. С. Грачев. М. : Воениздат, 1994. Т. 2 544 с.
7. Петров Ю. П. Строительство полторганов, патрийных и комсомольских организаций Армии и Флота. М. : Воениздат, 1968.
8. Барабанщиков А. В. Педагогические основы обучения советских воинов: в 2 т.: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.00 / Барабанщиков Александр Васильевич. М., 1968. 814 с.
9. Слепов В. Я. Морально-политическая и психологическая подготовка будущих офицеров ВМФ СССР: автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.01 / Слепов Владимир Яковлевич. Л., 1973. 41 с.
10. Качура И. Н. Совершенствование патриотического и интернационального воспитания воинов внутренних войск МВД СССР: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Качура Иван Николаевич. М., 1991. 249 с.
11. Познанский Д. П. Педагогические основы совершенствования у офицеров-политработников качеств руководителя воспитательной работы в части: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.00 / Познанский Давыд Петрович. М., 1972. 259 с.
12. Балыков Н. П. Становление и развитие профессиональной подготовки политработников в военно-учебных заведениях: диссертация ... кандидата педагогических наук: 13.00.01 / Балыков Николай Павлович. М., 1974. 229 с.
13. Бахтин В. К. Формирование у курсантов высших военно-политических училищ навыков и умений организации воспитательной работы в подразделениях: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01. М., 1980. 239 с.
14. Селихов Н. Н. Воспоминания о В. П. Потемкине // Советская педагогика. 1973. № 3. С. 106–113.
15. Bartlett F. C. Psychology and the Soldier. Cambridge University Press, Cambridge, 1927.
16. Зайцов А. А. Очерки по истории мирового военного искусства. СПб. : Полигон, 2005. 560 с.
17. Erik Hedlund, Johan Österberg Team Training, Team Learning, Leadership and Psychology Safety: A Study of Team Training and Team Learning Behavior during a Swedish Military Staff Exercise. Sociology Mind Vol.3 No.1, The Swedish National Defence College, Stockholm/Karlstad, Sweden. 2013 DOI: 10.4236/sm.2013.31014.
18. Караяни А. Г. Психологическое обеспечение боевых действий личного состава частей сухопутных войск в локальных военных конфликтах: автореф. дис. ... д-ра психол. наук: 19.00.14 / Караяни Александр Григорьевич. М., 1998. 355 с.
19. Меркулов С. В. Военно-политическая работа как эффективная педагогическая практика противодействия влиянию идеологии экстремизма на военнослужащих Росгвардии: дис. ... канд. пед. наук: 5.8.1 / Меркулов Сергей Владимирович. СПб., 2023. 248 с.
20. Шарухин А. П. Нормативно-уставное регулирование процесса воспитания в Вооружённых Силах Российской Федерации: дис. ... д-ра пед. наук: 5.8.1 / Шарухин Анатолий Петрович. СПб., 1998. 373 с.
21. Чварков С. В. Система подготовки населения страны к защите Родины в условиях новой российской государственности. 1990–2004 годы: (исторический аспект): монография. М., 2006.
22. Суханов Д. Г. Совершенствование содержания воспитания военнослужащих ВВ МВД России: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Суханов Дмитрий Геннадьевич. СПб., 2006. 25 с.
23. Фомичев М. Н. Формирование готовности курсантов ВОУ ВПО ВВ МВД России к организации морально-психологического обеспечения служебно-боевой деятельности: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.01 / Фомичев Михаил Николаевич. Саратов, 2001. 157 с.

24. Волков В. Д. Патриархи педагогической науки Росгвардии: А. В. Барабанщиков, В. Я. Слепов / В. Д. Волков, А. П. Шарухин // Академический вестник войск национальной гвардии Российской Федерации. 2025. № 1. С. 56–63.

25. Верхотурцев Ю. Д. Специфика военно-профессионального образования / Ю. Д. Верхотурцев, Е. А. Максимова // Направления и перспективы развития образования в военных институтах войск национальной гвардии Российской Федерации: сборник научных статей Международной научно-практической конференции, Новосибирск, ноября 2023 года. Новосибирск: НВА войск национальной гвардии, 2023. С. 88–94.

References

1. Sun'-Czy. Iskustvo vojny. M. : Eksmo, 2012. 256 s. (In Russ.).
2. Makiavelli N. Gosudar'. Rassuzhdeniya o pervoj dekadie Tita Liviya. M. : AST, 2017. 512 s. (In Russ.).
3. Klauzevic K. fon. O vojne. M. : Gosvoenizdat, 1934. 564 s. (In Russ.).
4. Lenin V.I. Voennaya perepiska (1917–1922). M. : Voenizdat, 1956. 387 s. (In Russ.).
5. Frunze M.V. Izbrannye proizvedeniya. M. : Voenizdat, 1957. 502 s. (In Russ.).
6. Voennaya enciklopediya: v 8 t. / P. S. Grachev. M. : Voenizdat, 1994. T. 2 544 s. (In Russ.).
7. Petrov YU. P. Stroitel'stvo politorganov, patrijnyh i komsomol'skih organizacij Armii i Flota. M. : Voenizdat, 1968. (In Russ.).
8. Barabanshchikov A. V. Pedagogicheskie osnovy obucheniya sovetskih voynov: v 2 t.: dis. ... d-ra ped. nauk: 13.00.00 / Barabanshchikov Aleksandr Vasil'evich. M., 1968. 814 s. (In Russ.).
9. Slepov V. YA. Moral'no-politicheskaya i psihologicheskaya podgotovka budushchih oficerov VMF SSSR: avtoref. dis. ... d-ra ped. nauk: 13.00.01 / Slepov Vladimir YAKovlevich. L., 1973. 41 s. (In Russ.).
10. Kachura I. N. Sovershenstvovanie patrioticheskogo i internacional'nogo vospitaniya voynov vnutrennih voysk MVD SSSR: dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01 / Kachura Ivan Nikolaevich. M., 1991. 249 s. (In Russ.).
11. Poznanskij D. P. Pedagogicheskie osnovy sovershenstvovaniya u oficerov-politrabotnikov kachestv rukovoditelya vospitatel'noj raboty v chasti: dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.00 / Poznanskij Davyd Petrovich. M., 1972. 259 s. (In Russ.).
12. Balykov N. P. Stanovlenie i razvitie professional'noj podgotovki politrabotnikov v voenno-uchebnyh zavedeniyah: dissertaciya ... kandidata pedagogicheskikh nauk: 13.00.01 / Balykov Nikolaj Pavlovich. M., 1974. 229 s. (In Russ.).
13. Bahtin V. K. Formirovanie u kursantov vysshih voenno-politicheskikh uchilishch navykov i umenij organizacii vospitatel'noj raboty v podrazdeleniyah: dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01. M., 1980. 239 s. (In Russ.).
14. Selihov N. N. Vospominaniya o V. P. Potemkine // Sovetskaya pedagogika. 1973. № 3. S. 106–113. (In Russ.).
15. Bartlett F. C. Psychology and the Soldier. Cambridge University Press, Cambridge, 1927. (In Russ.).
16. Zajcov A. A. Ocherki po istorii mirovogo voennogo iskustva. SPb. : Poligon, 2005. 560 s. (In Russ.).
17. Erik Hedlund, Johan Österberg Team Training, Team Learning, Leadership and Psychology Safety: A Study of Team Training and Team Learning Behavior during a Swedish Military Staff Exercise. Sociology Mind Vol.3 No.1, The Swedish National Defence College, Stockholm/Karlstad, Sweden. 2013 DOI: 10.4236/sm.2013.31014. (In Russ.).
18. Karayani A. G. Psihologicheskoe obespechenie boevykh dejstvij lichnogo sostava chastej suhoputnyh voysk v lokal'nyh voennykh konfliktah: avtoref. dis. ... d-ra psihol. nauk: 19.00.14. M., 1998. 355 s. (In Russ.).
19. Merkulov S. V. Voennopoliticheskaya rabota kak effektivnaya pedagogicheskaya praktika protivodejstviya vliyaniyu ideologii ekstremizma na voennosluzhashchih Rosgvardii: dis. ... kand. ped. nauk: 5.8.1 / Merkulov Sergej Vladimirovich. SPb., 2023. 248 s. (In Russ.).
20. SHaruhin A. P. Normativno-ustavnoe regulirovanie processa vospitaniya v Vooruzhyonnyh Silah Rossijskoj Federacii: dis. ... d-ra ped. nauk: 5.8.1 / SHaruhin Anatolij Petrovich. SPb., 1998. 373 s. (In Russ.).
21. CHvarkov S. V. Sistema podgotovki naseleniya strany k zashchite Rodiny v usloviyah novoj rossijskoj gosudarstvennosti. 1990–2004 gody: (istoricheskij aspekt): monografiya. M., 2006. (In Russ.).
22. Suhanov D. G. Sovershenstvovanie soderzhaniya vospitaniya voennosluzhashchih VV MVD

Rossii: avtoref. dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01 / Suhanov Dmitrij Gennad'evich. SPb., 2006. 25 s. (In Russ.).

23. Fomichev M. N. Formirovanie gotovnosti kursantov VOU VPO VV MVD Rossii k organizacii moral'no-psihologicheskogo obespecheniya sluzhebno-boevoy deyatel'nosti: dis. ... kand. ped. nauk: 13.00.01 / Fomichev Mihail Nikolaevich. Saratov, 2001. 157 s. (In Russ.).

24. Volkov V. D. Patriarhi pedagogicheskoy nauki Rosgvardii: A. V. Barabanshchikov, V. YA. Slepov / V. D. Volkov, A. P. SHaruhin // Akademicheskij vestnik vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii. 2025. № 1. S. 56–63. (In Russ.).

25. Verhoturcev YU. D. Specifika voenno-professional'nogo obrazovaniya / YU. D. Verhoturcev, E. A. Maksimova // Napravleniya i perspektivy razvitiya obrazovaniya v voennyh institutah vojsk nacional'noj gvardii Rossijskoj Federacii: sbornik nauchnyh statej Mezhdunarodnoj nauchno-prakticheskoy konferencii, Novosibirsk, noyabrya 2023 goda. Novosibirsk: NVA vojsk nacional'noj gvardii, 2023. S. 88–94. (In Russ.).

Статья поступила в редакцию 20.03.2026;
одобрена после рецензирования 05.08.2026;
принята к публикации 28.09.2026.

The article was submitted 20.03.2026;
approved after reviewing 05.08.2026;
accepted for publication 28.09.2026.