

## ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ СТАТЬИ

Научная статья для раздела «Методология и технология профессионального образования»

УДК 378.145.3

### **Состояние качества профессиональной подготовки курсантов в условиях дистанционного обучения**

**Алексей Михайлович Башлыков**

Санкт-Петербургский военный ордена Жукова институт войск национальной гвардии, Санкт-Петербург, Россия, bashlikov\_alex@mail.ru

**Аннотация.** Статья посвящена рассмотрению вопросов, связанных с изменением состояния качества профессиональной подготовки курсантов после введения ограничительных мер. Перенос единого государственного экзамена в 2020 году, введение дистанционного обучения и отсутствие физического контакта в звене «преподаватель – обучаемый», – всё это оказало влияние на снижение качества профессиональной подготовки курсантов, выявило недостатки и скорректировало образовательный процесс.

**Ключевые слова:** качество, профессиональная подготовка, войска национальной гвардии

Original article

### **The state of the quality of professional training of cadets in the conditions of distance learning**

**Alexey M. Bashlykov**

Saint-Petersburg Military Order of Zhukov Institute of the National Guard Troops, Saint-Petersburg, Russia, bashlikov\_alex@mail.ru

**Abstract.** The article is devoted to the consideration of issues related to the change in the quality of professional training of cadets after the introduction of restrictive measures. The postponement of the unified state exam in 2020, the introduction of distance learning and the lack of physical contact in the "teacher-student" link, had an impact on reducing the quality of professional training of cadets, revealed shortcomings and adjusted the educational process.

**Keywords:** quality, professional training, the National Guard Troops

#### **Введение**

В истории психологии труда проблематика удовлетворенности трудом исследуется с начала XX века. Не только психологи, но и политические деятели рекомендовали изучать «тейлоризм», как источник повышения производительности труда и одновременно рассматривали эту сторону

трудовой деятельности как самоценную [10]...

### **Основные положения**

Важным для понимания психологического механизма удовлетворенности трудом было первоначальное отождествление, приравнивание по своему значению понятий мотив и стимул, только в дальнейшем...

### **Методы**

Одной из знаковых моделей удовлетворенности трудом является модель рабочих характеристик, которую представили Дж. Хакман и Р. Олдхам. Ученые опирались на ключевые моменты...

### **Результаты**

В рамках теории потребностей получили несколько подходов к удовлетворенности трудом, которые можно обобщить следующим образом:

- источник удовлетворенности...

Цифровые данные оформляются в таблицу. Таблицы не должны быть громоздкими (не более формата А-4). Форматирование таблицы производится на всю ширину страницы. Каждая таблица должна иметь порядковый номер и название. Нумерация таблиц – сквозная. Сокращения слов в таблицах не допускаются, за исключением единиц измерения или условных обозначений.

### *Пример*

Таблица 1 – Средние значения по шкалам стилей саморегуляции поведения курсантов

Table 1 – Average values on the scales of styles of self-regulation of behavior of cadets

Шкалы стили саморегуляции поведения	Средние значения	Стандартное отклонение
Планирование	5,66	1,72
Моделирование	6,69	2,05

На все иллюстрации в тексте должны быть даны ссылки. При ссылке необходимо писать слово «рисунок» и его номер арабскими цифрами сквозной нумерацией, например: «в соответствии с рисунком 2», «показан на рисунке 4» и т. д. Подписи к рисункам (с выравниванием по центру и по ширине рисунка) и заголовки таблиц обязательны. Все рисунки должны иметь последовательную нумерацию.

*Пример*

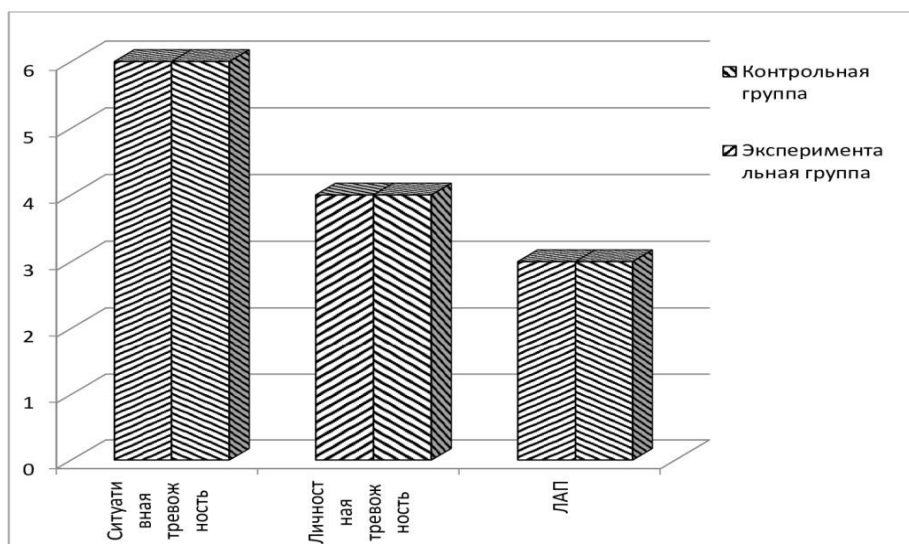


Рисунок 1 – Графическое изображение уровней ситуационной и личностной тревожности, адаптационных способностей военнослужащих контрольной и экспериментальной групп, выявленных на первом психодиагностическом исследовании  
Figure 1 – Graphical representation of the levels of situational and personal anxiety, adaptive abilities of military personnel in the control and experimental groups, identified in the first psychodiagnostic study

Иллюстрации при необходимости могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисуночный текст). Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование помещают после пояснительных данных и располагают в центре под рисунком. Элементы подрисуночного текста выделяются курсивным шрифтом и отделяются точкой с запятой.

*Пример*



*1 – шлем-маска ШМ-66; 2 – фильтрующе-поглощающая коробка ЕО-62К; 3 – не запотевающие пленки; 4 – мембраны переговорного устройства для ШМ-66; 5 – сумка; 6 – заглушка ФПК; 7 – чехол ФПК*

Рисунок 3 – Состав противогаза ПМГ-2

1 – helmet-mask ShM-66; 2 – filtering-absorbing box EO-62K; 3 – non-fogging films; 4 – membrane intercom for ShM-66; 5 – bag; 6 – FPC plug; 7 – cover FPK

Figure 3 – The composition of the gas mask PMG-2

Математические формулы следует набирать в формульном редакторе MathTypes Equation или MS Equation, греческие и русские буквы в формулах набирать прямым шрифтом (опция «текст»), латинские – курсивом. Обозначения величин и простые формулы в тексте и таблицах рекомендуется набирать как элементы текста (а не как объекты формульного редактора). Нумеровать следует только те формулы, на которые есть ссылки в последующем изложении. Нумерация формул сквозная.

*Пример*

1. «В результате получаем следующее соотношение:

[Запись формулы] (1)».

2 «Для сравнения групп специалистов сферы «человек-человек» с разным стажем работы по показателям копинг-стратегий использовали критерий Н-Крускала-Уоллиса, расчет проводился по формуле (2).

[Запись формулы] (2)»

Значение каждого символа и числового коэффициента формулы необходимо приводить с новой строки, символ отделяют от его расшифровки знаком тире, а единицу величины отделяют от текста запятой. После расшифровки каждого символа ставится точка с запятой. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

*Пример –*

[Запись формулы]

где

m – масса образца, кг;

V – объем образца, м<sup>3</sup>.

### **Обсуждение**

В отношении функций удовлетворенности трудом, важно сказать, что управление организационным поведением...

### **Заклучение либо Выводы**

Мотивация оказывает детерминирующее влияние на деятельность человека, она включена практически во все сферы психической деятельности [4, 14]...

## **Список источников**

1. Башлыков А. М. Оценка качества профессиональной подготовки

курсантов военных вузов войск национальной гвардии Российской Федерации на основе использования фрейм-тестов // Вопросы педагогики. 2019. № 7–2. С. 14–17.

### References

1. Bashlykov A. M. Otsenka kachestva professional'noj podgotovki kursantov voennykh vuzov VNG RF na osnove ispol'zovaniya frejm-testov // *Voprosy pedagogiki*. 2019; 7(2): 14–17. (In Russ).

### Информация об авторе

А. М. Башлыков – кандидат педагогических наук

### Information about the author

A. M. Bashlykov – Candidate of Sciences (Pedagogy)

**Вклад авторов:** все авторы сделали эквивалентный вклад в подготовку публикаций.

Авторы заявляют об отсутствии конфликта интересов.

**Contribution of the authors:** the authors contributed equally to this article.  
The authors declare no conflicts of interests

*Перевод соответствует оригиналу на русском языке.  
подпись специалиста, заверенная печатью организации, в которой он работает.*

*Представленный материал ранее нигде не публиковался и в настоящее время не находится на рассмотрении на предмет публикации в других изданиях. У авторов нет конфликта интересов, связанных с этой публикацией (если авторов два и более). Против размещения полнотекстовой версии статьи в открытом доступе в сети Интернет не возражаю (не возражаем).*

*Дата, подпись автора (авторов), заверенная в установленном порядке.*